

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының
"Қостанай ауданы білім бөлімінің
Мичурин жалпы білім беретін мектебі" КММ

ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ МАТЕРИАЛДАРЫ

МАТЕРИАЛЫ САМООЦЕНКИ

КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа
отдела образования Костанайского района"
Управления образования акимата Костанайской области

Мичурин с.
2024

Содержание

Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения		
Общая характеристика организаций образования	3	
Критерии к содержанию дошкольного воспитания и обучения с ориентиром на результаты воспитания и обучения	4	
Максимальная учебная нагрузка воспитанников	32	
Требования к сроку воспитания и обучения	35	
Опрос участников образовательного процесса	36	
Недостатки и замечания ,пути их решения	42	
Выводы и предложения	42	
Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования		
Общая характеристика организаций образования	43	
Анализ кадрового потенциала	44	
Контингент воспитанников	64	
Учебно-методическая работа	70	
Учебно материальные активы	162	
Информационные ресурсы и библиотечный фонд	180	
Оценка знаний воспитанников	190	
Опрос участников образовательного процесса	211	
Недостатки и замечания ,пути их решения	227	
Выводы и предложения	228	

Критерии оценки организации образования, реализующей общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения

Раздел 1. Общая характеристика организации образования

Полное наименование организации образования:	КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района"Управления образования акимата Костанайской области
Юридический адрес и адрес фактического местонахождения организации:	Индекс 111100. Костанайская область, Костанайский район с.Мичуринское, улица Школьная 1А
Контактные данные юридического лица:	Адрес электронной почты – michurino@edu.kz Телефон 8-(71455) 6-05-59 Вебсайт http://sch.michurin.kstroo.kz
Контактные данные представителя юридического лица:	Алдамбергенова Карлыгаш Токбаевна, Телефон 87754406136 Приказ о назначении № 325 от 16. 08. 2023 г.
Правоустанавливающие и учредительные документы:	Справка о регистрации/перерегистрации имеется, Лицензия – № KZ58LAA00025250 выдана 09.03.2021г. ГУ «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Костанайской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан»
Разрешительные документы:	Уведомление о начале или прекращении деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения, Устав
Ссылка на материалы:	https://disk.yandex.ru/d/acl2We5jbsRkuA
Количество и тип групп, контингент	две разновозрастные группы 50 воспитанников (дети от 3-х лет до 5-ти лет)

	<p>группа «Балапан» - с государственным языком обучения</p> <p>группа «Саулем-ай» - с русским языком обучения</p> <p>два дошкольных класса</p> <p>29 воспитанников (дети от 5-ти лет)</p> <p>Предшкольный «А» класс с русским языком обучения</p> <p>Предшкольный «Ә» класс с государственным языком обучения</p>
--	---

Раздел 2. Критерии к содержанию дошкольного воспитания и обучения с ориентиром на результаты воспитания и обучени

1) соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031), и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения (далее-ТУП ДВО), утвержденному приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8275);

Мини-центр «Балалық әлімі» при КГУ «Мичуринская ОШ отдела образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области осуществляет воспитательно-образовательную деятельность на дошкольном уровне в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения; Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения; Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения. На основе Типового учебного плана (далее ТУП) дошкольного воспитания и обучения детей от 1 года до 6 (7) лет разрабатывается Рабочий учебный план для мини-центра (с полным днем пребывания) и классов дошкольной подготовки, с государственным и русским языками обучения. Рабочий учебный план составляется ежегодно, утверждается на школьном педагогическом совете, проводимом в августе, и проходит экспертизу в ГУ «Отдел образования Костанайского района» управления образования Костанайской области.

В 2023-2024 учебном году, образовательный процесс в мини-центре и классах дошкольной подготовки осуществляется согласно:

- Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);

- Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом МОН РК от от 12 августа 2016 года года №499 (с изменениями и дополнениями от 14.10.2022 г.)

- типового учебного плана от 9 сентября 2022 года № 394;

- инструктивно-методического письма «Об организации воспитательно - образовательного процесса в дошкольных организациях и дошкольных классах Республики Казахстан в 2023-2024 у.г.»

(Прилагаются копии, разработанных и утвержденных руководителем организации образования рабочих учебных планов за оцениваемый период)

2) осуществление образовательной деятельности в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения (далее – типовая учебная программа ДВО), утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235) и образовательными программами (вариативной, индивидуальной, адаптированной, дополнительной)

Образовательная деятельность в мини-центре осуществляется в соответствии с:

1) Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (Зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 29031) (далее - Стандарт);

2) Приложением 1 к Типовым правилам деятельности организаций образования соответствующего типа и вида, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года

№ 595 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 17657) (далее -Типовые правила);

3) Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения в Республике Казахстан» (с изменениями согласно приказу МП РК от 09.09.2022 г №394) (далее – Типовые учебные планы);

4) Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 (с изменениями согласно приказу МП РК от 14.10.2022 г №422) (далее - Типовая учебная программа).

Педагогическим коллективом обеспечивается реализация целей и задач, ориентированных на достижение ожидаемых результатов:

- осуществляется целостное развитие и раскрытие потенциала каждого ребенка на основе общечеловеческих и национальных ценностей с учетом его интересов, особенностей и потребностей;

– обеспечивается защита прав, охрана жизни, укрепление здоровья детей;

– формируются основы здорового образа жизни, навыки безопасной жизнедеятельности, двигательные, адаптивные, коммуникативные, социальноэмоциональные, когнитивные навыки, гуманное отношение к себе, семье, сверстникам, окружающему миру, культура общения воспитанников, основы национальной самоидентичности, гражданственности, патриотизма;

– развиваются физические, интеллектуальные, познавательно-речевые, художественно-эстетические, творческие способности воспитанников; – воспитывается любовь к Родине, родному языку;

– создаются равные стартовые возможности для физической, психологической, эмоциональной, социальной готовности ребенка к обучению в школе.

Воспитательно-образовательный процесс в мини-центре осуществляется согласно:

1. перспективному плану;
2. циклограмме;
3. мониторингу достижений воспитанников

Перспективный план составляется **один раз в год** до начала учебного года совместно воспитателями и педагогами, работающими в мини-центре «Айналайын»: учителем казахского языка, музыкальным руководителем. Рассматривается и утверждается на педагогическом совете.

В перспективном плане определены задачи каждой организованной деятельности на один месяц, предусмотренных Типовой учебной программой.

Циклограмма составляется на каждую неделю, которая обеспечивает выполнение всех режимных моментов, начиная от приема детей, проведения различных видов детской деятельности, прогулок, дневного сна и до ухода детей домой. Структура циклограммы выстраивается в соответствии с режимом дня мини-центра.

На основе Рабочего учебного плана составлено расписание организованной деятельности (ранее - организованной учебной деятельности) с учетом соблюдения здоровьесберегающего режима обучения.

Режим дня определен с учетом времени пребывания детей в учреждении.

Всестороннее развитие личности воспитанников реализуется по следующим направлениям:

- физическое развитие;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие познавательных и интеллектуальных навыков;
- развитие творческих навыков, исследовательской деятельности;
- формирование социально-эмоциональных навыков.

Формирование вышеперечисленных навыков осуществляется **посредством интеграции организованных действий**, в игровой форме через различные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая), с учетом содержания Типовой учебной программы, в том числе с учетом направления работы дошкольной организации и реализации задач по приобщению детей к национальным ценностям казахского народа, семейным ценностям, патриотическим, культурно-социальным нормам, формированию правил безопасного поведения.

При организации воспитательно-образовательного процесса педагоги ориентируются на следующие **принципы**:

- обучение через игру;

- развитие детей через интеграцию видов детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, эксперимент, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание).

Для полноценного развития дошкольников, организованная деятельность проводится не только в групповой комнате, но и в спальне, сидя (лежа) на ковре, на свежем воздухе (в зависимости от погодных условий), в комфортных для детей условиях, как в первой, так и во второй половине дня, с учетом интересов детей и сохранения здоровья. С этой целью воспитателями разработан комплекс мероприятий, направленных на своевременное обеспечение каждому ребенку адекватных возрасту условий для развития и формирования полноценной личности, сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни используемые в режимных моментах и организованной деятельности: ритмопластика, динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, звуковая гимнастика, самомассаж, точечный массаж; технология музыкального воздействия, сказкотерапия, технологии коррекции поведения, психогимнастика.

Для обеспечения принципов преемственности и непрерывности с учетом обучающих, развивающих и воспитательных задач между дошкольным воспитанием и обучением, начальным образованием, составлена ПРОГРАММА преемственности, с включением основных направлений работы, которые включают сотрудничество и деловой контакт педагогов и воспитателей мини-центра и учителями начальных классов, работу с родителями и педагогами по повышению психолого-педагогических знаний в вопросах готовности к школьному обучению; включение в целостный педагогический процесс разнообразных форм работы по ознакомлению детей со школой и воспитанию положительного отношения к ней; созданию предметно-развивающей среды для обогащения жизненного опыта детей и своевременного ее изменения в соответствии с новым содержанием дидактических задач и т.д. Психологом проводится обследование детей для определения психологической готовности к школе; работа по коррекции выявленных недостатков развития у детей.

Предметно-пространственная развивающая среда мини-центра способствует повышению интереса дошкольников к школе. Имеются атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Школа», иллюстрации о школе, дидактические игры «Чего не стало», «Назови школьные принадлежности», «Кому, что нужно для работы», «Профессии».

Успешность достижения целевых ориентиров напрямую зависит от создания положительного эмоционального микроклимата не только в группах и классах, но и в семье. Организация полноценного взаимодействия с

родителями, вовлечение семьи в единое образовательное пространство - является обязательным условием для педагогов. Родители являются не наблюдателями, а участниками воспитательно-образовательного процесса.

В работе с родителями использованы новые форматы проведения родительских собраний, в рамках программы «Үндестік», нетрадиционные формы общения, направленные на установление контактов с родителями, привлечение их внимания к педагогическому процессу, где родители должны лучше знать своего ребенка, видеть его в другой, новой для себя обстановке, взаимодействовать с педагогами и другими родителями. Обеспечено проведение индивидуальных и групповых консультаций, просмотр видеозаписей организованной деятельности и режимных моментов с последующим обсуждением и др. Организация работы с родителями основана на основных принципах: открытости, сотрудничестве, полном взаимодоверии и отсутствии формализма. В группах мини-центра воспитатели используют разнообразные формы работы: организуют выставки детских работ, спортивные праздники и мероприятия, конкурсы, театрализованные представления. Используется проектная деятельность.

Родители привлечены к проведению мероприятий различного уровня, участию в конкурсах, выставках, спортивных мероприятиях, акциях, тематических мероприятиях и в рамках **«Плана воспитательной работы дошкольного воспитания и обучения на основе программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие»** .

Затрагивая аспекты реализации программы **программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие»** в группах мини-центра и классах предшкольной подготовки, реализация программы основывается на ключевых ценностях:

1. Ұлттық мүдде/ Национальный интерес
2. Ар-ұят/ Совесть
3. Талап/ Стремление

Педагогами проведены тематические занятия, мероприятия, которые были направлены на формирование нового патриотического сознания, в рамках которых звучали стихи и песни о Казахстане, о нравственности и познании самого себя. Дети принимали участие в мероприятиях посвящённых ко дню языков народа Казахстана «Қазақшаң қалай балақай?»; «День казахского языка», «День языков народа Казахстана». Знакомились с традициями и обычаями народов Казахстана. и т.д. В рамках реализации программы **«Біртұтас тәрбие»**, ежемесячно, воспитатели вместе с педагогами организуют

челленджи «Читающая школа – читающая нация». Организованы творческие выставки, совместные детско-родительские игры и соревнования в которых родители принимают активное участие. За оцениваемый период все мероприятия ориентированы на разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Воспитанники принимают участие в различных мероприятиях, конкурсах районного, республиканского международного уровней. Результаты участия представлены ниже:

Группа «Балапан»

1. Районный конкурс «Ханталапай»; Грамота 2 место, - Сыздыкова Алия Маматовна.

Группа «Саулем-ай»

1. Районный конкурс «Ғаршыкерлер күні» республикалық байқауның аудандық кезеңінде «Мен ойлаған ғарыш әлемі» номинациясына не болған; Грамота – Беспалая Алёна Сергеевна

Все мероприятия, отражены в годовом плане, и циклограмме. В информационных стендах, папках-передвижках для родителей педагоги регулярно помещают статьи, буклеты различной тематической направленности (ЗОЖ, ПДД, Здоровье, о подготовке детей к школе). На сайте школы - Инстаграм имеется информация мини-центра с демонстрацией проведенных мероприятий, и т.д. освещением воспитательно-образовательного процесса. (прилагаются копии документов за оцениваемый период, подтверждающие распределение организованной деятельности (ранее организованной учебной деятельности), режим дня, перспективный план и циклограммы.

3) соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций (далее-Типовые правила), утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29329);

Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование.

Качество образовательных услуг напрямую зависит от качественных характеристик педагогических кадров.

3.1 анализ педагогических кадров.

3.1.1 охват педагогическими кадрами

Профессиональную деятельность по воспитанию и обучению воспитанников в мини-центре «Балалық әлімі» КГУ «Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района»

Управления образования акимата Костанайской области с полным днем пребывания с русским языком в 2023-2024 учебном году осуществляют 10 педагогов:

методист, 4 воспитателя, учитель казахского языка и литературы, музыкальный руководитель, педагог психолог, логопед, преподаватель музыки.

В мини-центре «Балалық әлімі» в 2023-2024 году обучаются 2 разновозрастные группы (дети от 3-х лет до 5-ти лет).

Беспалая Алёна Сергеевна – воспитатель разновозрастной группы «Саулем-ай» с русским языком обучения, имеет средне-специальное образование, по специальности «Дошкольное воспитание и обучение» и квалификационную категорию педагог-модератор, стаж 13 лет.

Ткаченко Мария Александровна – воспитатель разновозрастной группы «Саулем-ай», имеет средне-специальное образование, по специальности «Дошкольное воспитание и обучение» и стаж 2 года.

Сыздыкова Алия Маматовна – воспитатель разновозрастной группы «Балапан», имеет высшее педагогическое образование, Аркалыкское пед училище, по специальности «Дошкольное воспитание и обучение» и квалификационную категорию педагог-модератор, стаж 17 лет. Смагулова

Акбота Айдаркызы – воспитатель разновозрастной группы «Балапан», имеет средне-специальное образование, по специальности «Дошкольное воспитание и обучение» квалификационную категорию педагог-модератор, стаж 6 лет.

Бурмистрова Олеся Борисовна - методист мини-центра, ведет методическое сопровождение учебного и воспитательного процесса - имеет высшее педагогическое образование, по специальности «Профессиональное обучение», и средне-специальное образование, по специальности «Дошкольное воспитание и обучение» квалификационную категорию педагог-эксперт, стаж 11 лет.

Жанділда Акмарал Дукенбайказы - учитель казахского языка в разновозрастных группах и предшкольных классах, имеет высшее педагогическое образование, по специальности «Филолог, преподаватель», квалификационную категорию педагог - эксперт, стаж 25 лет.

Садуакасова Гульмира Жумабековна - музыкальный руководитель, имеет педагогическое образование по предмету «Преподаватель музыки», квалификационную категорию педагог- модератор, стаж 12 лет.

Салпина Шынар Ерлановна – педагог-психолог, имеет высшее образование, по специальности «Педагог-психолог» имеет квалификационную категорию педагог-стажёр, стаж 1 год.

Кадыржанова Гульзат Бериковна – логопед, имеет высшее педагогическое образование, по специальности «Дефектолог», квалификационную категорию педагог - модератор, стаж 9 лет.

Ейкель Владимир Александрович учитель физической культуры, имеет высшее педагогическое образование по специальности учитель физической культуры.

Педагоги обеспечивают выполнение содержания дошкольного воспитания и обучения с соблюдением Типовых правил деятельности дошкольных организаций, в соответствии с требованиями ГОСО и типовой учебной программой ДВО.

Всего педагогов	Высшее образование	Среднеспециально е	Дошкольное
10	7 (70%)	3 (30%)	5 (%)%)

Вывод: примечательно отметить, что все воспитатели, обеспечивающие выполнение и реализацию содержания дошкольного воспитания и обучения в соответствии с требованиями ГОСО и типовой учебной программы, имеют образование по специальности «Дошкольное воспитание и обучение» (что составляет - 100%), доля педагогов с высшим образованием составляет 70%, с средне-специальным 30%.

Все специалисты, осуществляющие профессиональную деятельность в миницентре с государственным и русским языком обучения, также **имеют соответствующее образование по специальности (100 %)**, что несомненно говорит о качественном подборе педагогического состава.

Учебный год	Всего педагогов	категория
	Педагог педагог педагог педагог	высшая первая вторая

	педагог	мастер	педагог		эксперт	модера	тор			
			исследо	ватель						
2023-2024	10	0	0	2	5	0	0	0	0	2

Все специалисты своевременно прошли курсы повышения квалификации и имеют соответствующее подтверждение (сертификат).

3.2 контингент воспитанников.

В 2023-2024 учебном году в мини-центре «Балалық әлімі» обучались 50 воспитанников. Разновозрастная группа мини-центра «Балапан» с государственным языком обучения с полным днем пребывания охватывает детей в возрасте от 3 до 5 лет. В 2023-2024 учебный год принято 25 воспитанников. Разновозрастная группа «Саулем-ай» с русским языком обучения с полным днем пребывания охватывают детей в возрасте от 3 до 5 лет. Все дети приняты по государственному общеобразовательному заказу в организациях образования, по заключению медицинского осмотра.

Предшкольный класс с русским языком обучения в школе охватывает детей в возрасте от 5 до 6 лет; 20 воспитанников. Предшкольный класс с государственным языком обучения в школе охватывает детей в возрасте от 5 до 6 лет; 9 воспитанников. Все дети приняты согласно рекомендации комиссии медицинского осмотра при поступлении в предшкольный класс. Данные дети приняты по заключению медицинского осмотра и заявлению родителей.

4. наличие результатов обучения воспитанников предшкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития;

Для получения информации об эффективности образовательного процесса, а также отслеживания динамики развития каждого ребенка, воспитателями проводится мониторинг по усвоению содержания Типовой программы на основе диагностики (стартовый в сентябре, промежуточной – в январе и итоговой - в мае) который позволяет:

- отслеживать достижения ребенка;
- обеспечивать индивидуальный подход к воспитанию и развитию детей;

- совершенствовать образовательный процесс на основе оперативного
- планирования корректирующих мероприятий;
- определять уровень усвоения ребенком содержания Программы.

Результаты стартового мониторинга 2023-2024 уч. года внесены в «Лист наблюдений».

На основании полученных данных стартового мониторинга, для обеспечения индивидуального подхода, на каждого воспитанника мини-центра «Балалық әлімі» с русским и государственным языками обучения, заполнены «Индивидуальные карты развития ребенка», в количестве - 50 штук. В разделе «Корректирующие мероприятия», по итогам данных стартовой диагностики, педагогами и специалистами, работающими с детьми мини-центра (воспитателями, учителем казахского языка, музыкальным руководителем) определены и внесены развивающие или корректирующие мероприятия по каждой компетенции и дальнейшему сопровождению детей (октябрь - декабрь) до проведения промежуточного мониторинга. Промежуточный мониторинг был проведен в январе месяце, согласно Методическим рекомендациям для проведения мониторинга по усвоению содержания типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения 2023 года.

Вывод: можно отметить, что вся корректирующая деятельность воспитателей и педагогов отражена в «Индивидуальных картах развития ребенка», и направлена на повышение результатов обучения воспитанников для достижения ожидаемых результатов Типовой программ.

(Прилагаются копии карт индивидуального развития воспитанников мини-центра с русским и государственным языками обучения, в количестве 50 штук).

5. наличие и анализ результатов (стартового) мониторинга развития воспитанников;

Для получения информации о динамике развития детей и эффективности образовательного процесса на дошкольном уровне, в мини-центре и классах предшкольной подготовки проводится мониторинг по усвоению содержания Типовой программы.

Цель мониторинга:

- отслеживать достижения ребенка;
- обеспечивать индивидуальный подход к воспитанию и развитию детей;

- совершенствовать образовательный процесс на основе оперативного планирования корректирующих мероприятий;

- определить уровень усвоения ребенком содержания Типовой программы. **Уровни развития определенные Стандартом и эквивалентны:**

- III уровень - «низкий»;

- II уровень – «средний»;

- I уровень - «высокий».

Методы получения результатов мониторинга:

- наблюдения за детьми;

- беседы;

- анализ продуктов детской деятельности;

- диагностические ситуации.

Ведущий метод - наблюдение, который проводится за каждым ребенком в повседневной жизни, в естественных условиях.

Этапы проведения диагностики: 3 раза в год - в начале, середине и в конце учебного года: стартовый – сентябрь; промежуточный – январь; итоговый – май.

Процесс отслеживания уровня развития детей мини-центра проводится с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, мониторинговые результаты внесены в «Листы наблюдения».

Результаты стартового мониторинга за:

2023-2024 учебный год.

В стартовом мониторинге по отслеживанию уровня развития умений и навыков детей, усвоения содержания Типовой программы, приняли участие:

Мини-центре с полным днем пребывания. Всего детей в группах 49;

в разновозрастной группе «Балапан» (от 3 лет до 5-ти лет) приняли участие – 24 воспитанников.

в разновозрастной группе «Саулем-ай» (от 3 лет до 5-ти лет) приняли участие – 25 воспитанников.

В результате мы имеем следующие показатели:

I уровня – 8 детей, что составляет-33,3 %,

II уровня – 8 детей, что составляет- 33,4 %,

III уровня – 8 детей, что составляет- 33,3 %.

Доля среднего и высокого уровня составляет – 66,7 %

Предшкольный класс с государственным языком обучения (от 5 лет) – 11 воспитанника (100 %).

В результате мы имеем следующие показатели:

I уровня – 3 детей, что составляет – 27,3 %,

II уровня – 6 детей, что составляет – 54,7 %,

III уровня – 2 детей, что составляет - 18 %.

Доля среднего и высокого уровня составляет – 82 %

Предшкольный класс с русским языком обучения (от 5 лет) – 17 воспитанников (100 %).

В результате мы имеем следующие показатели:

I уровня – 4 детей, что составляет – 23,5 %,

II уровня – 10 детей, что составляет – 58,9 %,

III уровня – 3 детей, что составляет – 17,6 %.

Доля среднего и высокого уровня составляет – 82,4 %.

6. наличие и анализ результатов мониторинга достижений воспитанников (итоговый) с учетом возраста детей согласно приложению к Типовой учебной программе.

Результаты **итогового** мониторинга по отслеживанию уровня развития умений и навыков детей, усвоения содержания Типовой программы, мини-центра «Балалық әлімі» (с полным днем пребывания с русским языком обучения) и классов предшкольной подготовки с русским и государственным языками обучения, представлены в соответствии с возрастной периодизацией

2023-2024 учебный год.

В итоговом мониторинге по отслеживанию уровня развития умений и навыков детей, усвоения содержания Типовой программы, приняли участие:

Мини-центр «Балалық әлімі» с полным днем пребывания с русским и государственным языком обучения. Всего детей в группах – 50. Из них:

Разновозрастной группе «Балапан» (от 3 лет до 5-ти лет) приняло участие – 25 воспитанников.

В результате мы имеем следующие показатели:

I уровня – 13 детей, что составляет- 52%,

II уровня – 11 детей, что составляет- 44 %,

III уровня – 1 детей, что составляет- 4 %.

Доля среднего и высокого уровня составляет – 96 %.

Разновозрастной группе «Саулем-ай» (от 3 лет до 5-ти лет) приняло участие – 25 воспитанников.

В результате мы имеем следующие показатели:

I уровня – 17 детей, что составляет – 68 %,

II уровня – 8 детей, что составляет – 32%,

III уровня – 16 детей, что составляет - 0 %.

Доля среднего и высокого уровня составляет – 100 %

Класс дошкольной подготовки с государственным языком обучения (от 5 лет) – 9 воспитанников (100%).

В результате мы имеем следующие показатели:

I уровня – 4, что составляет – 44,4 %,

II уровня – 4, что составляет – 44,4 %,

III уровня – 1, что составляет – 11,2 %.

Доля среднего и высокого уровня составляет – 88,8 %.

Класс дошкольной подготовки с русским языком обучения (от 5 лет) – 20 воспитанников (100%).

В результате мы имеем следующие показатели:

I уровня – 13, что составляет – 65 %,

II уровня – 7, что составляет – 35 %,

III уровня – 0, что составляет – 0 %.

Доля среднего и высокого уровня составляет – 100 %.

Сравнительный анализ результатов стартового и итогового мониторинга, на основе индикаторов усвоения детьми содержания Типовой учебной

программы дошкольного воспитания и обучения, за отчетный период показывает положительную динамику за период 2023-2024 года .

Полученные данные позволяют сделать вывод, что за отчетный период итоговые результаты мониторинга показывают высокую степень усвоения программного материала воспитанниками, что говорит о качестве оказания педагогами образовательных услуг.

Раздел 3. Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников:

1) соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников, установленных в ТУП ДВО;

В государственном учреждении КГУ «Мичуринская ОШ» соблюдены требования к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников (миницентра с полным днем пребывания и классов предшкольной подготовки с русским и государственным языками обучения), установленных в ТУП ДВО:

2023-2024 учебный год:

В мини-центре «Балалық әлімі» (с полным днем пребывания) с русским и государственным языком обучения перечень интегрированных организованных деятельностей представлен в соответствии с возрастными особенностями детей, отраженных в Типовых учебных планах, разработанных в соответствии с требованиями Стандарта (ГОСО с изменениями от 03.08.2022 г).

В предшкольных классах, для детей (5 лет) с русским и государственным языком обучения:

максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки - 20 часов, из них все отведены на инвариантный компонент (организованную деятельность)

Продолжительность организованной деятельности (ОД) 25 минут. Дополнительно, организованная деятельность в предшкольных классах (с русским и государственным языком обучения) по всем разделам организуется педагогами ежедневно в игровой форме через различные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая) с учетом содержания Типовой учебной программы.

2) соблюдение сроков освоения типовой учебной программы ДВО до приема и воспитанника в 1 класс.

КГУ «Мичуринская ОШ» осуществляют прием на обучение в соответствии с Конституцией Республики Казахстан, Законом, настоящими Правилами, иными нормативными правовыми актами, а также разработанными на их основе уставом организации образования. Зачисление в мини-центр «Балалық әлімі» в число обучающихся производится на основании приказа руководителя организации образования, а также посредством ИС «Индиго». В дошкольные классы по заявлению родителей, зачисление обучающихся производится на основании приказа руководителя организации образования. Комплектование групп мини-центра и дошкольных классов по уровню подготовки и степени развития обучающихся. При приеме обучающихся в организации образования руководители организаций образования заключают с родителями или иными законными представителями детей или обучающихся договора на оказание образовательных услуг в соответствии с типовым договором оказания образовательных услуг, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2016 года №93.

С 2022-2023 уч. года усвоение содержания Типовой программы обеспечивается через внедрение обновленного содержания дошкольного воспитания ориентированных на всестороннее развитие личности воспитанников реализуется по следующим направлениям: - физическое развитие; - развитие коммуникативных навыков; - развитие познавательных и интеллектуальных навыков; - развитие творческих навыков, исследовательской деятельности; - формирование социально-эмоциональных навыков. Физическое развитие, развитие у детей коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей, формирование социально-эмоциональных навыков осуществляется посредством интеграции организованных действий, с учетом содержания Типовой учебной программы, в том числе с учетом направления работы дошкольной организации и реализации задач по приобщению детей к национальным ценностям казахского народа, семейным ценностям, патриотическим, культурно-социальным нормам, формированию правил безопасного поведения. Реализация принципа интеграции позволяет создать целостную систему развития у детей, повысить познавательную активность, обеспечивая целостное восприятие окружающего мира.

Все сроки освоения типовой учебной программы ДВО до приема воспитанников в 1 класс соблюдаются. Положительным моментом деятельности является стабильный переход воспитанников из дошкольных классов в 1 классы школы. В классах дошкольной подготовки учебный процесс осуществляется с 1 сентября текущего года по 31 мая следующего года. В течение учебного года устанавливаются каникулы.

Раздел 4. Требования к сроку воспитания и обучения:

1) соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей;

Группы воспитанников мини - центра с полным днем пребывания охватывают детей в возрасте от 3 до 5 лет.

2023-2024 учебный год.

Приняты 50 воспитанников.

Класс предшкольной подготовки с русским языком обучения:

2023-2024 учебный год.

На начало учебного года принято 17 воспитанника, на конец учебного года 20 воспитанников.

Класс предшкольной подготовки с государственным языком обучения:

2023-2024 учебный год.

На начало учебного года принято 11 воспитанника, из них: 2 детей в конце учебного года сменили место жительства

Примечание: в мини-центре и предшкольных классах (с русским и государственным языком обучения) группы и классы формируются с учетом возраста детей, достигших полных лет на конец календарного текущего года. Обеспечено изучение программы соответствующей возрасту и одногодичное посещение детьми мини-центра и предшкольного класса, до поступления в 1 класс.

(прилагаются копии списков возрастных групп согласно приложению 3 к настоящим Критериям);

2) соблюдение требований по освоению типовой учебной программы ДВО до зачисления воспитанника в 1 класс.

Наполняемость групп мини-центра осуществляется в соответствии с приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 17 августа 2017 года № 615 «Об утверждении Санитарных правил «Санитарноэпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребенка» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 15893) (далее - Санитарные правила). КГУ «Мичуринская ОШ» обеспечивает выполнение государственного образовательного заказа, финансируемого государством объема услуг по воспитанию, обучению, коррекции нарушения развития и социальной

адаптации, развитию и медицинскому наблюдению, а также присмотру, уходу и оздоровлению воспитанников, в том числе для реализации инклюзивного образования для детей в возрасте от трех лет до достижения школьного возраста.

Группы воспитанников мини - центра с полным днем пребывания охватывают детей в возрасте от 3 до 5 лет.

Раздел 1. Общая характеристика организаций образования

Коммунальное государственное учреждение «Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области

Юридический адрес: Индекс 111110, Костанайская область, Костанайского района с.Мичуринское, ул. Школьная 1А

Контактные данные юридического лица: Телефон 8-(71455) 6-05-59

Электронная почта – michurin-osh@edu.kz

Контактные данные представителя юридического лица: Руководитель КГУ «Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области - Алдамбергенова Карлыгаш Токбаевна назначена приказом руководителя ГУ «Отдел образования акимата Костанайского района» № 325 16.08.2023

Официальный сайт:

<http://sch.michurin.kstroo.kz>

Год основания школы: 1964 год – основное здание

Проектная мощность: 460 учащихся.

Лицензия – № KZ28LAA00020250 выдана 09.03.2021г. ГУ «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Костанайской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан»
(Прилагаются сканированные Учредительные документы)

«Коммунальное государственное учреждение «Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области действует на основании Устава, утвержденного Постановлением акимата № 13 от 5 января 2021, зарегистрированного в Департаменте Юстиции Министерства Юстиции РК от 25.01.2021г (приложение Учредительные документы).

Раздел 2. Анализ кадрового потенциала

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения - соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.

В соответствии со штатным расписанием, утвержденным «Коммунальное государственное учреждение «Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области, на 1 сентября 2023 года школа укомплектована педагогическими работниками: 65 штатными и 10 совместителями, в том числе руководитель школы – 1, заместителей руководителя – 5, психолог - 1, социальный педагог – 1, старшая вожатая – 1. **Сведения о составе административно – управленческого аппарата:**

Руководитель:

1. Алдамбергенова Карлыгаш Токбаевна, 1965 г.р., образование высшее, стаж работы: общий – 35,5, в данной школе – первый год, в данной должности – 8 лет. Имеет категорию руководитель-лидер.

Заместители руководителя по УР:

2. Молдажанова Гульнара Жаксылыковна, 1987 г.р.. образование высшее, стаж работы: общий- 14 лет, в данной школе 11 лет, в данной должности – 9 лет. Имеет вторую категорию заместителя руководителя
3. Жабагенов Жаслан Муқанович, 1987 г.р., образование высшее, стаж работы: общий – 14 лет, в данной школе – 10 лет, в данной должности – 10 лет. Имеет вторую категорию заместителя руководителя
4. Кебиспаева Айгуль Савкомбаевна, 1983 г.р. образование высшее, магистр, стаж работы: общий- 15 лет, в данной организации – первый год, в данной должности 7 л. Имеет первую категорию заместителя руководителя.

Заместители директора по ВР:

1.Жабаева Айжан Рамазановна, 1983 г.р., образование высшее, стаж работы: общий – 15,5, в данной школе – 12 лет, в данной должности – 4 года. Имеет вторую категорию заместителя руководителя.

2. Казыбаев Ерасыл Манасович, 1996 г.р., образование высшее, стаж работы: общий – 7 лет, в данной школе – 3 года, в данной должности – 3 года

Заведущий хозяйственной частью:

1. Алабаев Сергей Евгеньевич, 1977 г.р., образование среднеспециальное, стаж работы: общий – 17,6, в данной школе – 3 года, в данной должности – 3 года

Социальный педагог.

1. Седахова Сауле Мусаевна, 1977 г.р., образование высшее, стаж 10 лет. В данной организации 2 года.

Психологи школы.

1. Салпина Шынар Ерлановна, образование высшее, стаж первый год.

Одним из главных направлений работы администрации школы является деятельность по укреплению кадрового состава. Численный состав педагогических кадров школы определяется в зависимости от потребности. На начало текущего учебного года педагогический коллектив определился в 65 педагогов.

Образовательный уровень педагогических работников характеризуется стабильно высокой долей педагогов с высшим образованием на начало 2023-2024 учебного года составляет 89,2 % (58 педагогов), доля магистрантов составляет 7,6 %.

Педагогический коллектив школы обладает достаточным потенциалом для реализации задач, обозначенных государственной политикой в области образования.

Динамика уровня профессиональной образованности педагогов школы

Учебный год	Всего	образование		
		магистр	высшее	Ср-спец
2023-2024	65	5	58	7

Учебный год	Всего	категория							
		педагог-магистер	педагог-исследователь	педагог-эксперт	педагог-модератор	высшая	первая	вторая	педагог
2023 - 2024	65	0	15	14	16	0	0	2	18

Анализ качественного и количественного состава педагогических кадров школы за последние годы показывает, что педагогический коллектив обладает достаточным уровнем профессиональной компетентности для развития школы. В 2023-2024 44,6 % педагогов являются педагогами-исследователями и педагогами-экспертами.

**Возрастной состав педагогических работников в
2023-2024 учебном году**

Возрастная категория	Количество	Доля в %
20 – 29 лет	22	33,8 %
30 – 39 лет	17	26,1 %
40 – 49 лет	10	15,3 %
50 - 60 лет	15	23 %
61 – 65 лет	1	0,15 %
65 и выше	0	0%
ИТОГО	65	

Доля молодых педагогов до 30 лет в педагогическом коллективе составляет 33,8%.

Преобладающий контингент профессиональных кадров – это преимущественно молодые педагоги в возрасте от 22 до 29 лет.

Анализ возрастного состава показывает, что в школе имеется достаточный потенциал из числа молодого возраста педагогов, а также опытных педагогов для взаимодействия и совершенствования учебно-воспитательного процесса.

Расстановка кадров в школе осуществляется с учётом уровня подготовки и опыта работы. Основным критерием в работе педагогов и руководства школы являются соблюдение педагогической этики, выполнение закона «Об образовании», Трудового Кодекса РК. Администрация школы уделяет должное внимание рациональному использованию рабочего времени педагогов, созданию благоприятных условий для творческой работы и самообразования.

В школе обеспечена методическая поддержка аттестуемых педагогических работников.

Своевременно издаются приказы, выдаются удостоверения. Вопросы по аттестации педагогических работников рассматриваются на совещаниях при директоре, методических советах, включены в план внутришкольного контроля.

В 2023-2024 учебном году доля педагогов категории педагог-исследователь, педагог-эксперт составляет 44,6 %; доля педагогов без категории составляет 27,6 %.

Изучение качественного состава учителей позволяет делать выводы о достаточном уровне их компетентности: 89,2% педагогов имеют высшее педагогическое образование, доля магистрантов составляет 7,6 %.

Доля педагогов с высшей и первой категориями, педагог-мастер, педагог-исследователь, педагог-эксперт составляет 44,6%, что соответствует квалификационным требованиям. Анализ качественного и количественного состава педагогических кадров школы показывает, что педагогический коллектив обладает достаточным уровнем профессиональной компетентности для развития школы.

Совершенствованию и обогащению профессиональных знаний, изучению достижений современной педагогической науки, актуального и новаторского опыта способствуют курсы повышения квалификации педагогов. Курсовую переподготовку наши педагоги проходят на базе филиала АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу», ЦПМ АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы», НАО «Национальный институт гармоничного развития человека», РГКП «Национальный НПЦ физической культуры» Министерства

Просвещения РК, ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование»,
Академический центр

Start г. Костанай и др.

В школе имеется перспективный план повышения квалификации педагогических работников, в соответствии с которыми осуществляется обучение педагогов на курсах различного уровня, ведётся мониторинг. Администрация школы обеспечивает плановую переподготовку и повышение квалификации кадров. В 2023-2024 году прошли курсовую подготовку:

Учитель географии Рахметаллина А.Т. - АО «НЦПК «Өрлеу»», «Глобальные компетенции», 80ч., №0694936.

01.09.2023

Заместитель руководителя по УР Кебиспаева А.С. - Общественный фонд «Дамыту», «Менеджмент в образовании как основа эффективного управления современной организацией образования», 72ч., №М230567, **11.09.2023**

Учитель начальных классов Кузембаева А.Р. – НАО «Национальный институт гармоничного развития человека», «Научно-методические основы психолого-педагогического просвещения родителей», №0026000, 80ч. **15.09.2023**

Учитель информатики Пензештадлер С.А. - АО «НЦПК «Өрлеу»», «Развитие предметных компетенций учителей информатики по сложным темам дисциплины в 5-9 классах», 80ч., №0695367, **15.09.2023**

Учитель казахского языка и литературы Сәкен Ж.Н. - АО «НЦПК «Өрлеу»», «Қазақ тілі және Қазақ әдебиеті пәні педагогтерінің базалық және пәндік құзыреттіліктерін дамыту (5-9 сынып)», №0723044, **29.09.2023**

Учитель казахского языка и литературы Ермагамбетова Н.С. - АО «НЦПК «Өрлеу»», «Қазақ тілі және Қазақ әдебиеті пәні педагогтерінің базалық және пәндік құзыреттіліктерін дамыту (5-9 сынып)», №0723044, **29.09.2023**

Учитель русского языка и литературы Кабдрахметова К.Ж. - АО «НЦПК «Өрлеу»», «Развитие предметных компетенций учителей русского языка и литературы в освоении сложных тем в 5-9 классах», 80ч., №0723075, **29.09.2023**

Учитель начальных классов Тулекина Х.С. – АО «НЦПК «Өрлеу»», «Развитие предметных компетенций учителей начальных классов по математике, казахскому языку, литературным учебным предметам», №0663344, 80ч.
13.10.2023

Педагог ДО Сыздыкова А.М. - АО «НЦПК «Өрлеу»», «Современные подходы к формированию навыков изобразительной деятельности дошкольников», 72ч.
№0810022, **27.10.2023г.**

Педагог ДО Беспалая А.С. - АО «НЦПК «Өрлеу», «Современные подходы к формированию навыков изобразительной деятельности дошкольников», 72ч. №0810004, 27.10.2023г.

Учитель химии Алдабергенова А.Е. - АО «НЦПК «Өрлеу», «Обучение и психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями» в объеме 72 часа. (30.03.24).

Педагог ДО Байменова А.А. - АО «НЦПК «Өрлеу» «Развитие предметных компетенций учителей начальных классов» в объеме 80 часов. 12.04.2024г.

Учитель начальных классов Жанділда А.Д. – АО «НИШ» ЦПМ «Бастауыш сынып мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту», 80 сағат., 04.05.24г.

Учитель казахского языка и литературы Ермагамбетова Н.С. – курсы «Дамыту» Қоғамдық қоры «Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар оқушыларды оқыту және психологиялық-педагогикалық қолдау», №232721, 30.03.2024г

Учитель казахского языка и литературы Демеева Д.А. – курсы «Дамыту» Қоғамдық қоры «Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар оқушыларды оқыту және психологиялық-педагогикалық қолдау», 30.03.2024г

Учитель английского Туякбаева Д.С. - Курс повышения квалификации «Обучение и психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями», № И 232801, 30.03.2024г

Учитель английского Туякбаева Д.С. - ТКТ – Кембриджский экзамен по методике преподавания английского языка. Band 3, Сертификат №23BKZ0120002

Учитель начальных классов Исмухамбетова Г.М. - курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогических кадров по теме "Инклюзив-образование для всех. Особенности организации обучения детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательных учреждениях", в рамках современного образования РК

Учитель начальных классов Липанова Т.В. - Курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогических кадров по теме: «Инклюзив – образование для всех. Особенности организации обучения детей с ООП в общеобразовательных учреждениях», №IOD-LLO-1998

Учитель начальных классов Соловей Т.Ю. - Курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогических кадров по теме: «Инклюзив – образование для всех. Особенности организации обучения детей с ООП в общеобразовательных учреждениях», №IOD-LLO 1996

Учитель казахского языка и литературы Баймуханова Г.А. - Сертификат ЖББМ «Инклюзивті білім беру мен үйде оқытуды ұйымдастыру және арнайы балалармен жұмыс жасау» (курс)

Учитель казахского языка и литературы Баймуханова Г.А. - Сертификат «Мектептегі «Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» сабақтары: басымдықтар мен жетілдіру стратегиялары» (курс)

Учитель истории Байжаркенова А.Б. - Курс повышения квалификации «Глобальные компетенции», №0694884

Учитель истории Байжаркенова А.Б. - Курс повышения квалификации «Обучение и психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями», № И 232692

С целью распространения опыта учителей, прошедших обучение на курсах, отслеживается посткурсовая деятельность. Педагоги выступают на семинарах, заседаниях методических объединений.

Мичуринская ОШ, является ведущей для 2-х партнерских школ Костанайского района. Ведущая школа работает над темой «Развитие исследовательских навыков педагогов, как фактор развития их профессиональных компетенций». Целью деятельности ведущей школы является повышение уровня качественной педагогической и учебной деятельности через внедрение подхода «Исследование урока».

Определены задачи:

1. создать эффективное функционирование профессионального сообщества учителей для работы над вопросами успешного внедрения обновленного содержания образования;
2. оказывать поддержку учителям по внедрению подхода Исследование урока;
3. способствовать повышению профессиональной компетенции педагогов с целью формирования исследовательских навыков;
4. Осуществлять на системной основе поддержку в вопросах исследования собственной практики педагогов партнерских школ;
5. Транслировать в педагогическом сообществе качественные изменения в профессиональной деятельности педагогов школы.

Перспективу в работе с партнерскими школами видим в совместно согласованных подходах к планированию внутришкольной работы и работы в сетевом сообществе школ; в создании ситуации успеха для раскрытия способностей и профессионального роста педагогов; в планировании, построенном на потребностях коллективов партнерских школ и возможностях учителей Ведущей школы, в обобщении и популяризации наиболее интересного педагогического опыта, исследований и идей.

Сведения о педагогах, подготовивших победителей районных, областных этапов конкурсов и соревнований, и участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования

Результаты участия в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах за 2023-2024 учебный год:

Дистанционные конкурсы и олимпиады:

В Международном конкурсе «Пони открывает мир» обучающаяся 4 «Б» класса Селиверстова Руслана заняла 1 место, а Кочеганов Тамерлан – 3 место – руководитель учитель начальных классов Исмухамбетова Г.М.

В Международной предметной олимпиаде обучающаяся 1 «А» класса Павловская Мария заняла 1 место – учитель начальных классов Маденова Ж.К.

В Международном конкурсе по языкознанию «Русский медвежонок» обучающиеся 4 «Б» класса Селиверстова Руслана, Сычёв Тимур, Кочеганов Тамерлан, Мерген Бек Султан заняли 1 место; Ахметов Айдар, Варварин Кирилл – 2 место - руководитель учитель начальных классов Исмухамбетова Г.М.

В Международном конкурсе по языкознанию «Русский медвежонок» обучающиеся 1 «А» класса Пивовар Давид, Мамаева Александра и Сембина Дильназ заняли 1 место – учитель начальных классов Маденова Ж.К.

В Международном конкурсе по языкознанию «Русский медвежонок» обучающиеся 3 «Б» класса Мирашев Тимур занял 1 место – учитель начальных классов Шевцова Т.В.

В Международном конкурсе «Золотое сокровище» обучающийся 3 «А» класса Выскребенцев Глеб занял 1 место - руководител Байменова А.А.

В Международном конкурсе чтецов «Абай- великая личность великой степи» обучающаяся 3 «А» класса Дубровская София заняла 1 место - руководител Байменова А.А.

В Международной олимпиаде «X международная предметная олимпиада по русскому языку I сезон» обучающаяся 1 «А» класса Павловская Мария заняла 1 место – учитель начальных классов Маденова Ж.К.

В Международной олимпиаде «X международная предметная олимпиада по математике III сезон» обучающаяся 1 «А» класса Пивовар Давид, Харитонов Анатолий заняли 1 место, Харитонов Анатолий – 3 место – учитель начальных классов Маденова Ж.К.

В Международном конкурсе «Астра- табиғаттану барлығы үшін» обучающаяся 1 «Ә» класса Омарова Назым заняла 1 место – учитель начальных классов Тулекина Х.С.

В республиканской дистанционной олимпиаде по математике обучающиеся 1 «А» класса Демеев Дидар, Семейкин М., Пивовар Давид, Павловская Мария Чумаков Иван Шадрин Тимур Демьяненко В Ерқуаныш С Гузенко Н Харитонов Т. заняли 1 место – учитель начальных классов Маденова Ж.К.

В Республиканском центре дистанционных олимпиад обучающиеся 2 "А" класса Ахметова А., Егоров Б., Ивахно М., Каргулова А., Кеңес Д., Сәбит А., Фризен К., Шендрик С., Коновалов Д., Трубецкая В. Заняли 1 место, а Шестак В. – 2 место –учитель наачальных классов Соловей Т.Ю.

В республиканской дистанционной олимпиаде «Funny English» обучающийся 4 «А» класса Крюков Лев занял 2 место – учитель Туякбаева Д.С.

В республиканской дистанционной олимпиаде по литературе обучающиеся 1 «А» класса Чумаков Никита, Семейкин М., Пивовар Давид заняли 1 место – учитель начальных классов Маденова Ж.К.

В республиканском конкурсе «Кенгуру – математик для всех» учащиеся 2 «А» класса Фризен Каролина, Сәбит Азиз Малойван Маруся заняли 2 место, Коновалов Данил – 3 место – руководитель Соловей Т.Ю.

В республиканском конкурсе «Кенгуру – математик для всех» учащиеся 3 «Ә» класса Беркімбай Айзере, Санатханұлы Санжар, Манат Архат заняли 1 место – руководитель Жанділда А.Д.

В республиканском конкурсе «Кенгуру – математик для всех» учащиеся 3 «А» класса Шимко Мария, Цокиева Кира заняли 1 место, Нетунаева София, Выскребенцев Глеб – 2 место – руководитель Байменова А.А.

В республиканском конкурсе «Кенгуру – математик для всех» учащийся 3 «Б» класса Жамахин Расул занял 3 место – руководитель Шевцова Т.В.

В республиканском конкурсе «Кенгуру – математик для всех» учащиеся 4 «А» класса Асылбекова Адина, Ибраева Инжу, Салтыков Лев, Крюков Лев, Сәбит Азиза заняли 1 место, Ашимов Амир, Жакетова Томирис – 2 место – руководитель Липанова Т.В.

В республиканском конкурсе «Кенгуру – математик для всех» обучающаяся 9 «Ә» класса Кенжебек Жанель заняла 3 место – учитель физики Танатканова Н.Ж.

В республиканском конкурсе «Кенгуру – математик для всех» обучающиеся 10 «А» класса Воеводина Юлия и Гуменюк Дарья заняли 1 место, обучающаяся 7

«Б» класса Павловская Дарья -3 место – учитель математики Альмагамбетова З.А.

В республиканском конкурсе чтецов «Пусть Пушкин в каждом сердце отзовется» обучающиеся 1 «А» класса Чумаков Никита и Шадрин Тимур занял 1 место – учитель начальных классов Маденова Ж.К.

В республиканской олимпиаде «Атамекен» обучающиеся 1 «А» класса Волошин Макар, Мамаева Александра, Пивовар Давид, Жамахина Айша, Семейкин Михаил заняли 2 место; Гузенко Никита, Харитонов Анатолий – 3 место – учитель начальных классов Маденова Ж.К.

В Республиканском дистанционном конкурсе «Тіл – тәуелсіздік тұғыры» обучающийся 6 класса Харитонов Владимир занял 2 место – учитель казахского языка и литературы Баймуханова Г.А.

В республиканской дистанционной олимпиаде по русскому языку обучающаяся 10 «А» класса Кандаурова Елизавета заняла 1 место, обучающаяся 9 «Б» класса Турчинская Екатерина и Бугаев Дмитрий - 2 место, обучающаяся 11 класса Кишкимбаева Зарина - 3 место – учитель русского языка и литературы Нуртазина Д.А.

В республиканской олимпиаде «Тренируй интеллект» обучающиеся 1 «А» класса Пивовар Давид, Павловская Мария, Волошин Макар, Сембина Дильназ, Чумаков Иван, Терентьева Софья, Атаниязова Алина, Москаленко Ярослав, Семейкин Михаил, Шадрин Тимур заняли 1 место, Демьяненко Владимир, Жамахина Айша, Еркуаныш Санжар – 2 место – учитель начальных классов Маденова Ж.К.

В республиканской олимпиаде «Грамматический кросс» обучающиеся 1 «А» класса Чумаков Иван Семейкин Михаил, Пивовар Давид заняли 1 место – учитель начальных классов Маденова Ж.К.

В республиканской олимпиаде «Математическая регата» Павловская Мария заняла 1 место – учитель начальных классов Маденова Ж.К.

В республиканской олимпиаде «Знатоки русского языка» занял 1 место Харитонов Анатолий – учитель начальных классов Маденова Ж.К.

В республиканском конкурсе «Кенгуру – математик для всех» учащиеся 2 «Ә» класса Жумабаева Адия заняла 1 место – руководитель Баймуканова Г.А. В республиканском конкурсе «Кенгуру – математик для всех» учащиеся 4 «Ә» Әлімжан Ерасыл, Бақтыбай Інжу, Берік Әлижан – руководитель Кузембаева А.Р.

В республиканском конкурсе «Кенгуру – математик для всех» учащиеся 4 «Б» класса

Ахметов Айдар, Абдуллаев Заур, Варварин Кирилл заняли 1 место, а Селиверстова Руслана – 2 место – руководитель Исмухамбетова Г. М. В республиканском конкурсе «Кенгуру – математик для всех» учащиеся 5 «А» класса

Ашим Сымбат, Кнор Багдан заняли 1 место, а Кузнецов Данил – 2 место – руководитель Альмагамбетова З.А.

В республиканском конкурсе «Кенгуру – математика для всех» учащиеся 6 «А» класса

Мирашева Мадина заняла 1 место – руководитель Умуртаева А.С.

В республиканском конкурсе «Кенгуру – математика для всех» учащийся 8 «Ә» класса Қарсақбай Нұрбек занял 3 место – руководитель Танатканова Н.Ж.

Всего участников: 37 (1 место - 19 победителей; 2 место - 9 призеров; 3 место - 3 призера).

В Интеллектуальной олимпиаде «Ақбота» по общественно-гуманитарному направлению обучающаяся 1 класса Кабдиева Айша заняла 1 место – руководитель Нургалиева А.С.

В Интеллектуальной олимпиаде «Ақбота» обучающиеся 2 «А» класса Фризен Каролина, Каргулова Айлин заняли 1 место, а Ивахно Майя – 3 место – учитель начальных классов Соловей Т.Ю.

В Интеллектуальной олимпиаде «Ақбота» по общественно-гуманитарному направлению обучающаяся 3 «А» класса Цокиева Кира заняла 3 место – руководитель Байменова А.А.

В Интеллектуальной олимпиаде «Ақбота» по общественно-гуманитарному направлению обучающаяся 2 «Ә» класса Жумабаева Адия заняла 2 место – руководитель Баймуканова Ж.А.

В Интеллектуальной олимпиаде «Ақбота» по общественно-гуманитарному направлению обучающаяся 2 «Ә» класса Батыржан Жібек заняла 3 место – руководитель Баймуканова Ж.А.

В Интеллектуальной олимпиаде «Ақбота» по общественно-гуманитарному направлению обучающиеся 3 «Ә» класса Манат Архат, Беркімбай Айзере, Санатханұлы Санжар заняли 2 место - учитель начальных классов Жанділда А.Д.

В Интеллектуальной олимпиаде «Ақбота» по общественно-гуманитарному направлению обучающаяся 4 «Б» класса Ахметов Айдар и Абдуллаев Заур заняли 1 место; Селиверстова Руслана – 2 место; Жиденко Руфина и Кочеганов Тамерлан – 3 место – руководитель учитель начальных классов Исмухамбетова Г.М.

В Интеллектуальной олимпиаде «Ақбота» обучающаяся 1 «А» класса Жамахина Айша, Семейкин Михаил, Павловская Мария, Пивовар Давид, Терентьева Софья, Шадрин Тимур заняли 1 место, Харитонов Анатолий, Гинкель Милена, Валов Игорь, Ерқуаныш Санжар – 2 место, а Демеев Дидар – 3 место – учитель начальных классов Маденова Ж.К.

В Интеллектуальной олимпиаде «Ақбота» обучающийся 3 «Б» класса Мирашев Тимур занял 1 место – учитель начальных классов Шевцова Т.В.

В Интеллектуальной олимпиаде «Ақбота» обучающаяся 9 «А» класса Муканова Диана заняла 3 место – учитель казахского языка и литературы Ермагамбетова Н.С.

В Интеллектуальной олимпиаде «Ақбота» обучающаяся 8 «А» класса Гутарева Анэль заняла 3 место – учитель казахского языка и литературы Демеева Д.А., учитель русского языка и литературы Картпаева А.Р.

В Интеллектуальной олимпиаде «Ақбота» обучающаяся обучающаяся 7 «Ә» класса Капарова Жанайым и Қуан Фатима, обучающаяся 6 «Ә» класса Бектемирова Айлана, обучающаяся 6 «Ә» класса Батыржан Ақтоты, обучающийся 5 «Ә» класса Манат Аршат заняли 3 место – учитель казахского языка и литературы Баймуханова Г.А., учитель английского языка Шағыр Д.М.

В Интеллектуальной олимпиаде «Ақбота» обучающаяся 9 «А» класса Муканова Диана и обучающаяся 8 «А» класса Гутарева Анэль заняла 3 место – учитель истории Байжаркенова А.Б.

Во II дистанционной Республиканской олимпиаде по математике («Zerde Education») обучающиеся 1 класса Шаппо Евгений - 1 место, Кабдиева Айша- 1 место и 3 место, Терещенко Полина – 1 и два 2 места – руководитель Нургалиева А.С.

В дистанционной РЦДО олимпиаде по русскому языку обучающийся 1 класса Шестак Максим занял 1 место – руководитель Нургалиева А.С.

В дистанционной РЦДО олимпиаде Логические задачи обучающиеся 1 класса Шаппо Евгений занял 3 место – руководитель Нургалиева А.С.

В дистанционном республиканском конкурсе «Абай оқулары» обучающаяся 3 «А» класса Дубровская София завоевала «Гран-При» - руководитель Байменова А.А.

В дистанционном республиканском конкурсе «Абай оқулары» обучающаяся 2 «Ә» класса Батыржан Жібек завоевала «Гран-При» - руководитель Баймуканова Ж.А.

В дистанционном республиканском конкурсе «Абай оқулары» обучающийся 3 «Ә» класса Манат Архат занял 1 место - руководитель Баймуканова Ж.А.

В дистанционном республиканском конкурсе «Абай оқулары» обучающаяся 1 «А» класса обучающийся 1 «А» класса Демеев Дидар занял 1 место, Павловская Мария Пивовар Давид Гузенко Никита – 2 место; Шадрин Тимур – 3 место – учитель начальных классов Маденова Ж.К.

В дистанционной областной олимпиаде «Атамекен» обучающаяся 3 «А» класса Цокиева Кира заняла 3 место - руководитель Байменова А.А

В дистанционной областной олимпиаде «Атамекен» обучающаяся 2 «А» класса Сәбит Азат занял 2 место – учитель начальных классов Соловей Т.Ю.

В дистанционной областной олимпиаде «Атамекен» обучающийся 4 «Б» класса Сычёв Тимур занял 1 место; Ахметов Айдар и Хван Матвей – 2 место; Селиверстова Руслана и Мерген Бек-Султан – 3 место - руководитель учитель начальных классов Исмухамбетова Г.М.

В дистанционной областной олимпиаде «Атамекен» обучающиеся 1 «Ә» класса Жұмағұл Әділхан, Жұмағұл Әлихан, Исламғалиева Инжу, Досмұхамбет Асаналі заняли 2 место – учитель начальных классов Тулекина Х.С.

В дистанционной областной олимпиаде «Атамекен» Цокиева Кира заняла 3 место – учитель казахского языка и литературы Баймуханова Г.А.

В дистанционном республиканском творческом конкурсе «Краски Победы» обучающаяся 3 «А» класса Кравченко Виталина и Тулеутаев Даниал заняли 1 место - руководитель Байменова А.А.

В республиканском дистанционном конкурсе «Мағжан оқулары» учащиеся 1 «Ә» класса Омарова Назым и Алдажуманова Амина заняли 1 место – учитель начальных классов Тулекина Х.С.

В республиканском дистанционном конкурсе рисунков «Казахстан между Западом и Востоком» обучающийся 1 «А» класса Ерқуаныш Санжар занял 1 место – учитель начальных классов Маденова Ж.К.

В республиканском дистанционном конкурсе «Мағжан оқулары» обучающиеся 1 «Ә» класса Омарова Назым, Алдажуманова Амина заняли 1 место – учитель начальных классов Тулекина Х.С.

В республиканском дистанционном конкурсе «Мұқағали оқулары» обучающаяся 1 «Ә» класса Исламғалиева Инжу заняла 1 место – учитель начальных классов Тулекина Х.С.

В республиканском дистанционном конкурсе «Көркем жазу» обучающаяся 1 «Ә» класса Омарова Назым заняла 1 место – учитель начальных классов Тулекина Х.С.

В республиканской дистанционной «Жарқын болашақ» по математике обучающиеся 1 «Ә» класса Жұмағұл Әділхан и Жұмағұл Әлихан заняли 1 место – учитель начальных классов Тулекина Х.С.

В республиканской дистанционной «Жарқын болашақ» по казахскому языку обучающийся 1 «Ә» класса Жұмағұл Әділхан Исламғалиева Инжу заняли 1 место – учитель начальных классов Тулекина Х.С.

В областной дистанционной олимпиаде «Костанай дарыны» по математике обучающиеся 10 «А» класса Кандаурова Елизавета и Ольшанецкий Кирилл заняли 3 место – учитель математики Альмагамбетова З.А.

В республиканской онлайн олимпиада SMILES обучающиеся 3 «А» класса Кенжебеков Арман, Вискребенцев Глеб, Жамахин Расул, Еркуаныш Ерасыл, Мустаки Аймира, Ибраева Инжу заняли 1 место – учитель английского языка Жумабаева А.Ж.

Республиканские очные конкурсы и олимпиады:

11 мая 2024 года в городе Астана на базе Евразийского Национального Университета имени Л.Н.Гумилёва прошёл 1 республиканский фестиваль по робототехнике «RoboZerde-2024» имени Алихана Максут. Команда «Т-800» обучающихся 7 класса КГУ «Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района» УОКАО в составе Бугаева Романа и Ваганова Диаса приняли участие в категории «Мерген» и были награждены сертификатами за участие. На открытии фестиваля, команда «Т-800» была удостоена чести представлять Костанайскую область – учитель информатики Пензештадлер С.А.

В Национальной (республиканской) олимпиаде «Мың бала» обучающийся 6 класса Кодола Семен вошел в список победителей и имеет право поступить в школу для одаренных детей (Дарын, БИЛ) – руководители учитель математики Туякбаева К.С., учитель английского языка Туякбаева Д.С., учитель русского языка и литературы Казыгуртов А.М., учитель естествознания Тулегенова Г.К.

В Республиканском конкурсе «Жансугуровские чтения» обучающаяся 9 «Ә» класса Әлімжан Іңкәр награждена сертификатом участника - руководитель учитель казахского языка и литературы Баймуханова Г.А.

Областные очные конкурсы олимпиады:

В областном этапе Республиканского конкурса исследовательских проектов по общеобразовательным предметам обучающийся 10 «Ә» класса Бітібай Санжар занял 1 место – учитель математики Мусина Ж.Т.

В областном этапе Республиканской Лингвистической олимпиады обучающаяся 11 «А» класса Ахметова Асия заняла 2 место – учитель математики Альмагамбетова З.А. и учитель английского языка Абдибекова С.Т.

22 декабря 2023г. состоялся областной этап Республиканской олимпиады для сельских школ среди 9-11 классов по общеобразовательным предметам. По итогам данной олимпиады обучающиеся нашей школы добились следующих результатов:

- обучающаяся 9 «А» класса Смирнова Камила – 2 место по казахскому языку и литературе – руководитель Ермагамбетова Н.С.;
- обучающаяся 10 «А» класса Кандаурова Елизавета – 2 место по русскому языку и литературе;
- обучающаяся 9 «Б» класса Турчинская Екатерина и обучающаяся 10 «А» класса Тюлегенова Дилара заняли 3 место по русскому языку и литературе – руководитель Нуртазина Д.А

В областном конкурсе по робототехнике «Техника и технологии на благо будущего», посвящённый дню интеллектуальной собственности, в категории «Гонки по линии» обучающийся 5 класса Ейкель Вадим занял 1 место – учитель информатики Пензештадлер С.А.

В областных соревнованиях по авиа, судо, авто и начально-техническому моделированию обучающийся 7 класса Бугаев Роман в категории «Автоспорт» занял 3 место – учитель информатики Пензештадлер С.А.

В областном этапе Республиканской олимпиады по математике «Алтын сака» обучающаяся 5 класса Ким Вера заняла 3 место – учитель математики Туякбаева К.С.

В областном этапе Республиканского конкурса «Жансугуровские и Макатаевские чтения» учащаяся 9 «Ә» класса Әлімжан Іңкәр заняла 1 место. Руководитель учитель казахского языка и литературы Баймуханова Г.А.

В областном этапе Республиканского конкурса «Әбіш оқулары» обучающаяся 9 «Ә» класса Әлімжан Іңкәр заняла 3 место – учитель казахского языка и литературы Баймуханова Г.А.

В областном этапе Республиканского конкурса сочинений обучающийся 7 «Ә» класса Мұрат Ерасыл занял 3 место – учитель казахского языка и литературы Баймуханова Г.А.

Районные олимпиады и конкурсы:

В районном этапе Республиканской Лингвистической олимпиады обучающаяся 11 «А» класса Ахметова Асия заняла 1 место – учитель математики Альмагамбетова З.А. и учитель английского языка Абдибекова С.Т.

В районных соревнованиях по робототехнике «Робо-сумо 25*25» обучающийся 7 класса Синельников Илья занял 3 место, а обучающийся 7 класса Бугаев Роман был награждён грамотой в номинации "Самый тяжёлый робот".

В районном этапе республиканского конкурса «Детские чтения» учащаяся 9 класса Әлімжан Іңкәр заняла 1 место. К сожалению в областном этапе результата нет. – учитель казахского языка и литературы Баймуханова Г.А.

В районном этапе Республиканского интеллектуального конкурса юных историков «Моя Малая Родина» учащийся 9 «Ә» класса Макамбетов Ислам в номинации «История моей Малой Родины» занял 2 место – руководитель Адырбаев Т.Б.

В районной олимпиаде по математике, русскому языку и познанию мира обучающийся 1 «А» класса Шадрин Тимур занял 2 место – учитель начальных классов Маденова Ж.К.

В районном этапе Республиканского конкурса исследовательских работ и творческих проектов среди учащихся **1-7 классов «Зерде»** приняли участие 15 работ, из которых 6 заняли призовые места. *Качество: 40%. Результаты:*

- учащаяся 5 класса Моргун Эльмира с научным проектом «Числа Фибоначчи» по «Математике» – *2 место* – руководитель Альмагамбетова З.А.;

- учащиеся 7 класса Синельников Илья, Шимко София с научным проектом «Подъёмный кран для проверки законов физики» в секции «Физика» - *2 место* – руководитель Ейкель А.Р.;

- учащийся 5 класса Кузнецов Данил с научным проектом «Анализ типов рифм в лирике к-поп группы «Stray kids» в секции Иностранный язык (Английский язык) –

2 место – руководитель Туякбаева Д. С.;

- учащийся 3 «А» класса Выскребенцев Глеб с научным проектом «Говорить правильно, красиво - престижно!» в секции «Русский язык» - 3 место – руководитель Байменова А.А.;
- учащийся 3 «Б» класса Ахметов Айдар с научным проектом «Развитие мыловаренного производства в Казахстане и Костанайской области» в секции «История, краеведение» - 3 место – руководитель Исмухамбетова Г.М.;
- учащаяся 6 класса Куан Фатима с научным проектом «Жарнамадағы қателер» по Казахскому языку и литературе заняла 3 место – руководитель Сәкен Ж.Н.

В районном этапе областного конкурса «Жансугуровские и Макатаевские чтения» учащаяся 9 «Ә» класса Әлімжан Іңкәр заняла 1 место, а учащийся 8 «Ә» класса Оралбай Әмір – 3 место. Руководители учителя казахского языка и литературы Баймуханова Г.А. и Жундубаева М.М.

В районном этапе Республиканского конкурса «Әбіш оқулары» обучающаяся 9 «Ә» класса Әлімжан Іңкәр заняла 1 место – учитель казахского языка и литературы Баймуханова Г.А.

В районном конкурсе сочинений «Қ.И. Сәтпаев және бүгінгі Қазақстан» обучающаяся 9 «Ә» класса Кенжебекова Айгерім заняла 2 место – учитель казахского языка и литературы Баймуханова Г.А.

В районном этапе областного конкурса «Абай оқулары» в номинации «Жүйректен жүйрек озар жарысқанда» обучающаяся 8 «Б» класса Козлова Дарья заняла 3 место – учитель казахского языка и литературы Демеева Д.А.

В районном этапе Республиканского конкурса «ProEco» в номинации «Природа родного края» обучающаяся 7 «Ә» класса Капарова Асия заняла 1 место. Руководитель Куземабаева А.Р.

В областном этапе Республиканского конкурса «ProEco» в номинации «Природа родного края» обучающаяся 7 «Ә» класса Капарова Асия заняла 2 место. Руководитель Куземабаева А.Р.

В районном этапе областного дистанционного конкурса «Снять за 48 часов» команда «Акиматовские» (обучающиеся 6 «Б» класса Кодола Семён, Ермагамбетова Аруна, Сарсенова Дария, Федюк Ульяна, Ивченкова Вера) заняла 2 место. Руководитель Адырбаев Т.Б.

В районный этап Республиканского турнира по математике «Бастау» среди учащихся 2-4 классов учащийся 4 «Ә» класса Берік Әліжан занял 3 место. Руководитель Кузембаева А.Р.

В районном этапе Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам среди 5-6 классов обучающаяся 5 класса Батыржан Актоты заняла 2 место по казахскому языку и литературе. Руководитель Баймуханова Г.А.

В районном этапе Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам среди 7-8 классов обучающиеся заняли призовые места:

- обучающаяся 7 класса Капарова Асия – 2 место по казахскому языку и литературе – руководитель Баймуханова Г.А.;
- обучающийся 8 класса Қарсақбай Нұрбек – 2 место по физике – руководитель Танатканова Н.Ж.;
- обучающийся 7 класса Бугаев Роман – 3 место по информатике – руководитель Пензештадлер С.А.;
- обучающаяся 8 класса Носок Юлиана – 3 место по математике – руководитель Туякбаева К.С.;
- обучающийся 8 класса Бітібай Ільяс – 3 место по казахскому языку и литературе - Жундыбаева М.М.;
- обучающаяся 8 класса Шестак Лада – 3 место по русскому языку и литературе – руководитель Картпаева А.Р.

В районном этапе Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам среди 9-11 классов обучающиеся заняли призовые места:

- обучающаяся 9 «А» класса Шаекенова Адель – 1 место по английскому языку – учитель Махмутова А.Е.
- обучающийся 9 «Б» класса Бугаев Дмитрий – 2 место по информатике – учитель Пензештадлер С.А.;
- обучающийся 9 «А» класса Бирмахан Дархан -3 место по истории Казахстана – учитель Байжаркенова А.Б.;
- обучающийся 9 «Ә» класса Әлімжан Іңқар – 3 место по казахскому языку и литературе – учитель Сәкен Ж.Н.;
- обучающийся 9 «Б» класса Турчинская Екатерина 3 место – учитель Нуртазина Д.А.

В районном фестивале «Детство без границ» в номинации нетрадиционные виды декоративно-прикладного искусства обучающийся 7 класса Каиль Руслан занял 3 место. Руководитель: Комиссарова С.А

26 февраля 2024г. состоялся I этап (школьный) математической олимпиады «АЛТЫН САҚА» среди 3,4,5 и 6 классов. Всего 21 обучающихся нашей школы приняло участие в данной олимпиаде. Из них 12 победителей прошли во II этап. По итогам II этапа (районный) математической олимпиады «АЛТЫН САҚА» среди 3,4,5 и 6 классов.

1 ноября 2023 г. на базе КГУ «Общеобразовательная школа №2 г.Тобыл», учащиеся 8 классов Ашим Мади, Бітібай Ілияс, Гордиенко Владислав, Грибовская Алина, Ким Алина Каскирбаева Аруна, Мырзагали Аслан, Шерниязов Асанали приняли участие в районном туре Республиканской олимпиады «I-kanat». Результаты пока не известны – руководители Демеева Д.А., Картпаева А.Р., Жундыбаева М.М.

В районной Республиканской олимпиады по математике «Алтын сақа» обучающийся 4 «Ә» класса Берік Әлижан занял 1 место – руководитель учитель начальных классов Кузембаева А.Р.

В районном этапе Республиканской олимпиады по математике «Алтын сақа» обучающаяся 5 класса Ким Вера заняла 3 место – учитель математики Туякбаева К.С.

В районном этапе республиканского конкурса «Детское кино» обучающаяся 9 класса Генслер Полина заняла 1 место – учитель информатики Пензештадлер С.А.

В районном этапе областного форума «Мамандықтар әлемін ашамыз» в номинации бизнес-проекта «Менің мамандығым - менің бизнесім» обучающаяся 10 «А» класса Ефимова Софья заняла 2 место – учитель математики Альмагамбетова З.А.

В районном конкурсе сочинений «Қаныш Сәтпаев және бүгінгі Қазақстан» обучающаяся 11 класса Кишкимбаева Замира заняла 3 место – учитель казахского языка и литературы

27 октября 2023 года состоялся I (школьный) этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам среди 5-11 классов.

Количество участников: 179 (Из 261). Участие - 68,5%

Количество победителей: 37 (20,6%)

Количество призеров: 43 (24%)

Качество: 44,7 %

27 октября 2023 года состоялся I (школьный) этап Республиканской олимпиады среди 1-4 классов

Количество участников: 38 (Из 199). Участие - 20%

Количество победителей: 11 (29%)

Количество призеров: 25 (65,7%)

Качество: 95 %

Спортивно массовая работа:

Традиционно, в школе проводится большая работа по организации спортивно- массовой деятельности обучающихся. Участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня способствует повышению интереса, и мотивации к занятиям физической культурой. В течении 1 четверти 2023-24 учебного года учащиеся школы приняли активное участие в ряде спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий:

08 сентября во всех школах Казахстана прошла физминутка здоровья, где также активно приняли участие и наше ученики.

14 сентября прошли школьные соревнования по настольному теннису среди 8-10 классов. В соревнованиях приняли участие 20 учеников:

Учащийся 10 класса Абильмаженов Азат -1 место

Учащийся 10 класса Бобаев Жаслан - 2 место

Учащийся 9 класса Карсакпай Нурбек - 3 место

15 сентября в нашей школе прошёл «День Здоровья». Программа состязаний была насыщенной. Школьники имели возможность реализовать свои двигательные, творческие, организаторские, коммуникативные потребности в ситуациях, в которых потребуется проявить максимальную собранность, эмоциональную устойчивость и волю.

С 16 по 17 сентября прошли районные соревнования по баскетболу в составе команды Мичуринского сельского округа были учителя физической культуры нашей школы Жамаров Д.С. и Бижанов С.А. По итогам соревнований команда заняла 2 место.

С 20 по 21 сентября прошли районные соревнования по тогызкумалаку, шашкам и настольному теннису, в которых наши учащиеся стали победителями и призерами соревнований. Учащийся 9 «Ә» Макамбетов Ислам стал победителем по тогызкумалаку, 2 место – учащаяся 9 «Ә» класса Кенжебек Жанель и учащийся 8 «Ә» Кенжебек Әбір. Победителем в соревнованиях по настольному теннису стала учащаяся 7 «Б» класса Колесникова Ксения, «бронза» досталась учащемуся 8 «Ә» класса Карсакпай Нурбеку.

22 сентября команда школы по футболу приняла участие в районных соревнованиях школьной лиги по футболу

23 сентября в турнире Костанайской области по лапте сборная Костанайского района заняла 1 место. В составе команды были и наши школьники (учащийся 11 класса Полицук Макар, учащиеся 10 класса Катран Данил и Кандаурова Елизавета, а также учащаяся 7 «Б» класса Колесникова Ксения).

27 сентября команда по легкой атлетике приняла участие в районных соревнованиях школьной лиге.

5 октября прошли районные соревнования по лапте, где команда юношей заняла 1 место, а команда девушек 2 место.

С 19 по 20 октября команды по волейболу приняли участие в районных соревнованиях школьной лиги.

С 23 по 24 октября состоялась патриотическая акция «Рассказ о спортивных героях нашей Республике» и школьные соревнования по мини футболу, в честь празднования Дня Республики

25 октября в КГУ «Садовая ОШ» в честь Дня Республики, прошли соревнования среди Мичуринского сельского округа по тогызкумалаку и настольному теннису.

Победителем по тогызкумалаку стал учащийся 9 «Ә» Макамбетов Ислам и Кенжебек Жанель, 2 место – учащаяся 9 «Ә» Куан Аруна, 3 место – учащийся 8 «Ә» Кенжебек Әбір.

По настольному теннису: в личном и командном зачете 1 место учащаяся 7 «Б» класса Колесникова Ксения

26 октября команда по мини-футболу приняла участие в районных соревнованиях школьной лиги.

17.01.2024 в КГУ «Садовая ОШ» прошел районный этап областной школьной лиги. Учащиеся нашей школы приняли участия и стали победителями и призерами данных соревнований. В возрастной группе 5-6 классов среди юношей Крысин Григорий-1 место. В возрастной группе 7-8 классы - 1 место учащийся 7 «А» класса Якуба Сергей. В возрастной группе 9-11 классы учащаяся 9 «А» класса Смирнова Камила - 3 место. Общий итог: 2 общекомандное место районной школьной лиги в возрастной группе 7-8 классы.

С 23 по 25 января в городе Костанай прошла 12 областная зимняя Спартакиада школьников по лыжным гонкам, посвящённая 130-летию писателю Беимбета Майлина в соревнованиях приняли участие свыше 200 лыжников со всего региона. Соревнования проходили в три этапа: 1 этап - гонка классическим ходом, 2 этап - гонка свободным ходом, то есть коньковый

ход. 3 этап - эстафета свободный ход (коньковый ход). В составе команды Костанайского района была и наша учащаяся 7 «А» класса Удовиченко Ангелина, которая показала отличные результаты. На первом этапе гонок Ангелина заняла 1 место, на втором этапе 2 место на третьем этапе второе место.

26.01.2024 в КГУ «Заречный школа - лицей» прошел районный этап областной спартакиады по зимнему президентскому многоборью. В возрастной группе 5-6 классов среди юношей Крысин Григорий - 3 место. В возрастной группе 7-8 классы учащийся 7 «А» класса Якуба Сергей - 3 место.

21 марта 2024г. состоялось Открытое Первенство городского старта по лыжным гонкам, посвященное празднованию "Наурыз Мейрамы". По итогам соревнований учащимся 7 «Б» класса КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области Ноженко Виталию, Колесниковой Ксении, Колесниковой Любове и учащейся 6 «А» класса Черняевой Екатерине присвоены 1 юношеские разряды - руководитель учитель физической культуры Ейкель В.А.

Раздел 3. Контингент обучающихся

Количественный состав контингента обучающихся:

- сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями.

2023-2024 учебный год.

Контингент обучающихся Коммунальное государственное учреждение «Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области на начало 2023-2024 учебного года – 458 обучающихся:

Всего за 2023-2024 учебный год прибыло 30 учащихся

№ п/ п	Ф.И.О. учащегося (полностью)	Дата рождения	Класс	Дата прибытия	Приказ о прибытии
1	Аскар Айдана Русланкызы	04.07.2008	9А	01.09.2023	№ 50 от 01.09.2023
2	Зейнуллин Ерали Ерикович	21.08.2012	5Б	04.09.2023	№ 52 от 04.09.2023
3	Васильев Никита Михайлович	03.07.2012	5А	11.09.2023	№55 от 11.09.2023
4	Мухамеджанов Жанат Батыргалиевич	03.01.2012	4А	12.09.2023	№56 от 12.09.2023
5	Есенгельдин Алишер Тимурович	26.07.2015	3Б	29.09.2023	№ 63от 29.09.2023
6	Потатуева Олеся Игоревна	05.01.2016	2Б	03.10.2023	№ 65 от 03.10.2023
7	Печеркин Виктор Юрьевич	15.04.2013	4А	16.10.2023	№ 67 от 16.10.2023
8	Валов Евгений Николаевич	25.10.2009	5Б	29.09.2023	№ 60 от 29.09.2023
9	Беркімбай Азамат Абзалұлы	18.03.2008	10Ә	29.09.2023	№ 61 от 29.09.2023
10	Потатуева Лиана Юрьевна	20.11.2015	2Б	04.10.2023	№ 66 от 04.10.2023
11	Смирнов Матвей Глебович	06.09.2013	3Б	06.09.2023	№ 53 06.09.2023
12	Оралбай Әмір Асхатұлы	13.05.2010	8Ә	02.11.2023	№79 от 02.11.2023
13	Залипаева Светлана Николаевна	21.09.2009	9А	05.12.2023	№90 от 05.12.2023
14	Сулейменов Арсен Арстанбекович	21.06.2008	10А	15.11.2023	№85 от 15.11.2023
15	Кайль Руслан Сергеевич	03.09.2010	7А	16.11.2023	№87 от 16.11.2023
16	Кайль Максим Сергеевич	09.05.2015	3Б	16.11.2023	№88 от 16.11.2023
17	Кайль Николай Сергеевич	27.07.2008	9Б	16.11.2023	№86 от

					16.11.2023
18	Валов Игорь Николаевич	09.05.2016	1А	30.10.2023	№78 от 30.10.2023
19	Тутарова Диана Канатовна	25.11.2008	9Б	01.12.2023	№89 от 01.12.2023
20	Сарова Гулимай Ермекгалиевна	03.05.2010	8Ә	11.01.2024	№1 от 11.01.2024
21	Бабич Данил Станиславович	25.06.2012	5А	17.01.2024	№3 от 17.01.2024
22	Бабич Богдан Стаиславович	25.06.2024	5А	17.01.2024	№4 от 17.01.2024
23	Сағындық Адияр Ибрахымұлы	02.06.2017	1А	16.01.2024	№2 от 16.01.2024
24	Жүніс Алтын Мешітбайқызы	16.08.2014	3Ә	23.01.2024	№6 от 23.01.2024
25	Жүніс Олжас Мешітбайұлы	09.07.2016	2Ә	23.01.2024	№7 от 23.01.2024
26	Кольцова Любовь Владимировна	15.12.2013	4Б	05.02.2024	№10 от 05.02.2024
27	Насипов Алдияр Мейрханович	27.05.2018	2Б	18.03.2024	№14 от 18.03.2024
28	Насипов Арлан Мейрханович	25.11.2013	5Б	18.03.2024	№13 от 18.03.2024
29	Марат Елнұр Эльдарұлы	03.10.2015	2А	10.04.2024	№19 от 10.04.2024
30	Ордатаева Гульжан Кайратовна	25.08.2013	5Б	28.03.2024	№18 от 28.03.2024

В течение 2023-2024 учебного года выбыло – 34 учащихся.

	Ф.И.О. учащегося (полностью)	Дата рождения	Класс	Дата выбытия	№ приказа
1	Солод Кирина Сергеевна	18.02.2009	8Б	19.10.2023	№ 68 от 19.10.2023
2	Солод Милана Сергеевна	10.03.2011	7Б	19.10.2023	№ 69 от 19.10.2023
3	Воропаев Кирилл Николаевич	12.01.2007	10Ә	01.09.2023	№351 от 04.09.2023
4	Кайль Максим Сергеевич	09.05.2015	3Б	26.09.2023	№ 57 от 26.09.2023
5	Кайль Николай Сергеевич	27.07.2008	9Б	26.09.2023	№ 58 от 26.09.2023
6	Кайль Руслан Сергеевич	09.09.2010	7А	26.09.2023	№ 59 от 26.09.2023

7	Мамешов Богдан Константинович	08.03.2009	8Б	29.09.2023	№ 62 от 29.09.2023
8	Есенгельдин Алишер Тимурович	26.07.2015	3Б	02.10.2023	№ 64 02.10.2023
9	Томин Тимур Андреевич	27.11.2014	3Б	08.09.2023	№54 от 08.09.2023
10	Андреева Елизавета Андреевна	24.03.2013	5Б	19.10.2023	№ 70 от 19.10.2023
11	Андел Екатерина Сергеевна	05.09.2008	8Б	26.10.2023	№ 71 от 26.10.2023
12	Михай Рубэн Жаванович	10.08.2008	6Б	26.10.2023	№ 72 от 26.10.2023
13	Романова Луиза Альбертовна	02.01.2010	7А	27.10.2023	№73 от 27.10.2023
14	Романова Берлита Альбертовна	06.11.2011	7А	27.10.2023	№74 от 27.10.2023
15	Романова Лукреция Альбертовна	31.01.2014	3Б	27.10.2023	№75 от 27.10.2023
16	Азимкулова Камила Ильясовна	17.02.2013	5А	30.10.2023	№ 76 от 30.10.2023
17	Азимкулов Тимур Ильясович	07.10.2014	3Б	30.10.2023	№77 от 30.10.2023
18	Баронина Дарья Евгеньевна	07.10.2008	10А	03.11.2023	№80 от 03.11.2023
19	Баронина Мария Евгеньевна	17.04.2010	8А	03.11.2023	№81 от 03.11.2023
20	Баронина Николь Евгеньевна	19.12.2014	3Б	03.11.2023	№82 от 03.11.2023
21	Артемьев Никита Максимович	10.02.2017	1Б	08.11.2023	№83 от 08.11.2023
22	Горбач Вероника Александровна	18.08.2008	9Б	15.11.2023	№84 от 15.11.2023
23	Кожабаета Дильназ Азаматовна	06.06.2012	5А	08.12.2023	№91 от 08.12.2023
24	Кожабаета Камила Азаматовна	16.04.2016	2Б	08.12.2023	№92 от 08.12.2023
25	Сағындық Адияр Ибраһымұлы	02.06.2017	1А	17.01.2024	№5 от 17.01.2024
26	Жүніс Олжас Мешітбайұлы	09.07.2016	2Ә	25.01.2024	№9 от 25.01.2024
27	Жүніс Алтын Мешітбайқызы	16.08.2014	3Ә	25.01.2024	№8 от 25.01.2024
28	Бисимбаев Эрланд Жанабаевич	11.02.2008	9Б	04.03.2024	№12 от 04.03.2024
29	Потатуева Лиана Юрьевна	20.11.2015	2	12.02.2024	№11 от 12.02.2024
30	Кәдірбай Райан Думанұлы	31.07.2016	2Ә	27.03.2024	№15 от 27.03.2024

31	Кәдірбай Айару Думанқызы	11.04.2014	4Ә	27.03.2024	№16 от 27.03.2024
32	Кәдірбай Мерас Думанұлы	26.05.2011	7Ә	27.03.2024	№17 от 27.03.2024
33	Ноженко Денис Евгеньевич	08.08.2012	6Б	06.05.2024	№20 от 06.05.2024
34	Ноженко Виталья Евгеньевич	06.10.2010	7Б	06.05.2024	№21 от 06.05.2024

Итого на конец 2023-2024 учебного года – 454 обучающихся:

КПП – 29 воспитанников, 1-4 классы – 197, из них 87 девочек; 5-9 классы – 219, из них 104 девочек, 10-11 классы - 38, из них 16 девочек. Средняя наполняемость классов по уровням обучения: 1-4 классы – 16; 5-9 классы – 15, 10-11 классы - 13.

Классы- комплекты по уровням обучения: КПП – 2 класс-комплекта (1 с русским языком обучения, 1 с казахским языком обучения); 1-4 – 12 класс-комплектов, из них 4 с казахским языком обучения; 5-9 классы – 15 класс-комплектов, из них 5 с казахским языком обучения; 10-11 – 3 класс-комплектов, из них 1 с казахским языком обучения. Всего по школе 30 класс-комплектов и 2 КПП.

При общем количестве учащихся 454, средняя наполняемость класса составляет 15. Занятия в школе проводятся в две смены: в первую смену обучались 234 обучающихся (15 класс-комплектов), из них: начальное образование - 1-2 классы – 104 обучающихся (6 класс - комплектов); основное среднее образование – 8-9 классы 92 обучающихся (6 класс-комплектов) общее среднее образование - 10-11 классы – 38 обучающихся (3 класс-комплекта). Во вторую смену обучается 220 обучающихся (15 класс-комплекта), в том числе из них: начальное образование - 3-4 классы – 93 обучающихся (6 класс-комплектов); основное среднее образование – 127 обучающихся (12 класс- комплектов)

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней образования, приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (п. 73 Приложения 2, п. 96 Приложения 3, п. 99 Приложения 4) в школе определены следующие ступени и сроки обучения:

1. начальное образование, 1-4 класс (срок обучения 4 года);
2. основное среднее образование, 5-9 класс (срок обучения 5 лет).
3. общее среднее образование, 10-11 класс (срок обучения 2 года).

Результаты анализа: изучение представленных для анализа документов показало, что в КГУ «Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области определены ступени обучения 1-4, 5-9 и 10-11 классов. Таким образом, установлено, что организацией образования соблюдаются требования к срокам освоения общеобразовательных учебных программ начальное образование – 4 года, основного среднего образования – пять лет, общее среднее образование – 2 года

Раздел 4. Учебно-методическая работа

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

- наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписания занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего, общего среднего образования и типовым учебным планам начального, основного среднего, общего среднего образования

Организация учебно-воспитательного процесса в организации осуществляется в соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385.

Рабочий учебный план составляется ежегодно на основании типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки РК и утверждается на школьном педагогическом совете №1, проводимом в августе, и проходит экспертизу в ГУ «Отдел образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области.

В 2023-2024 учебном году рабочий учебный план (далее РУП) составлен на основе следующих нормативных документов:

Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, с изменениями от 23.09.2022 № 406) (приложение 2), (Приложение 3), (Приложение 4);

«Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500) (с изменениями и дополнениями от 12.08.2022 № 365);

«Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399; с изменениями от 21.11.2022 г. № 467, с изменениями от 5.07.2023 г. № 199)

«Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (приказ МОН РК от 22.05.2020 г. № 216, с изменениями, внесенными приказом и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 22 мая 2023 года № 140, в редакции приказа Министра просвещения РК от 03.07.2023 № 194)

Объем содержания учебной программы 1-4 классов реализуется в пределах учебной нагрузки инвариантной части типового учебного плана.

В качестве изучения иностранного языка изучается английский язык в 3 – 4 классах.

В 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Содержание учебного курса реализуется в

рамках учебного предмета «Познание мира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов.

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя.

Вариативный компонент рабочего учебного плана реализуется во 2-х классах: индивидуальные и групповые занятия развивающего характера – 1 час.

«Логика + математика», Пед. совет №1 от 31.08.2023

Цель: научить детей точно выражать свои мысли, творчески мыслить, развивать речь.

Ожидаемый результат: повышение уровня словесно-логического мышления учащихся. Узнает основные свойства геометрических фигур разных типов. Сможет находить предметы по заданным признакам. Создавать композиции сложных объектов из геометрических фигур.

Объем содержания учебной программы 5-9 классов реализуется в пределах учебной нагрузки инвариантной и вариативной части типового учебного плана.

Организация учебного процесса на уровне основного среднего образования ориентирована на реализацию принципа единства обучения и воспитания, в том числе с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся.

Основное среднее образование обеспечивает освоение обучающимися базисных основ наук, привитие у них высокой духовно-нравственной культуры и культуры межличностного и межнационального общения, самоопределение и самореализацию личности, формирование функциональной грамотности, реализацию предпрофильной подготовки.

В результате реализации рабочего учебного плана обучающиеся 5 – 9 классов станут самостоятельными, мотивированными, заинтересованными, уверенными, ответственными и интеллектуально развитыми личностями.

Вариативная часть рабочего учебного плана реализуется через глобальные компетенции. Глобальные компетенции приобретают особое значение в связи с растущим влиянием глобализации, быстрыми социальными, экономическими и технологическими изменениями, а также другими важными глобальными вопросами, оказывающими повсеместное воздействие на людей, культуры и нации. Вариативная часть рабочего учебного плана реализуется через глобальные компетенции. Глобальные компетенции приобретают особое значение в связи с растущим влиянием глобализации, быстрыми социальными, экономическими и технологическими изменениями, а также другими важными глобальными вопросами, оказывающими повсеместное воздействие на людей, культуры и нации.

Объем содержания учебной программы естественно-математического направления реализуется в пределах учебной нагрузки инвариантной части, вариативной части типового учебного плана.

Общий объем организованной учебной деятельности учащихся 10 и 11 классов составляет 34 часа – инвариантного компонента и 2 часа – вариативного компонента.

В качестве изучения иностранного языка изучается английский язык в 10 – 11 классах.

Вариативный компонент состоит из курсов «Глобальные компетенции» в 10 и в 11 классах, элективных курсов. Внедрение курса по выбору «Глобальные компетенции» позволит формировать у наших обучающихся знания и навыки, отвечающие требованиям современного общества.

«Глобальные компетенции» (1 час) 10 «А» класс, 1 час 11 «А» класс Пед. совет № 1 от 31.08.2023

Целью курса является формирование у обучающихся понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, понимания и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей.

Ожидаемый результат: развитие критического и аналитического мышление обучающихся, их коммуникативные и исследовательские навыки, сформированное умение распознавать, анализировать, оценивать информацию, умение формулировать аргументы, объяснять сложные ситуации или проблемы, умение осознавать собственную культурную идентичность и понимать культурное многообразие мира, межкультурные различия, уважение к разнообразию мировоззрений и открытость к взаимодействию с представителями разных культур.

«Практическая тригонометрия» (68 часов), 10-11 классы, Пед. совет №1 от 31.08.2023

Цель: расширить математические представления учащихся о тригонометрических функциях в системе подготовки к ЕНТ; способствовать овладению конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования.

Ожидаемый результат: Формирование навыков применения свойств тригонометрических функций и соотношения между тригонометрическими функциями при преобразовании тригонометрических выражений, решение тригонометрических уравнений и неравенств, при решении нестандартных задач. Объем содержания учебной программы естественно-математического направления реализуется в пределах учебной нагрузки инвариантной части, вариативной части типового учебного плана.

Общий объем организованной учебной деятельности учащихся 10 и 11 классов составляет 34 часа – инвариантного компонента и 2 часа – вариативного компонента.

Вариативный компонент состоит из курсов «Глобальные компетенции» в 10 и в 11 классах, элективных курсов. Внедрение курса по выбору «Глобальные компетенции» позволит формировать у наших обучающихся знания и навыки, отвечающие требованиям современного общества.

«Глобальные компетенции» (1 час) 10 «А» класс, 1 час 11 «А» класс Пед. совет № 1 от 31.08.2023

Целью курса является формирование у обучающихся понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, понимания и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей.

Ожидаемый результат: развитие критического и аналитического мышления обучающихся, их коммуникативные и исследовательские навыки, сформированное умение распознавать, анализировать, оценивать информацию, умение формулировать аргументы, объяснять сложные ситуации или проблемы, умение осознавать собственную культурную идентичность и понимать культурное многообразие мира, межкультурные различия, уважение к разнообразию мировоззрений и открытость к взаимодействию с представителями разных культур.

«Практическая тригонометрия» (68 часов), 10-11 классы, Пед. совет №1 от 31.08.2023

Цель: расширить математические представления учащихся о тригонометрических функциях в системе подготовки к ЕНТ; способствовать овладению конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования.

Ожидаемый результат: Формирование навыков применения свойств тригонометрических функций и соотношения между тригонометрическими функциями при преобразовании тригонометрических выражений, решение тригонометрических уравнений и неравенств, при решении нестандартных задач.

(Прилагаются копии рабочих учебных планов, и расписания уроков инвариантной части РУП.)

освоение базового содержания общеобразовательных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам.

2023-2024 учебный год освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ

Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399; с изменениями от 21.11.2022 г. № 467, с изменениями от 5.07.2023 г. № 199)

«Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18 марта 2008 года № 125)

Воспитательная работа по реализации комплексного плана Единой программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие» за 2023-2024 учебного года

Согласно приказа №294 19.09.2023г. Министра просвещения Республики Казахстан программа целостного воспитания «Біртұтас тәрбие».

В КГУ «Мичуринская общеобразовательная школа» руководителем школы был составлен и утвержден воспитательный план работы на 2023-2024 учебный год.

Программа целостного воспитания "Біртұтас тәрбие» основана на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа. Ценности воспитания; национальный интерес, стремление, совесть.

Целью воспитания является воспитание поколения впитывающие общечеловеческие и национальные ценности.

Задачами являлось:

Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наизданиям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.

2. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуры.

3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.

4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.

5. Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

РЕАЛИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОВОДИЛАСЬ С УЧЕТОМ ВОЗРАСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ДЕТЕЙ:

ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ 6-10 ЛЕТ

Дети в возрасте 6-10 лет открыты для изучения нового, любопытны и стремятся учиться. Ребенок старается правильно выполнять поставленную задачу, любое действие стремится совершать с искренними намерениями, проявляет активность в заботе о животных и природе, склонен проявлять доброту к детям младше его. Ведущим видом деятельности является обучение.

Рекомендации:

содержание, формат, художественный стиль, порядок представления воспитательных мероприятий должны соответствовать возрастным и психологическим особенностям, интересам и представлениям современных детей; обеспечить системность, последовательность, целостность воспитательной работы путем планирования тематических проектов, реализуемых в краткосрочной и долгосрочной перспективе;

использование образцов устной народной литературы, художественных произведений в качестве источника контента для воспитательных мероприятий и проектов;

использование пословиц и табу казахского народа как одного из средств формирования культуры поведения и самоповедения обучающихся начальных классов;

расширить сферу применения национальных игр (*проведение «Асық party», Хан талапай, Арқан тартыс, Алтыбақан, Айгөлек, Белдесу, Саққулақ, Тымпи, Тоғызқұмалақ и др.*) как одного из средств, способствующих физическому и интеллектуальному развитию ребенка;

через социальный опыт рекомендуется привлекать людей, животных в благотворительные акции в рамках охраны природы, продвигать их в социальных сетях.

ВОСПИТАНИЕ ПОДРОСТКОВ 11-15 ЛЕТ

Рекомендации:

определение содержания, формата, художественного стиля, порядка изложения учебных мероприятий и проектов с учетом психологических особенностей и интересов детей подросткового периода и с учетом достижений цифровых технологий;

представление классических произведений искусства и художественной литературы, соответствующих возрастным особенностям; предлагать решения кейс-ситуаций, направленные на обсуждение человеческих качеств и вредных привычек героев прочитанного произведения;

совершать экскурсии по историческим местам и памятникам страны, знакомится с данными об истории страны и края, посещать театры, музеи, архивы, национальные парки и заповедники, совершать виртуальные путешествия и/или знакомит с достижениями цифровых технологий;

знакомство с жизненными путями и наследием героев, поэтов и народных деятелей, исторических и общественных деятелей;

анализ исторических и документальных фильмов;

поддерживать инициативы обучающихся по популяризации культурного и национального наследия;

разработка проектов по охране природы, предотвращению техногенных катастроф;

привлекать семью к социальному сотрудничеству для реализации проектов; рекомендуется организовывать мероприятия как «каникулы без гаджетов», чтение, занятия спортом, прогулки на природе и т.д.

ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ В ВОЗРАСТЕ 15-18 ЛЕТ

Рекомендации:

в воспитании молодежи приоритет должен отдаваться почитанию целостности страны и земли, независимости страны, поддержанию высокого достоинства и чести, служению честным трудом, проявлению гражданской активности на благо общества, осознанному пониманию ответственности, воспитанности на основе здоровья и интеллектуальных ценностей;

вовлечение молодежи в социальные опыты и проекты, направленные на то, чтобы они почувствовали себя важным поколением для будущего страны, повышение их активности в выполнении своего долга перед семьей, долга перед Родиной; важность возрождения исторического сознания нации, придания особого значения прославлению исторической генеалогии, организации мероприятий, направленных на прославление наследия своего народа, унаследованного от предков, пробуждение духа молодежи в соблюдении кодекса нации, повышение чувства патриотизма и государственной мудрости;

вовлечение в деятельность, направленную на прославление семейных ценностей, разъяснение ответственности за создание семьи;

рекомендуется участие в мероприятиях, направленных на высокую оценку добросовестного труда, уважения к труду человека, поддержку в определении правильной профессиональной направленности.

Национальные ценности:

Ұлттық мүдде (Отан)/Национальный интерес:

участие в укреплении государственности Казахстана;

готовность служить национальным интересам Казахстана;

служение во благо общества;

активно способствовать формированию казахстанского имиджа;

быть готовым обеспечить безопасность Казахстана;

бережно относиться к национальному наследию;

проявлять национальную культуру;

расширять сферы применения казахского языка

Ар-ұят/Совість:

поддерживать принцип академической честности;

соблюдать моральные нормы;

уважает честный труд;

умеет принимать решения и формировать чувство ответственности;

быть верным своим словам и делам;

проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи; заботиться о чести семьи;
чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной

Талап/Стремление:

учится критически и творчески мыслить;
имеет стремление к общению, труду и саморазвитию;
продвигать технологические и цифровые навыки;
уметь развиваться индивидуально и в команде;
уметь устанавливать правильные отношения;
быть физически активным;
эффективно планировать время и собственные ресурсы

Для реализации поставленных целей и задач планирование воспитательной работы организуется и проводится согласно **нормативно - правовой базы:**

Перечень республиканских и областных планов, дорожных карт по профилактике деструктивных форм поведения детей и подростков:

Республиканские:

- 1) Дорожная карта по организации деятельности Комитета по охране прав детей, акиматов областей, городов Астана, Алматы, Шымкент и организаций образования по профилактике зависимости детей от азартных и компьютерных игр (лудомании) на 2023-2024 учебный год;
- 2) Дорожная карта по организации деятельности Комитета по охране прав детей, акиматов областей, городов Астана, Алматы, Шымкент и организаций образования по профилактике употребления электронных сигарет/вейпов среди школьников и молодежи на 2023-2025 годы;
- 3) Дорожная карта «Дети. Интернет. Медиа-безопасность» по организации деятельности по обеспечению информационной безопасности на 2023-2024 учебный год;
- 4) Совместный приказ «О принятии мер, направленных на развитие правовой культуры общества, в частности, проведение системной и взаимосвязанной работы по формированию основы правовой культуры обучающихся и воспитанников в государственных организациях среднего образования, а также среди студентов в организациях технического и профессионального, послесреднего и высшего образования» до 2030 года;
- 5) Комплексный план по борьбе с наркоманией и наркобизнесом в Республике Казахстан на 2023-2025 годы;
- 6) План мероприятий экологического образования и воспитания в организациях дошкольного, среднего, технического и профессионального образования на 2023-2029 годы;

7) План (Дорожная карта) комплексных мероприятий на 2023 год по воспитанию детей, хорошо владеющих и казахским, и русским языками;

8) Комплексный план по защите детей от насилия, превенции суицида и обеспечения их прав и благополучия на 2023 – 2025 годы

Областные:

1) Комплексный план по профилактике правонарушений в Костанайской области на 2023 год;

2) Дорожная карта по усилению защиты прав ребенка, противодействию бытовому насилию и решению вопросов суицидальности среди подростков на 2020-2023 годы в Костанайской области;

3) Межведомственный план по профилактике суицида, правонарушений среди несовершеннолетних, употребления наркотических и психотропных веществ, детского дорожно-транспортного травматизма на 2022-2024 годы;

4) Комплексный план по формированию антикоррупционной культуры среди молодежи на 2023 год;

5) Дорожная карта развития эколого-биологического направления в системе дополнительного образования Костанайской области на 2020 – 2023 годы;

6) Совместный план профилактических мероприятий среди студентов колледжей, ВУЗов и обучающихся общеобразовательных организаций, направленных на информирование о последствиях употребления наркотических средств и психотропных веществ и их аналогов;

7) Дорожная карта по реализации комплекса мер, направленных на повышение эффективности в профилактике преступлений, совершаемых в состоянии опьянения на 2023-2024 годы;

8) Межведомственный план по развитию межэтнических отношений в Костанайской области на 2023 год.

9) Республиканский и областных проектов:

«Школьный парламент»;

«Дебатное движение»;

«Читающая школа»;

«Балалар кітапханасы»;

«Еңбегі адал жас өрен»;

«Жеткіншектің жеті жарғысы»;

«Ұлттық мектеп лигасы»;

«Дети и театр»;

«Төрт тоқсан – Төрт өнер»;

«Тоғыз айға 9 іс-шара»;

«Үндестік» *(по взаимодействию семьи и школы)*

«Центр педагогической поддержки родителей».

Основными средствами обеспечения воспитательного процесса являются:

1. работа с родителями;
2. работа с параллелью классных коллективов;
3. работа с классным коллективом;
4. общешкольные досуговые коллективно - творческие дела;
5. кружковая деятельность;
6. спортивно - оздоровительная деятельность; - праздники, концерты, экскурсии, посещение театров;

Определены управленческие задачи в сфере воспитания:

7. выявление и развитие мотивов образовательной, культурной и социальной деятельности обучающихся;
8. совершенствование структуры и содержания компонентов образовательной среды для удовлетворения творческо – личностных потребностей обучающихся;
9. расширение сотрудничества с учреждениями дополнительного образования;

Выбор форм воспитания основывается на:

10. педагогической целесообразности;
11. учете возрастных особенностей, обучающихся;
12. анализе особенностей развития детского коллектива и его традиций;
13. учете регионального компонента воспитания;
14. технических и материальных возможностях школы;
15. на уровне профессионализма классных руководителей и педагогов дополнительного образования.

За несколько лет в школе сложилась своя воспитательная система, которая строится вокруг интересных, творческих дел, основных направлений ценностного воспитания: Национальный интерес, Стремление, Совесть.

Информационное сопровождение - «Школьный сайт», «Школьный Фэйсбук», «Школьный инстаграм», радио Michurin FM

Реализация воспитательного плана в рамках программы целостного воспитания: Ұлттық мүдде (Отан)/Национальный интерес были проведены следующие мероприятия.

- 1.сентября – акция «Дорога в школу», День знаний «Мектеп – мейірім мекені» (проект «Жеткіншектің жеті жарғысы был организован для учащихся 1-11 классов. В рамках классных часов классные руководители организовали обсуждение с детьми их стремления к знаниям, трудолюбию и патриотизму, формированию и развитию духовных ценностей в новом учебном году, раскрыть значение понятий дружба, ответственность и взаимоуважение.
- 2.«Прославление национального наследия, казахский язык», «151 год со дня рождения А.Байтурсынова» (проект «Жеткіншектің жеті жарғысы, проект «Читающая школа»).
- 3.Реализация мероприятий по пропаганде и популяризации государственных символов (проект «Жеткіншектің жеті жарғысы в течении года учащиеся, педагоги исполнение гимна РК, изучение государственных символов РК.
- 4.Реализация проекта “Жеткіншіктің жеті жарғысы” Уроки храбрости “История не написанная в книгах” (проект «Жеткіншектің жеті жарғысы)-преподавателями НВПТ были проведены уроки с учащимися 8-11 классов.
- 5.Информационно - разъяснительная работа "Құқықтық мәдениет" (проект «Жеткіншектің жеті жарғысы) проведение в течении года с учащимися 1-11 классов каждый вторник в течении 15 минут уроки правового всеобуча.
- 6.Реализация республиканского проекта «Читающая школа – читающая нация» (проект Балалар кітапханасы) «Чистота языка», приуроченное ко дню рождения А.Байтурсынулы проведение классных часов руководителями 7-11 классов.
- 7.Реализация проекта “Парта героя” учителями истории в течении года.
Цель проекта: Формирование у детей и подростков уважительного отношения к истории Отечества, героическому прошлому и настоящему нашей страны.
- 8.Проведение классных часов для обучающихся 1-11 классов «Патриотизм и его значение. 25-октября – День Республики».
- 9.Проект “Еңбегі адал жас өрен” Внеклассное мероприятие “Ұлы дала перзентімін”, “Я дитя великой степи” (проект «Жеткіншектің жеті жарғысы») проведение внеклассного мероприятия для учащихся 9-х классов.
- 10.Внеклассное мероприятие. "Толық адам»доктрина Абая 10-11 классы
Месячник гражданского правосознания (проект «Жеткіншектің жеті жарғысы») 1-11 классы.
- 11.Проведение часа «Ақындар айтысы» для учащихся 5-11 классов («Төрт тоқсан-төрт өнер»жобасы)
- 12.«Что такое деньги в вашей жизни?» 15-ноября – День национальной валюты, для учащихся 1-11 классов были проведены классные часы
- 13.«Инноватор эффективности», ориентированный на экономию воды и электроэнергии (проект «Еңбегі адал жас өрен»)1-11 классы
- 14.Декадник в рамках «Всемирного дня отказа от курения»; организация и проведение мероприятий, посвященных Международному Дню борьбы против сахарного диабета (по отдельному плану) (проект «Жеткіншектің жеті жарғысы»)

15. Проведение национальных игр «Асық ату» сайысы (1-4 сынып, 5-11 сынып) («Тоғыз ай – тоғыз іс-шара» жобасы)
16. Информационная безопасность. «Хищники» (рассказать учащимся о том, что Хищники – это люди, которые используя Интернет, хотят и могут заманить на личную встречу) проведение классных часов с учащимися 1-11 классов.
17. Классные часы «Көк тудың желбірегені» (Голубой флаг – символ честности, верности и безупречности)» (Проект «Жеткіншектің Жеті жарғысы») 1-4 классы «Ұлттық рух – тәуелсіздік тірегі» (Национальный дух – опора независимости)» (Проект «Жеткіншектің Жеті жарғысы») 5-11 классы
18. Классные часы «Мусор - экологическая проблема наших дней» учащиеся 1-4 классов.
19. Классные часы «Права и обязанности человека» учащиеся 5-11 классы
20. Работа школьного самоуправления «Уроки мира и согласия» «Шығарма жазу: Болашаққа хат» 5-11 классы («Тоғыз ай – тоғыз іс-шара» жобасы)
21. Классный час «Правовая культура и ее значение» 1-11 классы.
22. Классные часы «Популяризация произведений поэтов родного края» (Проект «Жеткіншектің Жеті жарғысы»)
23. Проект «Ұлттық мектеп лигасы». Внеклассное мероприятие «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» 5-11 классы по звеньям
24. Внеклассное мероприятие «Профи Time» в мире профессий 9-11 классы
25. Проведение преподавателями НВП «Урок мужества» для учащихся 8-10 классов.
26. Классные часы «Мақал – сөздің азығы, жұмбақ – ойдың қазығы» (Пословица – это часть жизни и мудрости народа)» (Проект «Детская библиотека»)
27. Классные часы «День вывода советских войск из Афганистана. «Тарихқа тағзым (Дань истории)» (реализация проекта «Жеткіншектің Жеті жарғысы») «Күй атасы – Құрманғазы». 200-летие Құрманғазы Сағырбайұлы.
28. Внеклассное мероприятие. Проект «Балалар кітапханасы» Қазақ даласының ұлы тұлғалары- қазақ халқының ұлы тұлғалары» проведено библиотекарем школы для учащихся 5-7 классов.
29. Классные часы «Служение во имя общественного блага» 125-летие Каныша Сатпаева для учащихся 1-11 классов.
30. Проведение праздничного мероприятия. Наурыз мейрамы. Цикл мероприятий «Наурыз мейрамы» 1-11 классы
31. Внеклассное музыкальное мероприятие «Домбыра party» Проект «Еңбегі адал жас өрен») Проект «9 айға-9 іс-шара»
32. Внеклассное мероприятие посвященное Дню благодарности «Мың алғыс», «Тысяча благодарностей» 1-4 классы, 5-11 классы. Проект «Детская библиотека» 30.
33. Классные часы «Қоқысты қайта өңдеу процесі (Процесс переработки мусора?)»

8-11 классы

34. Классные часы для обучающихся 1-11 классов. 130-летие Илияса Жансугирова

35. Проведение фестиваля «Парад звезд» чествование обучающихся школы по звеньям отличники, активисты, одаренные обучающиеся.

Реализация воспитательного плана в рамках программы целостного воспитания: АР- ҰЯТ / СОВЕСТЬ

1. Мероприятие по противодействию религиозному экстремизму и терроризму и взаимодействие с другими органами службами и учреждениями профилактики проведение профилактических мероприятий согласно плана для учащихся 1-11 классов.

2. Проведение классных часов «Отбасылық дәстүрлер. Семейные традиции», «Отбасы – бақыт мекені» учащихся 1-11 классов.

3. Акция «Безопасная школьная среда» (Защита от кибербуллинга, профилактика насилия) (проект «Жеткіншектің жеті жарғысы. Проведение профилактических мероприятий для учащихся 1-11 классов.

4. Мероприятия по предупреждению и профилактике преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних, бытового насилия и жестокого обращения с детьми и взаимодействие с другими органами службами и учреждениями профилактики проект «Жеткіншектің жеті жарғысы») проведен ряд мероприятий для учащихся 1-11 классов.

5. Мероприятия по профилактике правонарушений безнадзорности среди несовершеннолетних и взаимодействие с другими органами службами и учреждениями профилактики (проект «Жеткіншектің жеті жарғысы») профилактические мероприятия для учащихся 1-112 классов.

6. Реализация программы формирования антикоррупционной культуры в школьной среде в контексте духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания и взаимодействие с другими органами службами и учреждениями профилактики (проект «Еңбегі адал жас өрен»), проект «Еңбек- елдің мұраты» ((проект «Еңбегі адал жас өрен»))

проведение внеклассных мероприятий для учащихся 1-11 классов.

7. Внеклассные мероприятия «Изучаем и практикуем ПДД» 1-11 класс

Организация работы детского дорожно - транспортного травматизма, бытового травматизма, травм.(проект «Жеткіншектің жеті жарғысы»)

8. Проведение классных часов «Адал азамат – әділетті Қазақстан (Честный гражданин– справедливый Казахстан)» (реализация проекта «Еңбегі адал жас өрен») учащиеся 1-8 классов.

9. Организация внеклассных мероприятий посвященные Дню учителя "Ұстазым, менің ұстазым» мероприятия(проект «Еңбегі адал жас өрен») учащимися 1-11 классов, школьным самоуправлением. День школьного самоуправления

10. Месячник психологического здоровья (по отдельному плану) (проект «Еңбегі адал жас өрен» ряд мероприятий психологической службой.
11. Декада «Права ребёнка – права человека» (по отдельному плану) “проект «Еңбегі адал жас өрен»
12. «Неделя заботы» 1-11 классы. Проведены мероприятия с учащимися школы по формированию заботливого отношения.
13. Акция «16 дней без насилия в отношении женщин» “проект «Еңбегі адал жас өрен»
14. Конкурс чтецов по знаменательным датам 5-7 классы «Вечер поэзии» 8-11 классы. Проведен конкурс учителями литературы.
15. Работа Школьного самоуправления Фракция «Забота »Проект “Еңбегі адал жас өрен”Работа школьного самоуправления”Я волонтер”
16. Челлендж видеороликов «Один день с отцом» 1-4 классы
17. Проведен конкурс эссе для 5-7 классов «Моя семья- моя гордость»
18. Классные часы «О добропорядочности» (Проект «Оқуға құштар мектеп») 1-11 классы
19. Психологическая служба «Я люблю жизнь, а жизнь любит меня. (с приглашением психолога школы) проведение профилактической работы с учащимися 1-11 классов.
20. Организация челлендж «Әжеммен бауырсақ пісіремін» 1-4 классы
21. Организация и проведение внеклассного мероприятия Международный женский день. «Бәрі де, Ана, бір өзіңнен басталады» (Мама, всего четыре буквы, а смысл, длиною в жизнь)»1-11 классы
22. Классные часы Счастливые дни, проведенные с семьей!»1-4 классы
23. Классные часы Карта моей малой Родины»(проект «Ұлттық мектеп лигасы») 1-4 классы.
24. Проведение спортивных мероприятий .Проект “Ұлттық мектеп лигасы”Фестиваль Семья-Fest 1-4 классы,5-11 классы

Реализация воспитательного плана в рамках программы целостного воспитания: ГАЛАП/ СТРЕМЛЕНИЕ

1. Внеклассные мероприятия для учащихся 1-4 классов,5-8 классов «Международный язык великой степи» мероприятия, посвященные Дню языков народа Казахстана (проект «Жеткіншектің жеті жарғысы»)
2. Классные часы для учащихся 1-11 классов «Трудолюбие и его влияние на успех» (День труда)
3. Организация выборов школьного и классного самоуправления. Выборы лидеров классного парламента 1-11 классов (проект «Жеткіншектің жеті жарғысы»)
4. Проведение Дня Здоровья» 1-11 классы(проект «Ұлттық мектеп лигасы»)

5. Мероприятия с учащимися 1-11 классов по профилактике аутодеструктивного поведения и взаимодействие с другими органами службами и учреждениями профилактики (проект «Жеткіншектің жеті жарғысы»).
6. Концепции общенационального культурно-образовательного проекта «Дебатное движение школьников «Ұшқыр ой алаңы» на 2020-2025 годы (деятельность дебатного кружка) (проект Ұлттық мектеп лигасы) организация школьных дебатных турниров для учащихся 7-10 классов.
7. Работа и реализация Концепции развития органов самоуправления обучающихся «Школьный / студенческий парламент» в организациях образования Республики Казахстан
8. Организация работы детско – юношеской организации «Жас Ұлан», «Жас Қыран». Выбор уланбасы школы.
9. Работа школьного кружка Жас сарбаз учащихся 5 «Б» класса. Организация работы военно-патриотического движения «Жас сарбаз» участие кружка в внеклассных мероприятиях.
10. Организация профориентационной работы в школе (проект «Жеткіншектің жеті жарғысы»). Приглашение в течении года представителей учебных заведений для проведения профориентационной работе, выезды на дни открытых дверей.
“Қазақстанның сакралды географиясы” жобасы
11. Организация экскурсий в мавзолей И.Алтынсарина 9-11 классы. Учителя истории, классные руководители.
12. “Үнем-қоғам қуаты” жобасы, (проект «Еңбегі адал жас өрен»
Экологический десант 1-11 классы проведение экологических акций, уборка снега ветеранов педагогического труда, школьной детской площадки, памятника ВОВ на территории школы.
13. Проведение внеклассных мероприятий Неделя осени «Золотая Осень!» для учащихся 1-4,5-8,9-11 классов.
- 14 Проведение внеклассных часов познания «Коррупция в мире сказок»(реализация проекта«Жеткіншектің Жеті Жарғысы»)1-4 классы
15. Классные часы для учащихся 5-11 классов.«Ұлы дала перзентімін»(Я – дитя великой степи)» (Проект «Еңбегі адал жас өрен»).
16. Классные часы.Буллинг, кибербуллинг с приглашением психолога школы 1-11 классы.
17. Внеклассные мероприятия 1-11 классы «6 условий здоровья – чистый воздух, правильное питание, движение, спокойный сон, хорошее настроение, без депрессии». Правила поведения на осенних каникулах. (с приглашением мед.работника школы, амбулатории, представителей центра ЗОЖ)
18. Внеклассные командные работы “Мои бизнес -идеи”(проект «Еңбегі адал жас өрен») 9-10 классы.
19. “Қазақстанның сакралды географиясы” жобасы

- Посещение Костанайского областного историк-краеведческого музея 1-11 классов.
Посещение школьного музея 1-11 классы
20. Классные часы. Вредные привычки и их влияние на здоровье.
1- (проект «Ұлттық мектеп лигасы»)
21. Внеклассное мероприятие «Спортивная эстафета» 1-2 классы (11 классы проект «Ұлттық мектеп лигасы»). Спортивное внеклассное мероприятие "Битва Титанов" 3-4 классы (проект «Ұлттық мектеп лигасы»)
22. Проведение часа познания для учащихся 1-11 классов «1-декабря – Международный день борьбы со СПИДом»
23. Классные часы для учащихся 1-11 классов «Культура здоровья и правильное питание. Правила поведения на зимних каникулах» 1-11 классы
24. Внеклассное мероприятие «Путешествие в страну ПДД» 1-2 классы
Внеклассное мероприятие "Безопасное колесо"
25. Конкурс спортивных флешмобов 5-7 классы (проект «Ұлттық мектеп лигасы»)
26. Внеклассное мероприятие «Спортивный калейдоскоп» 8-11 классы
27. Проведение конкурса детского творчества «Жас жұлдыз» Мини-центр, КПП, 1-11 классы
28. Классные часы «Роль физической активности в здоровом образе жизни»
29. Профориентационная работа. «Тағдырыңның кілті – өз қолыңда!» (Ключ твоей судьбы в твоих руках!)» Моя будущая профессия 1-8 классы (проект «Жеткіншектің Жеті жарғысы») 9-11 классы
30. Фестиваль военных песен и строя для учащихся 1-11 классов. Проект «Еңбегі адал жас өрен».

Для достижения поставленных целей и задач использовались следующие формы работы:

1. Оказание практической помощи членам детской организации.
2. Работа с методическими материалами:
 - создание сценариев, массовых дел.
 - оформление массовых дел, оформление школы, вестибюля к праздникам, оформление стендов к памятным датам;
 - участие в конкурсах;
 - участие в мероприятиях, приуроченных к памятным датам;
 - участие в муниципальных, районных мероприятиях и акциях.

Деятельность организации «Жас Ұлан» в 2023-2024 учебном году осуществляется по следующим направлениям:

1. «Отан»
2. «Руханият»

3. «Экоэлем»

4. «Зерде»

5. «Салауат»

6. «Жеті жарғы»

Цель направления «Отан»: формирование казахстанского самосознания и культурной идентичности, гражданской ответственности, толерантности и патриотизма, гордости за свой народ, чувство уважения к государственным символам и государственному языку, стремление максимально реализовать себя на благо Родины, добра и справедливости.

Целью направления «Руханият» является развитие и формирование нравственности, морально этических качеств личности, уважения друг к другу на основе сотрудничества, воспитание потребности в оказании помощи нуждающимся, стремления делать добрые дела и трудиться во имя любви к тем, кто населяет эту планету. Обучающиеся участвуют в акции «Забота», концерте, посвящённом дню пожилых, в благотворительной акции «Мы вместе», для детей проживающих в центре адаптации несовершеннолетних г.Костанай. Значимыми являются акция «Протяни руку помощи» (по сбору теплых вещей и игрушек) для детей из социально уязвимых семей нашей школы. Благодаря таким мероприятиям дети и подростки учатся помогать людям, оказавшимся в беде, нуждающимся в помощи.

Цель направления «Экоэлем» - формирование у детей экологической культуры, сознательного заботливого отношения к окружающей среде, направленного на охрану материальных ценностей, рациональное использование природных ресурсов и бережное отношение к природе. В рамках данного направления проведены: экологические викторины, конкурсы рисунков, выставки поделок из овощей и фруктов, изготовление и развешивание кормушек и скворечников воспитанниками КПП, учащимися 1-5 классов, члены организации активно реализуют календарь экологических мероприятий «ЕСОEVENT КАЛЕНДАРЬ» приняли активное участие в экологическом фестивале ЕКО FEST на базе отдыха «Спецназ». Благодаря данной деятельности у ребят есть желание защищать природу, заниматься изучением природных богатств нашей республики, формируется познавательный интерес.

Направление «Зерде» помогает формировать и развивать компетентности, интеллект и творческие способности учащихся, умения разрешать проблемы, привлекать детей к участию в интеллектуальных играх, дебатах, олимпиадах, конференциях, проектах и исследованиях.

Цель направления «Салауат» - формирование здорового образа жизни членов организации и окружающего социума, развитие массовой физической культуры

и спорта через различные сберегающие здоровья инициативы, организация спортивных, туристических, поисково-экспедиционных и краеведческих программ. Направление «Жеті жарғы» направлено на формирование правовой культуры юных граждан Казахстана, личностных, социальных, правовых компетенции, политическую грамотность по средствам знания Конвенции ООН «О правах ребенка», своих гражданских прав, обязанностей, ответственности перед законом. В рамках этого направления проводится работа с активистами детской организации «Жас Ұлан», «Жас қыран» и школьного самоуправления, конкурсы «Мы и закон», «Я-законопослушный гражданин», профилактические беседы с сотрудниками правоохранительными органами, сотрудниками Ассоциации психологов Костанайской области.

Работа по данным направлениям реализуется через организацию коллективных творческих мероприятий, у учащихся вырабатывается культура общения: умение вести дискуссию, слушать собеседника, говорить, сопереживать, корректировать свое поведение.

«Жас Ұлан» включает в себя обучающихся 1-10 классов: 1-4 классы – «Жас Қыран», 5-10 классы – «Жас Ұлан». В декабре и мае каждого учебного года в школе и на уровне района принимаются обучающиеся в ряды республиканской организации «Жас Қыран» и «Жас Ұлан».

Деятельность школьного самоуправления «Школьный парламент» реализуется в рамках концепции ученического самоуправления. На протяжении 2023-2024 учебного года во главе школьного самоуправления работал Президент Школьного самоуправления Әлімжан Інкар, ученица 9 «Ә» класса, которая была избрана на всеобщем школьном голосовании. Основные направления деятельности школьного парламента: патриотические, экологические, волонтерские, краеведческие, интеллектуальные, художественно-эстетические, спортивные, дебатные и другие творческие проекты. В состав школьного самоуправления входит кабинет Министров из числа обучающихся старших классов. Министры школьного совета самоуправления активно принимают участие в деятельности школы, внедряют новое. Деятельность школьного совета самоуправления направлена на воспитание лидеров, способных сделать жизнь школы интересной.



Деятельность школьного парламента базируется на 4 принципах:


1. индивидуальная система роста;
2. сочетание коллективных и индивидуальных способов деятельности;
- развитие творческого потенциала;
3. самоуправление.

Участвуя в объединениях по интересам и в органах самоуправления, ребята учатся таким необходимым в жизни человека качествам, как умение принимать решения, взаимодействовать с ребятами, командовать и подчиняться, помогать другим осуществлять их предложения и привлекать к осуществлению собственных решений. Эмоциональные переживания, вызванные участием в общем деле, дают возможность с ранних лет ощутить себя гражданином своей страны, патриотом, человеком долга, совести и чести. За последние годы выросли активность и интерес учащихся к различным творческим делам. Они сами проявляют инициативу, участвуют в составлении собственных сценариев проведения внеклассных мероприятий, веселых перемен, волонтерской деятельности.

Ученическое самоуправление обеспечивает участие всех обучающихся в управлении делами коллектива своего класса и школы, помогает руководству школы, педагогическому коллективу в осуществлении поставленных организаторских и воспитательных задач.

Размещение в социальных сетях школы по месяцам

<p>1 сентября-в День знаний состоялась церемония первого звонка "Мектеп - Мейірім мекені".</p>	<p>Были проведены торжественные собрания, классные часы, в средствах массовой информации были сделаны фото-публикации.</p>	  https://www.instagram.com/p/CwpPKCcAAwI/?igsh=MzRIODBiNWF1ZA==
--	--	---

<p>Мероприятия, посвященные ко Дню пожилого человека,</p>	<p>Были проведены волонтерские акции, публикации фотографий в</p>	 https://www.instagram.com/p/CyELB2UtxZ/?igsh
---	---	---



провели праздничный концерт.	средствах массовой информации.	=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/reel/CyEK-N2t5OJ/?igsh=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/p/CyELnATtaEJ/?igsh=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/p/CyJkfNPrEuJ/?igsh=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/p/CyJk4I_LSnt/?igsh=MzRIODBiNWFIZA==
------------------------------	--------------------------------	--

В ходе реализации мероприятий был проведен опрос по пропаганде и популяризации государственных символов, во время перерыва в каждом классе.

Опубликована информация по противодействию религиозному экстремизму и терроризму	Фоторепортаж, аналитическая информация, опубликовано	https://www.instagram.com/p/CxZkPyZNeu2/?igsh=MzRIODBiNWFIZA==
Мероприятия, посвященные празднованию Дня семьи» Отбасы – бақытты мекені", проведены по плану	аналитическая информация, опубликовано	https://www.instagram.com/reel/Cw7rKvPNGFU/?igsh=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/reel/Cw71SCINxqO/?igsh=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/reel/CxA2Z3uNHGk/?igsh=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/reel/CxA3f-vtoK4/?igsh=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/reel/CxA7LyPNHt4/?igsh=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/reel/CxA_poxtUTQ/?igsh=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/reel/CxA9JXttzPD/?igsh=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/reel/CxCHvzGoSLn/?igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Кроме того, внеплановск в сентябре принял участие в республиканском челлендже «тонизирующий момент» с целью пропаганды здорового образа жизни, снижения физического, психологического стресса в ходе учебной деятельности. Ко дню здоровья провели проект "Национальная Школьная лига «и каждый вторник в


спортивном зале КГУ» Мичуринская общеобразовательная школа" для всех учащихся были проведены тренировки.


<p>Республиканский челлендж «Физминутка»</p>	<p>Фото, видео опубликованы в СМИ</p>	 <p>https://www.instagram.com/reel/Cw7kVi2NHqB/?igsh=MzRIODBiNWFIZA==</p>
<p>Ко дню здоровья прошел проект «Национальная Школьная лига»</p>		 <p>https://www.instagram.com/p/CxNOPgsgM97/?igsh=MzRIODBiNWFIZA==</p> <p>https://www.instagram.com/p/CxNOk4oAbYm/?igsh=MzRIODBiNWFIZA==</p> <p>https://www.instagram.com/reel/CxNXao1Ngd3/?igsh=MzRIODBiNWFIZA==</p> <p>https://www.instagram.com/reel/CxNXpTWtMgN/?igsh=MzRIODBiNWFIZA==</p>

ОКТЯБРЬ

Первым мероприятием, проведенным школьным парламентом, был День учителя (День самоуправления). Из состава учащихся 10-11 классов были отобраны кандидатуры дублеров-учителей, утвержден состав административных дублеров. Были проведены встречи с дублерами. Учащиеся провели 3 урока, в том числе в начальных классах. В конце дня был проведен концерт. Ученики поздравляют учителей, танцуют, поют. Также на концерт были приглашены дети и супруги учителей и ветераны педагогического труда.

Также на радио» Мичурин FM "прошла акция" Поздравь своего учителя". В большие перерывы учителя слышали от учеников поздравления.

<p>В честь празднования» Дня учителя " прошло торжественное мероприятие. На</p>	<p>Были проведены волонтерские акции, публикации фотографий в средствах</p>	 <p>https://www.instagram.com/p/CyELB2UtxZ/?</p>
---	---	---

<p>праздничное мероприятие были приглашены педагогические ветераны и учителя. Каждый класс вручал пожилым ветеранам приглашения.</p>	<p>массовой информации.</p>	<p>igsh=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/reel/CyEK-N2t5OJ/?igsh=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/p/CyELnATtaEJ/?igsh=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/p/CyJkfNPrEuJ/?igsh=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/p/CyJk4I_LSnt/?igsh=MzRIODBiNWFIZA==</p>
<p>Школьники подготовили видео поздравления для своих учителей</p>	<p>Фото, видео опубликованы в СМИ</p>	<p>https://www.instagram.com/reel/CxsaiJCNfoQ/?igsh=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/reel/CxsbVx5tR0n/?igsh=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/reel/CxsnXbzNPzS/?igsh=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/reel/Cx45Nm3AWhV/?igsh=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/reel/Cx45Y9igx3B/?igsh=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/p/Cx5ExRJgdUB/?igsh=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/reel/Cx7JR4Atpt1/?igsh=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/reel/Cx7tMU1tAq/?igsh=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/reel/Cx68yjiIYAT/?igsh=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/reel/Cx9lswuNPeh/?igsh=MzRIODBiNWFIZA==</p>
<p>Акция «Поздравь своего учителя на радио» Michurin FM"</p>	<p>Фото, видео опубликованы в СМИ</p>	<p></p> <p>https://www.instagram.com/p/Cxs0YYpNpUr/?igsh=MzRIODBiNWFIZA==</p>

День самоуправления	Фото, видео опубликованы в СМИ	https://www.instagram.com/reel/CyDd9BKtxZe/?igsh=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/reel/CyDudRZtTTS/?igsh=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/p/CyELFG0NDxQ/?igsh=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/reel/CyELj43NiCG/?igsh=MzRIODBiNWFIZA==
---------------------	--------------------------------	--

С 16 по 20 октября в школе прошла неделя «Золотой осени». Учащиеся подготовили номера для исполнения: пели, танцевали. Каждый класс был награжден грамотами. Также на этой неделе были проведены фото-видео конкурсы, Конкурс рисунков и поделок. Учащиеся 1-8 классов приняли активное участие и были награждены призовыми местами.

Осеннее мероприятие "осень пришла к нам в гости"

Фото, видео опубликованы в СМИ



<https://www.instagram.com/reel/Cyl1fGpLF9s/?igsh=MzRIODBiNWFIZA==>

Прошел конкурс "я и осень"

Фото, видео каждого класса были опубликованы в средствах массовой информации

<https://www.instagram.com/reel/CyfrTEDAN-b/?igsh=MzRIODBiNWFIZA==>

<https://www.instagram.com/reel/CygH-ArNukb/?igsh=MzRIODBiNWFIZA==>

<https://www.instagram.com/reel/Cyiyk-aNOiz/?igsh=MzRIODBiNWFIZA==>

<https://www.instagram.com/p/Cyiy0B7tSMk/?igsh=MzRIODBiNWFIZA==>

<https://www.instagram.com/reel/CyizNPYtQ20/?igsh=MzRIODBiNWFIZA==>

<https://www.instagram.com/p/Cymile-Ie3D/?igsh=MzRIODBiNWFIZA==>

В соответствии с реализацией проекта» 9 месяцев - 9 мероприятий «ко Дню Республики президент школьного парламента Алимжан И. М. пригласил учащихся принять участие в челлендж» Моя Республика". Ребята принимали активное участие, читали стихи великих поэтов, писателей, проводили тематические

классные часы. В этом же направлении прошло торжественное собрание и массовое исполнение государственного гимна. Также был проведен опрос по государственным символам Республики Казахстан.

<p>Единое исполнение гимна</p>	<p>Фото, видео опубликованы в СМИ</p>	 <p>https://www.instagram.com/reel/Cyu2Bc9ATP3/?igsh=MzRIODBiNWFIZA==</p>
<p>Глава школьного парламента Носок Юлиана направила поздравление ко Дню Республики</p>	<p>Фото, видео опубликованы в СМИ</p>	 <p>https://www.instagram.com/reel/Cygbq82NhxH/?igsh=MzRIODBiNWFIZA==</p>
<p>В преддверии Дня республики 23 октября 2023 года состоялась республиканская экологическая акция «Новый Казахстан», «чистая природа».</p>	<p>Фото, видео опубликованы в СМИ</p>	<p>https://www.instagram.com/p/CyxtOQZg1OG/?igsh=MzRIODBiNWFIZA==</p>
<p>Проведены мероприятия, посвященные Дню Республики</p>	<p>Фото, видео опубликованы в СМИ</p>	<p>https://www.instagram.com/reel/Cyxyij9t8t9/?igsh=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/reel/Cyx0np5NSsj/?igsh=MzRIODBiNWFIZA==</p>
<p>Челлендж " Для нас»</p>	<p>Фото, видео опубликованы в СМИ</p>	<p>https://www.instagram.com/reel/CynF1Q4Arb8/?igsh=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/reel/CynY5ixgGcn/?igsh=MzRIODBiNWFIZA==</p>

		https://www.instagram.com/reel/CynZhLKAyqo/?igsh=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/reel/CyqGB2ug71n/?igsh=MzRIODBiNWFIZA==
--	--	--

Школьная детско-юношеская организация "Жас Улан" приняла участие в форуме активистов РЕДЮО» Жас улан «» Моя Республика", учащиеся стали активными и были награждены призовыми местами.

«Жас Ұлан» Фото, видео опубликованы в СМИ

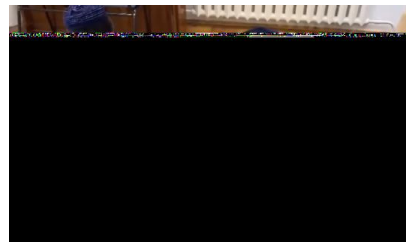


<https://www.instagram.com/p/CyumZM2NqnM/?igsh=MzRIODBiNWFIZA==>

НОЯБРЬ

В начале ноября наша школа провела национальные игры, основной целью которых является сохранение истории и традиций своей семьи, народа, «асық ойлы». 17 ноября принял участие в республиканском челлендже "Алтын Сақа".

«Асық ойыны» Фото, видео опубликованы в
17 ноября
СМИ
принял участие в
республиканско
м челлендже по
«Алтын Сақа».



<https://www.instagram.com/p/CzYLqm0guqk/?igsh=MzRIODBiNWFIZA>

<https://www.instagram.com/p/CzYLxlgA0gO/?igsh=MzRIODBiNWFIZA>

<https://www.instagram.com/p/CzsS2WXI2FK/?igsh=MzRIODBiN>


[WFIZA](#)

<https://www.instagram.com/p/Czu4tzlq/?igsh=MzRIODBiNWFIZA>

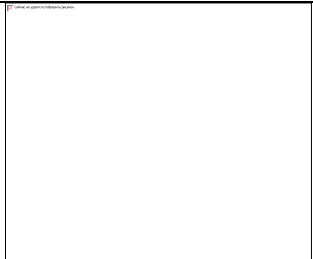
<https://www.instagram.com/reel/CzvexKJgF-b/?igsh=MzRIODBiNWFIZA>

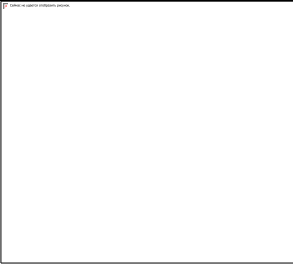
<https://www.instagram.com/reel/Czv7Otk3YB/?igsh=MzRIODBiNWFIZA>

<https://www.instagram.com/p/CzshSx5tqmZ/?igsh=MzRIODBiNWFIZA>

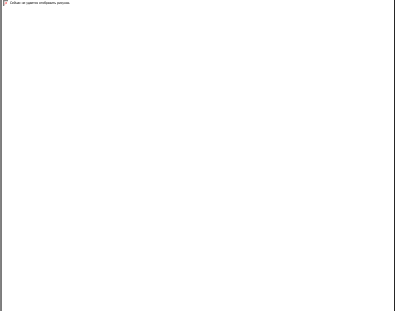
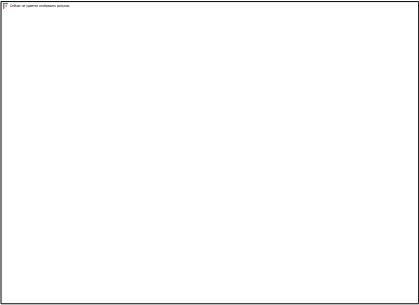
Мастер-класс по живописи	Опубликованы в СМИ	https://www.instagram.com/p/CzYL7M0gd6s/?igsh=MzRIODBiNWFIZA
Прошел конкурс "креативный мобилограф", учащиеся были награждены грамотами	Видео опубликованы в СМИ	 https://www.instagram.com/reel/CzkreNgilDJ/?igsh=MzRIODBiNWFIZA


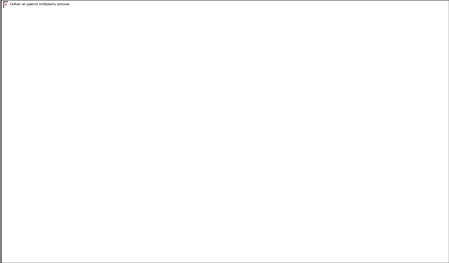
В честь Недели» культуры и гармонии " школьный парламент организовал флешмоб.

Флешмоб «культура и согласие»	Видео опубликованы в СМИ	
-------------------------------	--------------------------	--

		 https://www.instagram.com/reel/Czu_7Ykt3QY/?igsh=MzRiODBiNWFIZA https://www.instagram.com/reel/Czu_h6lN6Jy/?igsh=MzRiODBiNWFIZA
Выставка плакатов «мы за здоровый образ жизни»		https://www.instagram.com/reel/Czs1hmMg5hX/?igsh=MzRiODBiNWFIZA

В ноябре прошла неделя солидарности. Для учащихся выпускных классов была проведена выставка рисунков "сал на свои права". Также был проведен флешмоб на большом антинародном перерыве.

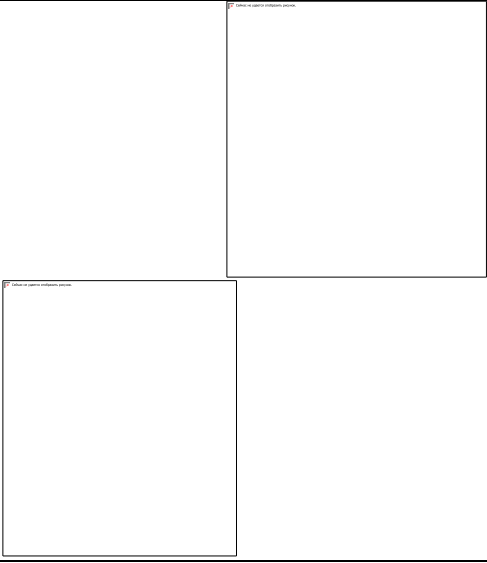
Конкурс «изобрази свое право».	Конкурс рисунков	  https://www.instagram.com/reel/CznXgTBN8OM/?igsh=MzRiODBiNWFIZA
Видеообзор. Ролик «права и обязанности».	План, информация, Публикации	

		  https://www.instagram.com/reel/CzaRvRmtRTL/?igsh=MzRIODBiNWF1ZA https://www.instagram.com/reel/Czapj2IAAAW/?igsh=MzRIODBiNWF1ZA
--	--	--

В ноябре мы постарались весело провести большой перерыв, исполнили различные флешмобы, викторину.

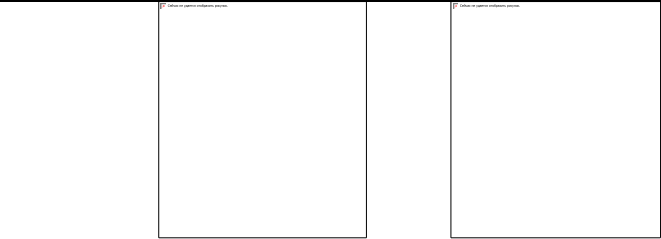
Физические минуты «активный перерыв»		https://www.instagram.com/reel/C0RK89itoPh/?igsh=Z3kzdW81Z3hvbG5j
"Быть здоровым-это модно! «спортивный флешмоб		https://www.instagram.com/reel/Cz5i-ulNrDq/?igsh=M2MwanBtYzJtZ2hk

Дополнительно на неделе «Всемирный день общества детей»: жизнь для детей «была проведена акция» улыбнись, Мама, Сынок!- С 1 по 4 классы был проведен веселый перерыв. А также «Поколение знающей фамилию страны!» этнонациональные соревнования среди учащихся общеобразовательных школ с 1 по 10 «Б» классы.

«Я останусь ребенком мамой, которая смеется как солнце!»		
«Поколение знающей фамилии страны!»		https://www.instagram.com/reel/C0UE9zeNYuD/?igsh=MzRIODBiNWFIZA

ДЕКАБРЬ

Работа по самоуправлению в школе велась на «уроках мира и согласия». Первая неделя декабря началась с работы школьного парламента. Волонтеры школы делали добрые дела, оказывая помощь.

Проект "Еңбегі адал жас Өрен» Школьная работа самоуправления «я волонтер»	Видео опубликованы в СМИ	 https://www.instagram.com/reel/C0gkhMcNqmf/?igsh=MWdid2o4cm96c3o4Zw==
--	--------------------------	---

Провели челлендж "День с папой" среди начальных 1-4 классов и подготовительных классов. В челлендж приняли участие все учащиеся начальных классов. Также был зачитан доклад, посвященный 1 декабря Дню борьбы со СПИДом. Листовки «красной ленты» транслировались онлайн.

Челлендж видеороликов "День с папой" 1-4 классы. Классы предшкольной	Видеоролики опубликованы в средствах массовой информации	https://www.instagram.com/reel/C0qyz9LgDRS/?igsh=Y2F2ZTN1a3IxdjNk https://www.instagram.com/reel/C0qzGqfgUMa/?igsh=M2MxczNja3kyZm1r https://www.instagram.com/reel/C0s6ZWMtnZ
--	--	---

ПОДГОТОВКИ.		5/?igsh=cmg4MjB4YTFzdzUw
Борьба со СПИДом	Видео опубликованы в СМИ	https://www.instagram.com/p/C0I5TKytZmo/?igsh=MnYzaDdmM2U3NnJi https://www.instagram.com/p/C0JZh3tN8k/?igsh=MTV0cmwzcWZ5M2hzbQ

Самый большой декабрьский праздник - «День Независимости». Проведены воспитательные часы и челленджи.

Видео ролики, подготовленные студентами и челленджами ко Дню Независимости	Видео опубликованы в СМИ	 https://www.instagram.com/reel/C06M4E1AKSG/?igsh=MzRIODBiNWFIZA https://www.instagram.com/reel/C05_J2SNhWe/?igsh=MzRIODBiNWFIZA https://www.instagram.com/reel/C05_EwKNrmB/?igsh=MzRIODBiNWFIZA https://www.instagram.com/reel/C05-Hht6zX/?igsh=MzRIODBiNWFIZA https://www.instagram.com/reel/C052PUUtGE2/?igsh=MzRIODBiNWFIZA https://www.instagram.com/p/C05w0dBtbn8/?igsh=MzRIODBiNWFIZA https://www.instagram.com/reel/C04UWHjtJ1c/?igsh=MzRIODBiNWFIZA https://www.instagram.com/reel/C04UOJctZR9/?igsh=MzRIODBiNWFIZA https://www.instagram.com/reel/C04REPctJXA/?igsh=MzRIODBiNWFIZA https://www.instagram.com/reel/C04P1mutJt3/?igsh=MzRIODBiNWFIZA https://www.instagram.com/reel/C04Eic4tK3B/?igsh=MzRIODBiNWFIZA
--	--------------------------	--

		https://www.instagram.com/reel/C04CyZ9t0pa/?igsh=MzRIODBiNWFIZA https://www.instagram.com/p/C03_iInN8Nn/?igsh=MzRIODBiNWFIZA https://www.instagram.com/p/C03_Km1N7Iq/?igsh=MzRIODBiNWFIZA
--	--	---

С 25 по 28 декабря в школе была проведена подготовительная работа к новогоднему мероприятию, проведены различные мероприятия. Были праздничные концерты, в начальных классах (1-4 классы) была поставлена сцена, постановка, среднее звено (5-7 классы) «сказки и мультики» на новую тему: спектакли на сцене, старшее звено (8-11 классы) провели «вечер пародий». Кроме того, был организован конкурс ремесленных мастерских. Каждый класс принимал активное участие, а изделия ручной работы были организованы как выставка.

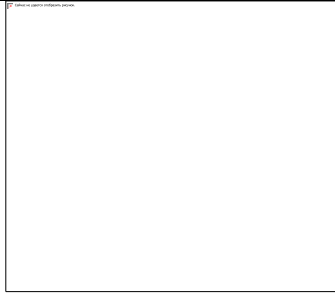
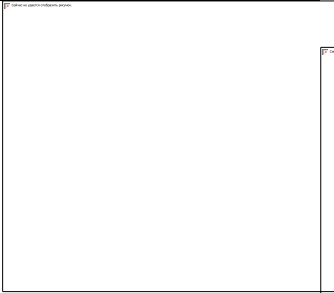
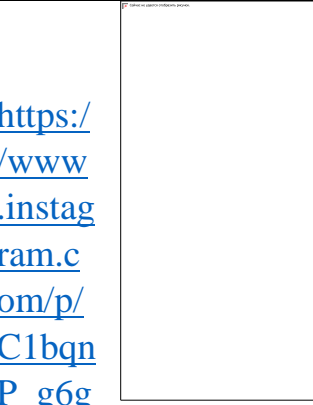


С 25 по 28 прошел «новогодний стиль», каждый день недели учащимся и классным руководителям были даны специальные задания,

25.12.2023-день шарфов

26.12.2023-день перчаток

27.12.2023-день шляп

28.12.2023-день шарфов+перчатки+шляп

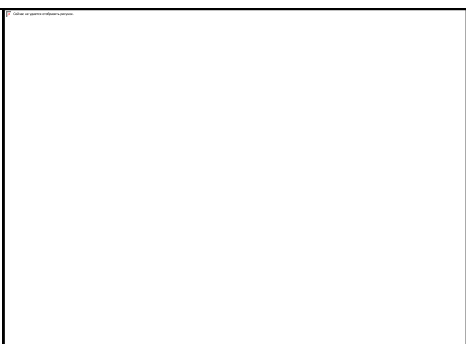
Мастерская Деда Мороза	Поделки из новогодних игрушек	  https://www.instagram.com/p/C1WN1dIthaa/?igsh=MzRIODBiNWFIZA
Новогоднее мероприятие	Каждый класс объявил новогодний праздник в средствах массовой информации	   https://www.instagram.com/p/C1bqnP_g6gz/?igsh=MzRIODBiNWFIZA



		<p>https://www.instagram.com/p/C1fbgSNceS/?igsh=MzRIODBiNWFIZA</p> <p>https://www.instagram.com/p/C1bQdSqNJD9/?igsh=MzRIODBiNWFIZA</p> <p>https://www.instagram.com/p/C1bQFcXtryH/?igsh=MzRIODBiNWFIZA</p> <p>https://www.instagram.com/p/C1bOCmjtsga/?igsh=MzRIODBiNWFIZA</p> <p>https://www.instagram.com/p/C1bMBdeNzPK/?igsh=MzRIODBiNWFIZA</p> <p>https://www.instagram.com/p/C1bGwtytS5O/?igsh=MzRIODBiNWFIZA</p> <p>https://www.instagram.com/p/C1bFIfQoICS/?igsh=MzRIODBiNWFIZA</p> <p>https://www.instagram.com/p/C1bEtetoCQI/?igsh=MzRIODBiNWFIZA</p> <p>https://www.instagram.com/reel/C1bATxyozY9/?igsh=MzRIODBiNWFIZA</p> <p>https://www.instagram.com/p/C1bEX-9o0qb/?igsh=MzRIODBiNWFIZA</p> <p>https://www.instagram.com/p/C1bBMJeoX4k/?igsh=MzRIODBiNWFIZA</p> <p>https://www.instagram.com/reel/C1WltLbtN62/?igsh=MzRIODBiNWFIZA</p>
Новогодний стиль	Видео опубликованы в СМИ	 <p>https://www.instagram.com/p/C1TQYKnIv6E/?igsh=MzRIODBiNWFIZA</p> <p>https://www.instagram.com/p/C1SO9wjNGyj/?igsh=MzRIODBiNWFIZA</p> <p>https://www.instagram.com/p/C1SAmHMNXhx/?igsh=MzRIODBiNWFIZA</p> <p>https://www.instagram.com/p/C1R3SIeNsbO/?igsh=MzRIODBiNWFIZA</p>

		https://www.instagram.com/p/C1RtIXjtCFu/?igsh=MzRIODBiNWFIZA
--	--	---

ЯНВАРЬ

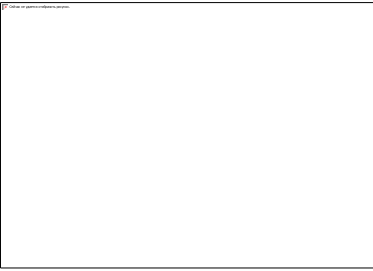

3 четверть учебного года началась с проведение спортивных игр « Национальная игра-сокровище нации». Были проведены национальные игры ,такие как асык ату и тогызкумалак.

<u>Спортивные игры « Национальная игра-сокровище нации».</u>	Видео опубликованы в СМИ		https://www.instagram.com/p/C11k4DEtutZ/?igsh=MWg1b2p3cnNueGMxZw==
--	--------------------------	---	---

<p>Видео-челлендж «Әжеммен бауырсақ пісіремін»</p>	<p>Видео опубликованы в СМИ</p>		
		<p> https://www.instagram.com/reel/C2KA2B5g5V2/?igsh=MTU2anhiODdjaDg2NQ== https://www.instagram.com/reel/C2MSCcztcfg/?igsh=ZXJhenYzM3RpeDFz https://www.instagram.com/reel/C2MfbM7AL97/?igsh=MXVhaGYyejkxcGt2eA== https://www.instagram.com/reel/C2MfldTA3o_/?igsh=MW85ZGNnY2Q0NzBhdw== </p>	

Прошла организационное собрание органов школьного самоуправления. Утвердили план работы на 2 полугодие учебного года.

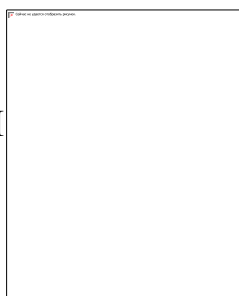
<p>Организационное собрание органов школьного самоуправления</p>	<p>Видео опубликованы в СМИ</p>		
		<p> https://www.instagram.com/reel/C2MdIpsAE_i/?igsh=MWJ6MHljYXZ5MDdnZA== </p> 	
<p>Школьное самоуправление</p>	<p>Видео опубликованы в СМИ</p>	<p> https://www.instagram.com/reel/C2PXzZUNih1/?igsh=YThjbzNpYmh6M2V3 https://www.instagram.com/reel/C2RPz2Wt </p>	

<p>я провела веселую перменку для учащихся 1-4 классов.</p>	<p>Видео опубликованы в СМИ</p>	<p>ghz/?igsh=MW5leTFmYzRnYzJzNg==</p> 
<p>По традиции в пятницу в нашей школе прошла веселая перемена связанная с национальным днем.Перемена прошла в виде игры в «Асык ату». С участием ШП.</p>	<p>Видео опубликованы в СМИ</p>	<p>https://www.instagram.com/p/C2RhY28AO04/?igsh=dXNvamZzM2FhMW1v</p> 
<p>Профилактика религиозного экстремизма и тьоризма. 18 января учителем истории Мукжановой Г.Б была проведена беседа по противодействию религиозному экстремизму и терроризму. Выставка</p>	<p>Видео опубликованы в СМИ</p>	<p>https://www.instagram.com/p/C2SReY3tQsg/?igsh=OTdwb3poZnc3d2s4</p>

«Ұлттық өнер»		
---------------	--	--

23 января 2024 года в Доме детского творчества состоялось совещание министров по чрезвычайным ситуациям в школе, под представительством председателя Министерства по чрезвычайным ситуациям РК полковника Р.Ф. Камалова. В совещании принял участие член парламента нашей школы по чрезвычайным ситуациям Кадырбаев Куандык.

Совещание Видео министров опубликов по аны в СМИ чрезвычайн ым ситуациям в школе



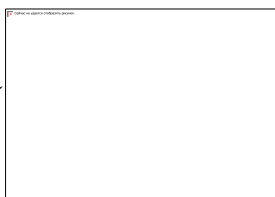
<https://www.instagram.com/p/C2cuxZ7tH1l/?igsh=MWUyc2hhaThndGw2Yw==>

О необходимости физических упражнений знает каждый современный человек, но в быстром потоке ежедневных забот мы забываем об этом и не находим времени даже для небольшой разминки.

Пожалуй, одной из самых полезных привычек, которые служат хорошую службу в течение всей жизни человека, является зарядка.

Она дарит нам бодрое и хорошее настроение, укрепляет мышцы, закаляет наше здоровье.

Физминутк Видео а опубликова ны в СМИ



<https://www.instagram.com/p/C2hLNmtAmcy/?igsh=YmRnY>

[mNpbGJtcXJ2](https://www.instagram.com/reel/C2jQfRINuw5/?igsh=c2FwbzIxY3o1ZHhy)

Физминутка Видео
а «Ұлттық опубликована
код ны в СМИ <https://www.instagram.com/reel/C2jQfRINuw5/?igsh=c2FwbzIxY3o1ZHhy>
айына».С

участием
ШП. Видео
опубликована <https://www.instagram.com/reel/C2jUYuJtKYq/?igsh=ZnN5MnZiOHZvZWx5>
ны в СМИ

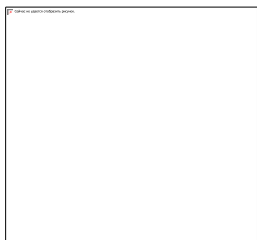
Физминутка
а «Ұлттық Видео
код опубликована <https://www.instagram.com/p/C2ja5U8N9Ot/?igsh=eW5leGF5azhuMm9n>
айына».С
участием ны в СМИ
Жас Ұлан.

26 января
школьный
парламент
обсудил
вопросы,
связанные с
экологическим
проектом
«ProEco».
Кроме того,
членами
парламента
школы был
составлен
план на
февраль с
подведение
м итогов за
январь, а
президентом
школы
утвержден
план.

Февраль

Школьный парламент Мичуринской общеобразовательной школы раздал афишу онлайн-конкурса "Оқы және жен", приглашая учащихся принять участие в конкурсе.

Онлайн
конкурс
Оқы
және
жен

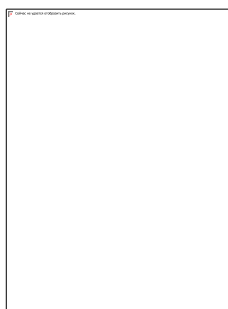


<https://www.instagram.com/p/C3HjM9cNeRj/?igsh=MWpibG96anFjc21xdQ==>

Март

Первый день месяца март мы начали со Дня благодарности. Совместно со школьным парламентом сделали живой коридор и дарили всем хорошее настроение с самого утра. Министры школьного самоуправления раздавали сладости педагогам и ученикам, делали веселые перемены, мастер класс и различные челленджи.

День благодарности челлендж «Алтын жүрек»
Видео опубликовано в СМИ



<https://www.instagram.com/reel/C35MXjMNfeW/?igsh=MWQ2ZnBycXNsajhwNQ==>

<https://www.instagram.com/reel/C35bqDrN6Ye/?igsh=c2l3aG1pNTRIZzN4:>

<https://www.instagram.com/reel/C35cYRHN7IR/?igsh=MThk>

[MGY3dHBodGR1bg==](#)

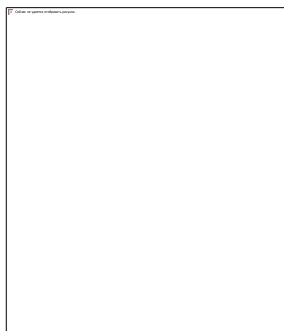
<https://www.instagram.com/reel/C35ciChtf1B/?igsh=OTJxZm5tbHFyOXJw>

<https://www.instagram.com/reel/C35cmqHtjHZ/?igsh=MTRrMng5OTJ4eGUyaw=>

<https://www.instagram.com/reel/C35cu4mtJK2/?igsh=YWV5aHl4Ymттd2kz>

Конкурс
«Один
день из
жизни
ШП»

Видео
опублико
ваны в
СМИ



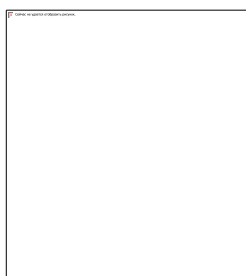
Викторин
а
«Умники
и
умницы»

Видео
опублико
ваны в
СМИ

<https://www.instagram.com/reel/C34z4v1NGuS/?igsh=dmQycjl1ZDh3cjU1>

Мастер
класс
«Жүректе
н
жүрекке»

Видео
опублико
ваны в
СМИ



<https://www.instagram.com/reel/C36gqGcogk/?igsh=cW8zanEzdTNzN2p3>

<https://www.instagram.com/reel/C39xjXigvBO/?igsh=M244YmNvaHN0OTZ0>

<https://www.instagram.com/reel/C3-ACmStNMF/?igsh=aG9qdjFIMXppNzFu>

<https://www.instagram.com/reel/C3-PYH1tSRd/?igsh=ZzBuczMycDI4ZXow>

<https://www.instagram.com/reel/C39xWIKAbK/?igsh=dGNsNG9ucWE5dGhq>

<https://www.instagram.com/reel/C39xWm0gYX7/?igsh=NXUweDljOTFvNXBn>

https://www.instagram.com/reel/C39w7_Dg95G/?igsh=MXh5bDVhYWN2bzZ0YQ==

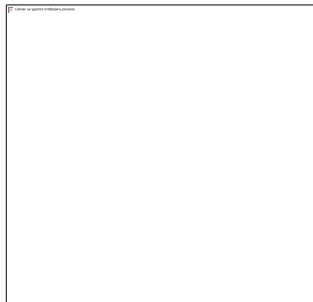
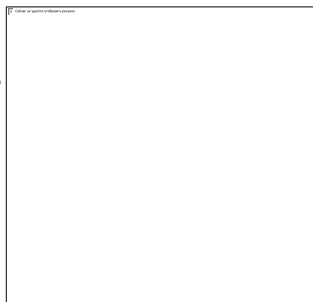
<https://www.instagram.com/reel/C39YlCytvdK/?igsh=ZzVuOXc5MTdsdWF5>

<https://www.instagram.com/reel/C39RGOGtsAy/?igsh=MXN2cWluM2w0ZW92Zg==>

[В предверии женского праздника несколько дней до праздника первых цветов, женских улыбок, поздравлений, а в школе уже чувствовалось весеннее настроение! 6 марта был необычный день - День ободков! И девочек, и учителей украшал этот стильный аксессуар для волос. Следующий день был – День шляп! Все ученики и педагоги активно приняли участие .](https://www.instagram.com/reel/C39N1OnIee8/?igsh=MTdmbXdvMThwcXU1Zw=<u>https://www.instagram.com/reel/C39N1OnIee8/?igsh=MTdmbXdvMThwcXU1Zw=</u></p></div><div data-bbox=)

«День
ободков и
день шляп»

Видео
опубликов
аны в
СМИ

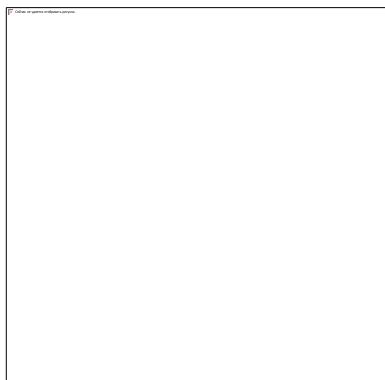


<https://www.instagram.com/p/C4Lcmg4Na1K/?igsh=MWloeHBmaGRvMDJyaA==>

Общешкол
ьный
концерт к 8
марту

<https://www.instagram.com/p/C4LcsBhtwMb/?igsh=NHdhNGdrM2RkZGh2>

<https://www.instagram.com/p/C4MpxPaIA2E/?igsh=MTBsZ3dq bDk4cXNocw==>



https://www.instagram.com/p/C4OLYfetff_/?igsh=MW1vYmx2amFpaDg0cw==

<https://www.instagram.com/p/C4N76ZOtYYn/?igsh=aTFpYXNxNWI0M2Js>

<https://www.instagram.com/p/C4OAJpONKzR/?igsh=MWs0OXN4NDk0ZmEwaw==>

<https://www.instagram.com/reel/C4N9Etvty7/?igsh=OGdydGg0cXRhanU=>

Челлендж
«Ұлттық
киім –
ұрпаққа
мұра күні»

Видео
опубликован

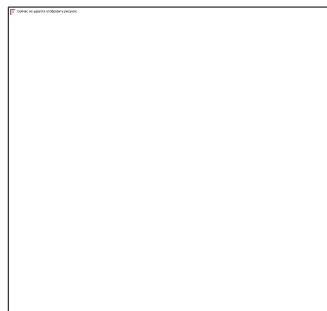
<https://www.instagram.com/p/C4OFLgitVz6/?igsh=MWVxeDF3M283ZTFvOQ==>

аны в
СМИ

<https://www.instagram.com/p/C4PasHkNROz/?igsh=MTQ3Z3MyMXFsNDE3ZQ==>

<https://www.instagram.com/p/C4PauuethLM/?igsh=NGhvMjBudHByZXlk>

<https://www.instagram.com/reel/C4PbO0wtJVA/?igsh=MTUxYTk4OXpjZHpxNA==>



<https://www.instagram.com/p/C4XQfjXthhG/?igsh=MXVidG1ncjJybW96eQ==>

<https://www.instagram.com/p/C4XnPR8tPuX/?igsh=MWEyMGNvdmM5bWxsbw==>

<https://www.instagram.com/p/C4Z7tmyNIU1/?igsh=MXh3OTZhYmszdmpvdg==>

<https://www.instagram.com/p/C4aDcibANQQ/?igsh=MTR3enEyNGY1YmV1Mw==>

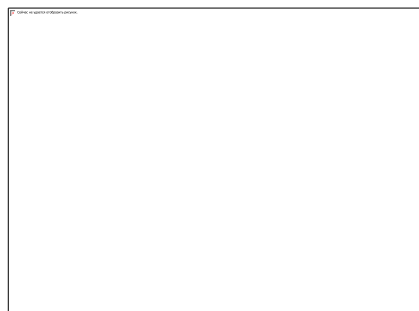
Видео
опубликован
аны в
СМИ

<https://www.instagram.com/p/C4a1bg0tcoO/?igsh=MXRmbW52d3kyeHZwZg==>

<https://www.instagram.com/p/C4a2ZLSNehm/?igsh=NWhkZW5lemZxaGY3>

Челлендж
«Мен жеті
атамды
білемін»

<https://www.instagram.com/p/C4a2XKSNQFD/?igsh=MTlqOTQ4amp2anFsOA==>



<https://www.instagram.com/reel/C4eoQeDoR0s/?igsh=Zm84bHVmOXd6enRm>

<https://www.instagram.com/reel/C4ckB4Wg2J-/?igsh=ZXBnNG5leWNYZmNn>

<https://www.instagram.com/reel/C4cxIIBNGsD/?igsh=MWxjdG15MTZ0emNlcw==>

<https://www.instagram.com/reel/C4c00IEtosY/?igsh=dDV1cjYycmM1NDV3>

<https://www.instagram.com/reel/C4c0z9yt0cx/?igsh=c3BranAwbTQ0NjJl>

<https://www.instagram.com/reel/C4eoY6roaOr/?igsh=YnF4NHF6bngya2Ns>

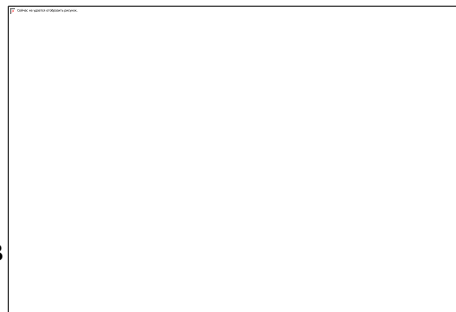
Видео
опубликов
аны в
СМИ

<https://www.instagram.com/reel/C4es9bRIk8H/?igsh=MWN4aXk5NDZ6cjhWZw==>

<https://www.instagram.com/reel/C4eqFxQIUId/?igsh=MW5yaTNwc2t5dzFpeA==>

Көрісу күні

Видео
опубликов
аны в
СМИ



«Жент-
trend»
фестивалі

<https://www.instagram.com/reel/C4fEx3wNXV8/?igsh=Z2JzZmNramIzNDR3>

<https://www.instagram.com/reel/C4fFbzeNBbS/?igsh=MWxudjV5YmM1NGpocA==>



<https://www.instagram.com/reel/C4f7pgJt7Sz/?igsh=MTQ3ZGh2cmV6MGkyZg==>

Ваурсак
party

Видео
опубликов
аны в
СМИ

<https://www.instagram.com/reel/C4ic-zONLi7/?igsh=bGwxYnBjandja3Mw>

<https://www.instagram.com/reel/C4ic-zONLi7/?igsh=bGwxYnBjandja3Mw>



<https://www.instagram.com/reel/C4i0LrsN90k/?igsh=MTN3bW9ja3I3ZmsxYw==>

<https://www.instagram.com/reel/C4i0uIutW5E/?igsh=MXFrMXpvdmt5eHVxbg==>

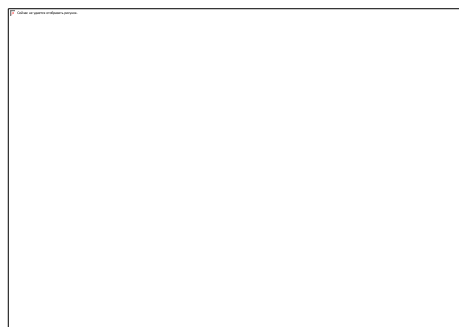
Общешкол
ьный
концерт к
празднику
«Наурыз
мейрамы»
и ярмарка

Видео
опубликов
аны в
СМИ

<https://www.instagram.com/reel/C4j9ImHtduN/?igsh=b3A2bDEybzZvYnVy>

<https://www.instagram.com/reel/C4kSLV0NF9H/?igsh=czNybjQxbHkwN2x1>

<https://www.instagram.com/reel/C4lDgkft10I/?igsh=MTh2Zm16Nzh0OWxqcw==>



<https://www.instagram.com/p/C4vVcbrNbVK/?igsh=MnVreXNscXdwanFx>

<https://www.instagram.com/reel/C4vVqO4NDO9/?igsh=MWp1OXQwbzFkdzBsOA==>

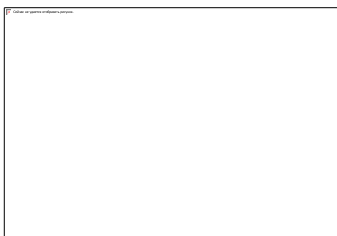
Видео
опубликов

https://www.instagram.com/reel/C4vX6zit_u3/?igsh=MWtheGg

Тазарту күні аны в СМИ [0Mmp5cmFqdQ==
https://www.instagram.com/reel/C4vaVBptIKb/?igsh=MWZ5eHp6Nm5teTN6ag==](https://www.instagram.com/reel/C4vaVBptIKb/?igsh=MWZ5eHp6Nm5teTN6ag)

<https://www.instagram.com/p/C4vgWpptsTN/?igsh=dXIzaW5jazZmbWJp>

Эстафета чистоты Видео опубликов аны в СМИ



[https://www.instagram.com/p/C42dEmBAOaN/?igsh=MWJmY2Z5MjIwemFmYw==](https://www.instagram.com/p/C42dEmBAOaN/?igsh=MWJmY2Z5MjIwemFmYw)

[https://www.instagram.com/p/C42dEmBAOaN/?igsh=MWJmY2Z5MjIwemFmYw==](https://www.instagram.com/p/C42dEmBAOaN/?igsh=MWJmY2Z5MjIwemFmYw)

Читающая школа-читающая нация

Видео опубликов аны в СМИ <https://instagram.com/p/C42mGQmgGfO/>
<https://www.instagram.com/reel/C44tHLSNI8A/?igsh=YmRlaXVydzhvazFw>

<https://www.instagram.com/reel/C44tJf2t5zG/?igsh=OXQ2dWd0d2owc2xo>

[https://www.instagram.com/reel/C47vkwptrYs/?igsh=MWR2eWNtbWdscGN2cw==](https://www.instagram.com/reel/C47vkwptrYs/?igsh=MWR2eWNtbWdscGN2cw)

[https://www.instagram.com/reel/C47vkwptrYs/?igsh=MWR2eWNtbWdscGN2cw==](https://www.instagram.com/reel/C47vkwptrYs/?igsh=MWR2eWNtbWdscGN2cw)

[https://www.instagram.com/reel/C47vsboNwDG/?igsh=MXJyaWExOXVjdm1mMQ==](https://www.instagram.com/reel/C47vsboNwDG/?igsh=MXJyaWExOXVjdm1mMQ)

[https://www.instagram.com/reel/C47vvA-tsaE/?igsh=MW5rMHpkcGdqb3Vjcw==](https://www.instagram.com/reel/C47vvA-tsaE/?igsh=MW5rMHpkcGdqb3Vjcw)

[https://www.instagram.com/reel/C4_Rm5ztap3/?igsh=MWJ4bzh3MmdqbXA2aw==](https://www.instagram.com/reel/C4_Rm5ztap3/?igsh=MWJ4bzh3MmdqbXA2aw)

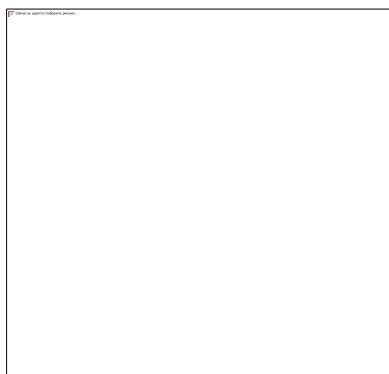
<https://www.instagram.com/p/C5BcmGTNqsW/?igsh=Nzc4dzcyYThyOXVn>

<https://www.instagram.com/p/C5CrYg2tUmP/?igsh=N3p0NWZvbHZpNG10>

Апрель

Месяц апрель мы рначали с благотварительной акции. 1 апреля отмечается Международный день птиц, к этому дню наши ученики смастерили скворечники для пернатых гостей.

Ден Видео
ь опубликова
пти ны в СМИ
ц



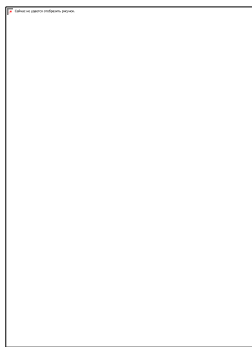
<https://www.instagram.com/p/C5Fhpr4twBi/?igsh=Mnp3ZnN6MTFvMzh1>

<https://www.instagram.com/reel/C5Fhrh2tgXO/?igsh=MXdld2htMTMwMWhxMA==>

<https://www.instagram.com/p/C5LJnHRg1aC/?igsh=MTg3M3BnYXFscDJ0Nw==>

Ежегодно 7 апреля отмечается Всемирный день здоровья. Для всех людей во всем мире очень важно быть здоровым. Это необходимо для полноценной жизни, для работы, для активной социальной деятельности. Школьный парламент нашей школы провели физминутку по руководству срашнего вожатого и учителей физической культуры.

Всемирн Видео
ый день опубликов
здоровья аны в
СМИ



<https://www.instagram.com/reel/C5Xwp6Ng9Jp/?igsh=MTY2cGJzMGQxNTZ0bw==>

<https://www.instagram.com/p/C5x2KEctcp/?igsh=MWpkeHdkcmRqNjNleQ==>

Конкурс
«Моя Видео
будущая опубликов
професс аны в
ия» СМИ

<https://www.instagram.com/p/C5x2YpftqDg/?igsh=NTd6anRncGZ6eHI=>

<https://www.instagram.com/p/C5x20MnNjRg/?igsh=MWxsOHhwM3B0cXJ0Yg==>

https://www.instagram.com/p/C5x549ytu_d/?igsh=amZud2RwbHNxdzN6:

<https://www.instagram.com/p/C5yPwtkNqZb/?igsh=dG5yY2I3am1xYTZh>

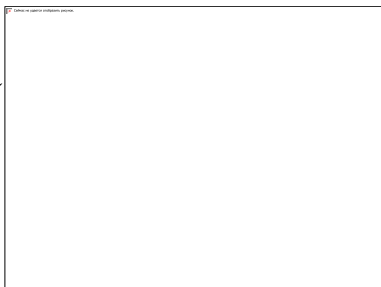
<https://www.instagram.com/p/C5yjdQdt8yS/?igsh=emxleGZxM3M4cTVx>

<https://www.instagram.com/reel/C5zyc9htxxU/?igsh=amljOThncXloYmhu>

<https://www.instagram.com/p/C5z3pC3tAxV/?igsh=aGkyZ2doMnh0enV4>

Май

Конкурс Видео
школьного опубликова
самоуправле ны в СМИ
ния «Салем
досым»



<https://www.instagram.com/reel/C548bzctp->

[H/?igsh=cHRoeXU0ZWVzcm5l](https://www.instagram.com/p/C6WHzVntsEZ/?igsh=OTBnc3FxaGR1NWx0)

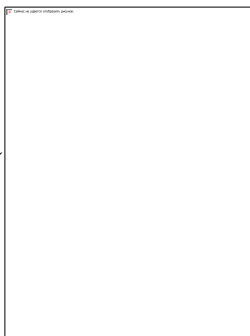
<https://www.instagram.com/p/C6WHzVntsEZ/?igsh=OTBnc3FxaGR1NWx0>

<https://www.instagram.com/p/C6WHzVntsEZ/?igsh=OTBnc3FxaGR1NWx0>

Видео
опубликованы
в СМИ

Веселая
переменка
Шп и Жас
Ұлан

Видео
опубликованы
в СМИ



Фестиваль
строя и
песни «Біз
болашақ
сарбаздар»

<https://www.instagram.com/reel/C6jjFacN00T/?igsh=ejU1NGFtOWt6Y3g1>

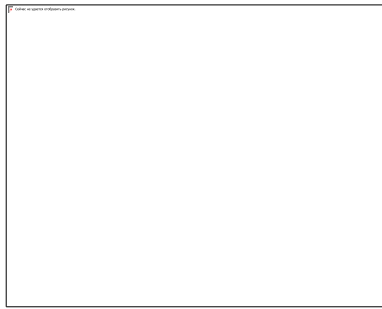
<https://www.instagram.com/reel/C6nnguRgYkb/?igsh=a2hrNGRmNXl1bzN6>

<https://www.instagram.com/p/C6oQCFGtw3M/?igsh=cXRnNTd5czV1bWV6>

В преддверии великого праздника Дня Победы в Великой Отечественной войне, коллектив Мичуринской общеобразовательной школы, библиотекарь и специалисты Аппарата акима Мичуринского сельского округа поздравили Герасенкову Тамару Сергеевну - блокадницу Ленинграда с наступающим праздником, пожелав ей здоровья, мира, любви и поддержки близких людей. Мы всегда будем помнить Ваш подвиг ради мирной жизни будущих поколений.

Поздравление
ШП
блокадницу с
Днем Победы

Видео
опубликов
аны в
СМИ



<https://www.instagram.com/p/C6qIRIiAETj/?igsh=MTV4MHUzbfF5cmRwcQ==>

https://www.instagram.com/reel/C6yV-qhNAv_/?igsh=c292MTNpcmhmM2Fu

<https://www.instagram.com/reel/C6ywsprNyAB/?igsh=MWd3amZqaGhtcG9wdg==>

Челлендж
«Один день с
мамой»

Видео
опубликов
аны в
СМИ

<https://www.instagram.com/reel/C6zFsA4N8Eg/?igsh=MWs1enR1MDFqMWY5cg==>

<https://www.instagram.com/reel/C65U59gtERs/?igsh=cWw5a2xqcHYzODkx>

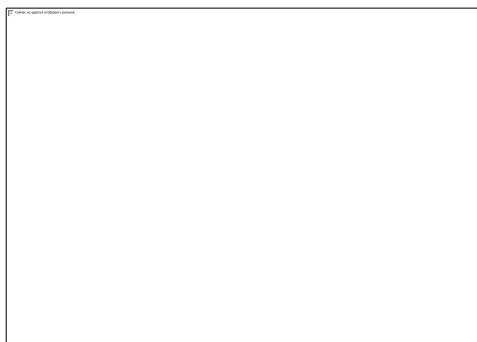
Конкурс
рисунков «Моя
мама»

Видео
опубликов
аны в
СМИ

<https://www.instagram.com/reel/C66CWQoNjpB/?igsh=MTN4OGNsYW9udDhtbg==>

Отчетный
концерт
кружков
дополнительно
го образования

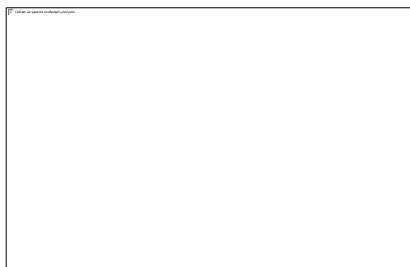
Видео
опубликов
аны в
СМИ



Мичуринской
общеобразова
тельной школы.

<https://www.instagram.com/reel/C7Qk-DLtXnz/?igsh=c2hkencyOXd5MmN1>

Парад звезд
Видео
опубликов
аны в
СМИ



<https://www.instagram.com/p/C7YgOjDt25B/?igsh=bDZ2Z2o2ZjNmNXBq>

<https://www.instagram.com/p/C7YgOjDt25B/?igsh=bDZ2Z2o2ZjNmNXBq>

Торжественная
линейка к
последнему
звонку
Видео
опубликов
аны в
СМИ

Одним из направлений воспитания является правовое воспитание обучающихся, направленное на предупреждение противоправных действий, воспитанию норм правовой культуры. Работа по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних, в течении года по разработанному и утвержденному плану. Задача школы в данном вопросе- способствовать снижению правонарушению несовершеннолетних.

Психологическая служба школы уделяет большое внимание профилактической работе с детьми и семьями. Администрация и педагогический коллектив школы ведут работу с учетом общешкольных и стоящих перед классным коллективом цели и задач, согласно плану воспитательной плана школы, планам воспитательной работы классных руководителей, плану работы педагога-психолога и социального педагога, межведомственный план. Заместителями руководителя школы совместно социальным педагогам составлены банк данных по категориям. Классными руководителями изучаются индивидуальные особенности детей, их занятость в свободное время в учреждениях, в школьных кружках и секциях, социальное положения и материально-бытовые условия проживания семей, по результатам данных обследовании составлены социальные паспорта классов, проводятся обход домов с заполнением акта ЖБУ.

Совет по профилактике школы Приказ № 288 от 31.08.2023 года объединяет усилия администрации, педагогов, родителей или лиц, их заменяющих для обеспечения эффективности процесса профилактики правонарушений. Совет по

профилактике правонарушений несовершеннолетних осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим Законодательством Республики Казахстан. Состав Совета по профилактике включает в себя Председателя, в лице руководителя школы, заместителя руководителя по воспитательной работе, заместителя руководителя по УР, секретаря, социального педагога, педагога-психолога, медицинского работника школы, классных руководителей, представителя попечительского совета. Документация совета профилактике правонарушений приказ «Об организации Совета профилактике правонарушений, положение Совета профилактике правонарушений, план работы и заседаний Совета профилактике правонарушений, приказ «О правилах постановки и снятия на учет».

Содержание и формы работы школьного Совета по профилактике.

Рассмотрение вопросов:

- о состоянии работы по профилактике правонарушений в школе;
- о правонарушениях несовершеннолетних, разрешение конфликтных ситуаций между учащимися, учителями, родителями или лицами, их заменяющими;
- о родителях или лиц, их заменяющих, уклоняющихся от воспитания детей или отрицательно влияющих на них;
- отчет наставников, закрепленных учащихся, состоящих на всех видах учета;
- о контроле за посещаемостью и поведением учащихся, состоящими на внутришкольном контроле и на учете в ОМПС ОП.

Свод работы по профилактике правонарушений в статистических данных с 2017-2024 учебный год для видения динамики работы.

Учебный год	общее кол-во заседаний	плановые заседания	кол-во рассмотренных материалов	внеплановые заседания	кол-во рассмотренных материалов в отношении несовершеннолетних	кол-во материалов в отношении родителей
2017-2018	10	9	9	1	1	-
2018-2019	11	9	9	2	2	-
2019-2020	12	9	9	3	3	1
2020-2021	14	9	9	5	4	5
2021-2022	12	9	9	3	4	9
2022-2023	12	8	8	4	3	1

2023-2024	11	7	7	4	3	4
-----------	----	---	---	---	---	---

За отчетный период на Совете по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних были рассмотрены следующие материалы в отношении родителей:

2017-2018 учебный год –нет

2018-2019 учебный год:-нет

2019-2020 учебный год:-1 (Пшеничникова О.А.)

2020-2021 учебный год:-5 (Мигалинюк А.Н., Когатько В.В., Романова М.А., Азимкулова А.Е., Кнорр В.Г.)

2021-2022 учебный год:-9 (Михай А.Р., Романова М.А., Шайсултанова А.Е., Мигалинюк А.Н., Кайль А.И., Пшеничникова О.А., Плясунова Д.В., Солод А.С., Кариева Е.С.) по вопросам воспитания и содержания несовершеннолетних детей.

2022-2023 учебный год:-1 Кайль –Ерманова А.И. по 144 категории невыполнение родительских обязанностей по содержанию и воспитанию (районная комиссия 21.02.2022-16.02.2023г.)

2023-2024 учебный год:-нет

Администрацией школы было направлено ходатайство о рассмотрении вопроса в отношении Кариевой Е.С и несовершеннолетнего сына Кариева Влада. По решению заседания комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при акимате Костанайского района по решению комиссии Кариев Влад 26 мая 2022 года был направлен в «Костанайский областной центр психического здоровья».

За отчетный период на комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав при акимате Костанайского района были вынесены следующие вопросы:

2017-2018 учебный год – нет

2018-2019 учебный год - нет

2019-2020 учебный год -нет

2020-2021 учебный год - нет

2021-2022 учебный год -3 (Мигалинюк А.Н., Кариева Е.С., Кайль А.И.)

2022-2023 учебный год-1 (Кайль А.И.)

2023-2024 учебный год -нет

Ведется мониторинг учащихся, состоящих на различных видах учета в школе и в районе. Ежемесячно с отдела образования направляются акты сверки по форме списки учащихся, состоящих на всех видах учета сверяются и обновляются. По статистическим данным на учете состояли:

Учебный год	вид учета	кол-во учащихся на начало года	количество учащихся на конец года	Динамика
2017-2018	ОМПС ОП	-	-	-
	ВШК	-	-	-

2018-2019	ОМПС ОП	-	-	-
	ВШК	-	-	-
2019-2020	ОМПС ОП	-	-	-
	ВШК	1	-	-
2020-2021	ОМПС ОП	-	-	-
	ВШК	2	3	+
2021-2022	ОМПС ОП	-	1	+
	ВШК	1	-	+
2022-2023	ОМПС ОП	-	-	-
	ВШК	-	3	+
2023-2024	ОМПС ОП	-	-	-
	ВШК	1	2	+

В 2017-2018 учебном году-нет

2018-2019 учебном году-нет

2019-2020 учебный год – 1 ВШК (Верлов Руслан Андреевич)

2020-2021 учебном год -2 ВШК (Мигалинюк А.А., Шаймерден Д.Д., Когатько А.С.)

2021-2022 учебном год- 1 ВШК, ГЮП (Кариев Влад).

2022-2023 учебном году-3 ВШК(Синельников И, Грибовский Марк,Келер Н)

2023-2024 учебном году-2 ВШК (Печеркин В,Царуева К)

В течении года со всеми несовершеннолетними, состоящие на различных видах учета ведется работа, составляется план работы, назначаются наставники по приказу школы, ведутся индивидуальные дневники работы с учащимися. Все учащиеся состоящие на контроле и учетах вовлечены в школьную жизнь и посещают кружки по интересам и спортивные секции.

Заместителями руководителя по ВР, социальным педагогом, педагогом-психологом ведется постоянная профилактическая работа(беседы, встречи с родителями).

С целью активизации работы по профилактике правонарушений безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних:

-для предотвращения безнадзорности несовершеннолетних ежедневно со стороны социального педагога и классных руководителей ведется строгий контроль за посещаемостью занятий, заполняется журнал посещаемости по сменности;

- администрацией школы совместно с участковыми инспекторами Мичуринского сельского округа, инспектора ГЮП ОМПС ОП по необходимости посещаются дома и квартиры семей находящихся в трудной жизненной ситуации.

Работа с семьями:

На учете в ОМПС ОП по 144 категории «Родитель, законный представитель несовершеннолетнего, не исполняющий своих обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию несовершеннолетних, отрицательно влияющие на их поведение» состояли:

2017-2018 учебный год – 0

2018-2019 учебный год -0

2019-2020 учебный год – 0

2020-2021 учебный год -1 родитель Пшеничникова Ольга Александровна (Пшеничников Александр ученик 5 «А» класса)

2021-2022 учебный год – 1 родитель Мигалинюк Александр Николаевич (Мигалинюк Анастасия ученица 8 «А» класса, Мигалинюк Кирилл ученик 5 «Б» класса) выбыли 20.05.2022 года в г.Костанай СШ № 16

2022-2023 учебный год-1 родитель Ерманова А.И. (Кайль Николай-8 класс, Кайль Руслан-6 класс, Кайль Максим-2 класс, учащиеся находились в средней школе № 122 г.Костанай)

2023-2024 учебный год-0

Работа с опекаемыми:

1. Выявления и учет детей, оставшихся без попечения родителей;
2. Уточнение списков детей, находящихся под опекой.

В начале года формируется банк данных детей и семьи находящиеся на патронате и опеке. Составляется акт обследования жилищно-бытовых условий семьи, в картах персонального учета семьи содержится оценка условий и воспитания.

Семьи, где живут дети находящихся под опекой, в течение года получали помощь и поддержку со стороны государственных органов, материальную и моральную помощь. Традиционными стали посещения опекаемых семей и заполнение актов жилищных-условий. В актах обследования, выводы и предложения. На детей данной категории создан банк данных, сформированы личные дела на подопечного в которых хранятся следующие документы:

- 1.Свидетельство о рождении ребенка;
- 2.Постановление об учреждении опеки, попечительства;
- 3.Акты ЖБУ.

По школе имеются 3 учащихся находящиеся на опеки Холошенко Артем учащийся-8 «А» класса опекун-бабушка Холошенко И.А., Ноженко Виталий учащийся 7 «Б» класса, Ноженко Денис учащийся 6 «Б» класса опекун-бабушка

Пинекер А.М.(с 10.05.2024 года дети находятся в Средней школе № 122 г.Костанай по заявлению опекуна временно в связи с госпитализацией).

С учащимися и родителями, состоящих на всех видах категорий, в школе ведется профилактическая, индивидуальная работа, как со стороны школы, так и со стороны

Имеется план совместных мероприятий психологической службы и участкового инспектора

Участковыми инспекторами были проведены следующие мероприятия: индивидуальные и групповые беседы с учащимися «Правонарушение и подросток», «Нахождение учащихся в ночное время без сопровождения родителей или лиц, их заменяющих», профилактика наркомании, лудомании, психоактивных веществ и по необходимости индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на учете ОМПС УП. Также была проведена беседа с родителями, стоящими в ОМПС УП по 127 категории «Родитель, законный представитель несовершеннолетнего, не исполняющий своих обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию несовершеннолетних, отрицательно влияющие на их поведение» сотрудниками полиции УИП ГЮП ОМПС ОП Костанайского района, участковыми села Махиным Н.С., Жабеевым Ж.Ж, сотрудника полиции, сотрудниками прокуратуры, сотрудниками внутренней политики проводятся плановые встречи, рейдовые мероприятия.

С целью обеспечения единого подхода к решению проблем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов проводятся рейдовые мероприятия совместно с родительской общественностью и участковыми инспекторами. В ходе рейдов в своей деятельности руководствуются Конвенцией о правах ребенка, Конституцией РК, Законом РК «Оправах ребенка в РК», Законом РК «О браке и семье», Законом РК «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждению детской безнадзорности и беспризорности», Законом РК «О профилактике бытового насилия». Рейдовые мероприятия «Подросток» проводятся раз в месяц по утвержденному графику, график утверждается руководителем школы на 2023-2024 учебный год.

Учебный год	количество рейдов	кол-во выявленных н/л в ночное время суток, без сопровождения родителей
2017-2018	плановых 16	-
2018-2019	плановых-16	-
2019-2020	плановых-22	-
2020-2021	плановых -35	-

	в течении летнего периода-92	
2021-2022	плановых- 38 внеплановых-8	1
2022-2023	плановых- 33 внеплановых-5	-
2023-2024	плановых- 18 внеплановых-7	-

Из представленной выше таблицы видно, что во время рейдовых мероприятий учащиеся без сопровождения родителей вне дома без сопровождения законных представителей в течении 2023-2024 учебного года не были выявлены. По вопросам безнадзорности и безпризорности со стороны администрации классных руководителей, представителями отдела полиции постоянно проводится разъяснительная работа с учащимися и родителями. В холле 1 этажа размещен стенд с информацией о закрепленных сотрудниках ОМПС ОП Костанайского района, представителями охраны прав детей, статьями уголовного и административного Кодекса РК, сотрудниками психологической службой школы.

Согласно приказа Мичуринской общеобразовательной школы № 296 от 31.08.2023 года о проведении занятий правового всеобуча в целях формирования у учащихся навыков законопослушного поведения уровня правового сознания обучающихся, педагогов и родителей. Обеспечить выполнение учебно-тематического плана правового всеобуча с учащимися, утвержденным отделом образования. Для формирования правосознания и воспитания гражданской ответственности у несовершеннолетних, в школе на протяжении нескольких лет работает и реализуется программа «Правового всеобуча» для учащихся, педагогов и родителей. Ежегодно утверждается план проведения правового всеобуча для трех возрастных групп: первая группа – 1-4 классы; вторая группа – 5-8 классы; третья группа – 9-11 классы. Ежеженедельно классными руководителями по вторникам за 15 минут до начала первого урока проводятся занятия по правовому воспитанию. Ведутся тетради по правовому всеобучу. В конце каждой четверти проводится анализ результатов тестирования уровня качества знаний в рамках правового всеобуча. Тесты состоят из вопросов закрытого и открытого типа.

В тестировании за 2023-2024 учебного года приняло участие 417 учащихся 1-11 классов. Для 52 учащихся 1-х классов было проведено посредством устной формы с показом картинок и демонстративного материалы. Результаты тестирования показали, 51,3% имеют высокий уровень правильных ответов, 48.2 %- достаточный уровень правильных ответов, 0,48 % - недостаточный уровень

правильных ответов (в них отмечены дети ООП). С учащимися, которые показали недостаточный уровень классным руководителям было рекомендовано уделить внимание на разбор ситуаций в соответствии с темами занятий и провести коррекционную работу по допущенным ошибкам.

Организация родительских собраний в течении 2023-2024 учебного года.

В течении учебного года были проведены родительские собрания, встречи, заседания Попечительского и родительских комитетов на которых рассматривались вопросы согласно плана работы с родительской общественностью. Все рассмотренные вопросы имеет протокольное решение.

Август:

1. Организация учебно-воспитательного процесса на 2023-2024 учебный год
- Ознакомление с Уставом школы и правилами внутреннего распорядка.
2. Распределение классных руководителей на 2023-2024 учебный год.
3. Организация и проведение классного часа, правового всеобуча
4. Требования к обязательной школьной форме на 2023-2024 учебный год
5. Организация питания в школе.

Сентябрь:

1. Родительский контроль, обязанности законных представителей, предупреждение правонарушений, профилактика ДДТП
2. Профилактика аутодеструктивного поведения несовершеннолетних, профилактика буллинга.
3. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности среди несовершеннолетних.

Октябрь:

1. Тренинг «Открытое сердце», направленный на развитие эмпатии, профилактику насилия.
2. Семинар «Дети. Границы. Безопасность», направленный на профилактику насилия

Январь:

1. Анализ учебно-воспитательной работы успеваемости и качества знаний учащихся.
2. Родительский контроль в обеспечении безопасности. Воспитание и ответственность. Постановка на ВШУ. Профилактика суицидального поведения.
3. Профилактика ЗОЖ. Вакцинация. Профилактика кори.

Февраль:

1. Профилактика бытового насилия и жестокого обращения
2. Профилактика аутодеструктивного поведения несовершеннолетних.

Март:

1. Итоговая аттестация

2.Профилактика жестокого обращения среди несовершеннолетних, медиабезопасность и профилактика буллинга.

Май:

1.Итоги 2023-2024 учебного года

2.Летняя занятость.

3.Безопасность учащихся в летний период

В рамках общешкольного родительского собрания были проведены занятия по правовому всеобучу для родителей по следующим темам: «Изучение ст.127 КоАП «Неисполнение обязанности по воспитанию (или образованию) несовершеннолетних», ознакомление родителей с пунктами Конвенции о правах ребенка; «Профилактика терроризма, а также преступлений, связанных с торговлей людьми, половой неприкосновенности», «Профилактика буллинга, жестокого обращения, правонарушений безпризорности и безнадзорности».

С целью профилактики правонарушений в течении учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выясняются причины их отсутствия или опозданий, поддерживается тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель посещают место жительства учащихся. С родителями проводится профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних, психологом, родительские собрания, лектории.

Систематически проводится сбор и обмен информацией с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, группой ювенальной полиции районного отдела внутренних дел о детях, совершающих правонарушения, их законных представителях.

Проводится работа по повышению правовой грамотности учащихся и их родителей с целью профилактики девиантного поведения, через проведение правовых пятиминуток, классных часов на темы: «Правила поведения в школе», «Основные права ребенка», «Ответственность. Мораль и законы», «Равенство прав людей от рождения», «Что такое закон? (Внутренний распорядок, Устав школы)». Родительские собрания на темы: «Профилактика аутодеструктивного поведения», «Общечеловеческие ценности - основа семейного воспитания», «Роль семьи в профилактике вредных привычек, девиантного поведения, правонарушений», «Причины подростковой агрессии, как ее преодолеть», «Профилактика бытового насилия», «Ошибки семейного воспитания», «Что такое буллинг, кибербуллинг».

Успехи и проблемы воспитательной работы школы регулярно рассматриваются на заседаниях педагогического совета, Совета профилактики правонарушений среди несовершеннолетних и законных представителей.

Заместителями руководителя по воспитательной работе совместно с социальным педагогом велась работа с семьями находящиеся на контроле. В течение учебного года изучается контингент подростков и их семей, начиная с младших классов, выявляются учащиеся и подростки, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации. Посещаются неблагополучные семьи, с целью изучения условий семейного воспитания, составляются соответствующие акты жилищно-бытовых условий, по результатам с родителями проводится индивидуально - профилактическая работа. Для выявления неблагополучных семей и проблем совместно с классными руководителями ежегодно проводится анонимное анкетирование родителей. Взаимодействие социального педагога, классного руководителя имеет своей целью совместное выявление проблем, возникающих у ребёнка или группы детей, прогнозирования развития личности ребёнка и его поведенческих проявлений.

С детьми, состоящими на различных видах учета, проводится работа, обеспечивающая коррекцию поведения, успеваемости и посещаемости ведется журналы учета пропусков уроков по неуважительным и уважительным причинам. Психологическая служба тесно сотрудничает с родителями, административными органами и органами социально-педагогической поддержки. Для предупреждения неправомерных действий, оказания своевременной помощи обучающимся, находящимся в трудных ситуациях, в школе установлен «ящик – доверия». За время работы «ящика – доверия», писем – обращений, связанных с неправомерными действиями детей и подростков, и оказанием помощи обучающимся, не поступало.

Анализ работы по профилактике правонарушений показывает: в школе налажена целенаправленная работа по предупреждению противоправных действий среди несовершеннолетних и повышению правовой культуры обучающихся. Традиционными являются: Дни Правового всеобуча; профилактические беседы участковых инспекторов, сотрудников Отдела полиции по делам несовершеннолетних, мероприятия с участием ЮПП, ПМесячники правосознания, встречи с представителями правоохранительных органов и прокуратуры, правовое просвещение родителей и др. мероприятия.

В течении учебного года преступлений, совершенных обучающимися школы, нет.

Несмотря на положительные тенденции в работе школы по профилактике правонарушений необходимо:

1. Продолжить работу педагогического коллектива по повышению уровня правовой культуры обучающихся, родителей.

2. Проводить Месячники правосознания, Дни правового всеобуча и Правовых знаний, организовывать встречи с представителями правоохранительных органов и прокуратуры.
3. Вовлекать детей и подростков в школьные и во внешкольные мероприятия, спортивные секции, кружки по интересам.
4. Усилить работу классных руководителей начального, среднего и старшего звеньев совместно с социальным педагогом, психологом, инспекторами по выявлению обучающихся, склонных к совершению правонарушений.
5. С целью пропаганды знаний по профилактике правонарушений активизировать деятельность отряда Юный помощник полиции.
6. Проводить рейдовые мероприятия на территории села, в места массового скопления людей, в неблагополучные семьи, семьи проживающие с отчимами, сожителям.

Деятельность психологической службы на основании приказа от 31.08.2023 года № 295.

Главной целью школьной психологической службы – способствовать сохранению психического и психологического здоровья обучающихся, создание благоприятного социально-психологического климата в организации образования и оказание психолого-педагогической поддержки участникам учебновоспитательного процесса.

Задачи психологической службы:

1. содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, формирование способности к самовоспитанию и саморазвитию;
2. оказание психологической помощи обучающимся в их успешной социализации в условиях быстро развивающегося информационного общества;
3. обеспечение индивидуального подхода к каждому обучающемуся на основе психолого-педагогического изучения его личности;
4. проведение психологической диагностики и развитие творческого потенциала обучающихся;
5. осуществление психокоррекционной работы по решению психологических трудностей и проблем обучающихся;
6. охрана психического здоровья обучающихся;

7. оказание консультативной помощи родителям (или лицам их заменяющих) и педагогам в решении психолого-педагогических проблем в выборе оптимальных методов учебно-воспитательной работы;
8. выявление и предупреждение психологических наклонностей к суицидам, а также асоциальных наклонностей (склонность к правонарушениям, употреблению спиртных напитков, наркотических средств, совершению правонарушений) у несовершеннолетних путем систематического проведения тестирования не реже 1 раза в учебную четверть;
9. оказание психологической помощи несовершеннолетним, имеющим суицидальные наклонности, а также их родителям (или лицам, их заменяющих) в целях предупреждения совершения суицидов и их попыток.

Сноска. Пункт 6 с изменениями, внесенными постановлением акимата Костанайской области от 25.06.2015 № 272 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Основными целевыми группами работы психологической службы являются учащиеся:

1. *склонные к аутодеструктивному поведению (суициду) либо ранее совершавшие попытки суицидов;*
2. *склонные к употреблению либо употребляющие психоактивные вещества, спиртные напитки, наркотические средства;*
3. *склонные к совершению правонарушений, а также состоящие на учете в органах внутренних дел;*
4. *из социально неблагополучных семей;*
5. *воспитывающиеся в неполных семьях;*
6. *близкие родственники или друзья которых совершили суицид или попытку суицида;*
7. *посещающие и зарегистрированные в общественных группах интернетресурсов суицидальной направленности;*
8. *иные обучающиеся в соответствии с результатами тестирования и обстоятельствами жизненной ситуации.*

Основные направления и содержание деятельности психологической службы

Психологическая служба осуществляет свою деятельность по следующим направлениям: психодиагностическое, консультативное, просветительско-профилактическое, коррекционно-развивающее.

Психодиагностическое направление включает:

1. *психологическую диагностику обучающихся с целью определения их психического развития;*

2. комплексное психологическое обследование обучающихся с целью их адаптации, развития и социализации;
3. психологическую диагностику способностей, интересов и склонностей обучающихся;
4. подготовку заключений и рекомендаций по итогам психологической диагностики;
5. мониторинг социальных сетей с целью выявления интернет-ресурсов суицидальной направленности с информированием органов прокуратуры;
6. выявление фактов посещения и регистрации обучающихся в общественных группах интернет-ресурсов суицидальной направленности, с уведомлением родителей (лиц их заменяющих) и оказанием психологической помощи таким обучающимся. **Консультативное направление включает:**
 1. консультирование обучающихся, родителей (или лиц их заменяющих) и педагогов по их запросам;
 2. индивидуальное консультирование обучающихся, родителей (или лиц их заменяющих) и педагогов по проблемам личностного, профессионального самоопределения и взаимоотношений с окружающими;
 3. оказание психологической помощи обучающимся, находящимся в состоянии стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания;
 4. организацию посреднической работы в разрешении межличностных и межгрупповых конфликтов. **Просветительско-профилактическое направление включает:**
 1. содействие профессиональному росту, самоопределению обучающихся и педагогов;
 2. предупреждение дезадаптации обучающихся;
 3. содействие работе методического и педагогического советов и медикопсихолого-педагогических консилиумов;
 4. осуществление взаимодействия со специалистами - смежных профессий (врачами, дефектологами, логопедами, тифлопедагогами и другими) по решению проблем, выходящих за рамки функциональных обязанностей, профессиональной компетенции педагога-психолога и требующего участия широкого круга специалистов.

Коррекционно-развивающее направление включает:

1. проведение психолого-педагогических тренингов;
2. организацию психокоррекционных и развивающих занятий по гармонизации личностного, интеллектуального, эмоционально-волевого, творческого развития обучающихся и педагогов.

Психологическая служба функционирует на базе кабинета педагога-психолога, размещенного в отдельном помещении и обеспеченного необходимыми условиями для проведения комплекса диагностических, развивающих, коррекционных и профилактических видов работ с обучающимися, их родителями (или лицами их заменяющими) и педагогическими работниками в индивидуальном или групповом формате.

Работа Психологической службы осуществляется в тесном взаимодействии с администрацией, педагогическим коллективом, медицинскими работниками, психолого-медико-педагогическими консультациями, родителями (или лицами их заменяющими).

Деятельность психологической службы в организации образования координируется руководителем организации образования.

Систематически Психологической службой проводится информирование телефонов доверия «Регионального центра психологической поддержки и Дополнительного образования». Также единовременные акции **«Если трудно – просто позвони»**. Цель акции: информирование несовершеннолетних и их родителей об областном Центре психологической поддержки, оказание психологической помощи обучающимся школьникам, а также повышение психологической грамотности несовершеннолетних и родительской общественности (родителей, педагогов). Оформлен информационный стенд Психологической службы доверия для родителей и учащихся с телефонами доверия, с контактными данными учреждений администрации школы, педагога-психолога, социального педагога школы, оказывающих психологическую помощь.

Проводится работа по мониторингу социальных сетей на предмет выявления деструктивного контента. С целью обеспечения информационной безопасности несовершеннолетних обучающихся путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде во всех классах школы проведена серия тематических классных часов.

Для учащихся 1-5 классов данные мероприятия прошли в форме урока – тренинга, урока – игры. Для учащихся 6-9 классов данные мероприятия прошли в форме тренинга – практикума, урока – беседы. При проведении мероприятий по данной тематике классными руководителями были затронуты следующие аспекты: перечень рисков, подстерегающих ребенка в сети Интернет; рекомендации по грамотному использованию электронной почты; технологии безопасного общения в средах мгновенного обмена сообщениями. Учащиеся были обеспечены инструкциями по безопасному общению в чатах; советами по профилактике и преодолению Интернет - зависимости; общими правилами по безопасности детей в сети Интернет. Для учащихся 10 – 11 классов данное мероприятие прошло в форме лекции на которых были рассмотрены объекты,

являющиеся опасными в Интернете: нежелательные программы; защита личных данных; мошенничество; виртуальные “друзья”; пиратство; online-игры; этика; критический подход к информации.

Для выявления учащихся Группы особого внимания ежеквартально проводится анонимное анкетирование: «Выявление тревожности и аутодеструктивного поведения обучающихся»

С учащимися «**Группы особого внимания**» проводятся такие коррекционные мероприятия и психологические беседы, занятия с элементами тренинга о ценности жизни. Психологическое занятие «

Своевременно и по запросам проводится **просветительская деятельность:**

Рекомендации учащимся и родителям, педагогам: рекомендации для учащихся по сохранению психического здоровья; «Интернетэтика. «Как выстраивать позитивные отношения с подростком»; «Общение с одноклассниками»; информация для педагогов и родителей: «Детский стресс и его причины»; «Для преодоления стресса у ребенка»; «Воспитание без насилия». «Правила безопасности в сети Интернет»; «Общие правила безопасности при работе в Интернете»; «Инструкция по безопасному общению в чатах»; Узнайте правила прежде, чем что-нибудь сказать или сделать»; «Шесть приемов» подготовки к школе Советы психолога для родителей первоклассников; Телефон доверия для детей; рекомендации по профессиональному самоопределению учащихся; для родителей: «Как научить ребенка стрессоустойчивости?»; «Как не срывать на ребенке»; памятки для подростков «Учимся преодолевать жизненные трудности»; «Взаимоуважительное отношение ученика и учителя — залог успешной учебы. Педагогам на заметку»; «Как повысить самооценку и полюбить себя?»; памятка для родителей: «33 фразы, которые нужно говорить своим детям каждый день»; Визитки для учащихся, родителей «Если трудно-просто позвони», телефоны доверия; «Отношение к жизни? Позитивное!», «Повышение сопротивляемости стрессу»; рекомендации для родителей: «Поощрение и наказание в процессе воспитания ребенка».

Индивидуальные консультации, темы по запросам, с которыми обращались родители:

- 1.«Буллинг- как с ним быть.»
2. Семейные конфликты. Как их предотвратить?
3. Проблемы ребёнка. Кому и как их решать?
4. Ваш ребёнок и его друзья.
5. Эмоциональное насилие в семье.

6. Любовь и воспитание детей в семье.
7. Азбука здорового образа жизни.
8. От шалости до преступления.
9. Половое воспитание. Когда начинать?
10. Бить или не бить. Вот в чём вопрос?

В целях формирования активной позиции родителей в организации эффективного взаимодействия семьи и школы на основе единой педагогической позиции, внедрения новых форм сотрудничества родителей и педагогов КГУ «Региональный Центр психологической поддержки и дополнительного образования» Управления образования разработал областной проект «Үндестік», педагогической поддержки.

В рамках реализации данного проекта в школе утвержден приказ о внедрении областного проекта и утверждения состав Совета по координации взаимодействия организации образования и семьи приказ о реализации проекта. В рамках реализации проекта «Үндестік» были проведены родительские собрания в форме «Кофе-монинг», тимбилдинга «Мы вместе» и форме открытых родительских сбраний. Так, на общешкольных родительских собраниях за отчетный период рассматривались следующие вопросы: «Семья и школа: взгляд в одном направлении» (№ 1 от 28.10.2021); «Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса и актуальные проблемы профилактики негативных проявлении в подростковой среде» (№ 2 от 24.12.2021 г.); «Социальное партнерство семьи и школы как условие формирования успешной личности» (№ 3 от 11.03.2022 г.) , «Обеспечение контроля за безопасностью жизнедеятельности ребенка в летний каникулярный период» (№4 от 13.05.2022года);

Индивидуальные - «Час директора», «Административная приемная», организуемые классными руководителями и учителями – предметниками беседы с родителями по вопросам обучения и воспитания ребенка, консультации, посещение семьи, что помогает лучше ознакомиться с условиями проживания ребенка.

Профориентационная работа обучающихся также проводится в тесном сотрудничестве с семьей. Экскурсии на предприятия родителей, круглые столы с участием родителей, достигших успехов в своем деле, бизнесе также способствуют укреплению семейных ценностей, ценностей нашего общества, ведь своим примером они пропагандируют ценность человека труда.

Родители являются участниками и организаторами туристических поездок г.Астана, экскурсий в городской музей, базы спецназ,театры им.И.Омарова,

русский драматический театр, областной театр кукол, кинотеатры, в рамках проекта «Один день на работе у родителей» посещение места работы родителей.

Надо отметить, что родители все активнее включаются в общественную жизнь школы. Но большинство родителей хотят видеть своих детей одаренными и культурными, воспитанными и преуспевающими. На этом естественном стремлении и строятся отношения между школой и семьей. Школа при этом становится открытой системой для координации воспитывающих усилий. Скоординировать усилия школы и семьи означает устранить противоречия и создать однородную воспитательную и развивающую среду. Совместная деятельность школы и семьи, таким образом, направлена на развитие патриотического воспитания, нравственных качеств, физического здоровья, интеллектуальных качеств, эстетического восприятия мира.

Тесное и плодотворное сотрудничество семьи и школы – это залог успешности обучающихся, так как происходит объединение усилий детей, родителей и педагогов в стремлении к достижению оптимальных результатов, что делает школу привлекательной для родителей и детей, стимулирует творческую деятельность педагогов.

Значимым является работа по формированию антикоррупционного мировоззрения. Согласно антикоррупционной стратегии Республики Казахстан на 2015-2025 годы и противодействию теневой экономике разработан и составлен План работы по формированию нетерпимости к проявлениям коррупции.

Имеется План работы деятельности добровольного школьного клуба «АдалҰрпақ» на каждый учебный год. В план работы включены мероприятия, способствующие воспитанию нравственных качеств честного поколения, добровольцами клуба стали учащиеся 5-7 классов. Проведение Акции честности в рамках школьного питания. Раз в четверть обучающиеся 1-11 классов принимают участие в проекте «Integrity Shop» (магазин честности) в школьной столовой. Совет старшеклассников проводит разъяснительную работу и приглашает учащихся принять участие в акции честности. Ребята берут выпечку, напитки, а деньги оставляют в специальном ящике. Важность этого направления – воспитать честного гражданина.

Профилактика противодействия терроризма и религиозного экстремизма одна из важных задач воспитания подрастающего поколения. Проводится работа по обеспечению светского характера образования, профилактике религиозного экстремизма и терроризма. В школе разработан план по профилактике религиозного экстремизма, направленная на формирование у учащихся неприятия идей религиозного экстремизма и терроризма. В данный план входит ознакомление, инструктажи о правилах поведения при угрозе и обнаружении

подозрительных предметов, выявление и составление банка данных детей посещающие нетрадиционные религиозные объединения, классные часы, часы познания по вопросам направленные на формирование духовно-нравственных качеств.

Среди учащихся школы приверженцев нетрадиционных религиозных течений не зафиксировано. Фактов использования интернет – аудиторий школы для выхода на экстремистские интернет-сайты также не зафиксировано. Конфликтных ситуаций на национальной почве в школе не наблюдалось. В школе сложились толерантные отношения между учащимися и членами педагогического коллектива школы. Сведений о фактах отказа от посещения занятий по религиозным или межнациональным причинам не зафиксировано. В школе не допускается ношение религиозной одежды.

Основные направления деятельности библиотеки содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании учащихся.

Привлечение учащихся к систематическому чтению с целью успешного изучения школьных предметов, развитие мышления, познавательных интересов и способностей. К услугам читателей предоставляется фонд библиотеки:

учебная литература 1-11 класс

методическая литература для преподавателей

справочная литература(словари на 3 языках,энциклопедии)

художественная литература на 3 языках

детская литература

иллюстративно-демонстративный материал для дошкольников

зарубежная литература переведенная на казахский и русский язык

учебная литература на электронных носителях 1-11 классы

иллюстрационный материал

Демонстрационные библиотечные стеллажами, которые отражают знаменательные даты, юбилеи книг, писателей. Выдачи учебников и учебных пособий учащимся и учителям проводилось систематически. Классные руководители получили на классы учебники. Для этого ведется ведомость: учет выдачи выданных учебников учащимся.

Учебные пособия: карты ,словари предназначенные на уроках выдавались в кабинеты под личную ответственность преподавателей.

Читатели имеют свободный доступ к фондам библиотеки.

1 место Худ.лит-ра

2 место энциклопедии

3 место Учебная лит

4место Мет.пособия

Оказывалась помощь читателям при выборе необходимой литературы. Систематически информировала читателей о вновь поступившей литературе. Библиотека обслуживает читателей с учетом их запросов.

Учебный год.	посещение	книговыдача	читатели
2023-2024гг	6139	6154	537

В библиотеке выделены группы читателей:

- КПП
- учащиеся 1-4 классов
- учащиеся 5-9 классов
- учащиеся 10-11классов
- преподаватели
- прочие

Активно посещали библиотеку ученики начальных классов. Просматривали энциклопедии, научно –популярные издания. Ученики 7-9 классов посещали и регулярно, пользовались книгами по школьной программе.

В течении четверти проводили библиотечные уроки, книжные выставки выставки к знаменательным датам и внутришкольным мероприятиям. В течении учебного года работали над проектом : «Оқуға құштар мектеп-оқуға құштар ұлт» - «Читающая школа –читающая нация».

Цель проекта:повышение уровня читательской культуры обучающихся,роста их читательской активности и создания условий для популяризации чтения. Проект вызвал у подрастающего поколения интерес к чтению.

В течении года проводились библиотечные уроки, книжные выставки посвященные знаменательным датам, юбилеям года. Видео обзор книг, рекомендуемый к прочтению. Выставки презентации новых книг, тематические полки, беседы, обзор выставок, мероприятия Демонстрационные библиотечные стеллажами, которые отражают знаменательные даты, юбилеи книг , писателей .К знаменательным датам нет качественного материала.К юбилеям писателей в библиотеке отсутствуют произведения.

Библиотека выполняла воспитательную функцию, способствовала развитию чувство патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе. К знаменательным датам были проведены мероприятия и книжные выставки:

- «Конституция-мемлекеттің негізі заңы»информационная выставка
- «Білім күні»-тематическая выставка
- «Үш тілдің патшалығы»-тематическая выставка
- «Отбасы –бақыт мекені»-тематическая выставка

«Права и обязанности»-тематическая выставка
«Мерейлі -ұстазым»-тематическая выставка
«Туған жер тарихы»-тематическая выставка
«Родные поэты»-тематическая выставка
«Жаңа кітаптар»-книжная выставка
«Годы ... Века..... Тысячелетие»
«Осень к себе пригласила»-мероприятие
«С благодарностью от потомков»-мероприятие
«Малая родина –большая любовь»-информационная выставка
«Менің Отаным –менің Қазақстаным»информационная выставка
«Қалдырған ізің мәңгілік» тематическая выставка
«Кел балалар оқылық»-литературное чтение
«Туың мәңгі желбіресін-тәуелсіз Қазақстан»тематическая выставка
«Тенге-признак независимости» информационная выставка
«Запах полыни»800летие Султана Бейбарыса-тематическая выставка
«1 декабря –День Всемирной борьбы со СПИДом
«Бәрі АИТВ /ЖИТС туралы.Все о ВИЧ/СПИД»информационная выставка
«1 декабря –День первого президента РК» тематическая выставка
«Менің Қазақстаным -мақтанышым» мероприятие
«По страницам Независимого Казахстана» информационная выставка
«По страницам Независимого Казахстана» информационная выставка
«Колесо истории» мероприятие
«Все о Казахстане»книжная выставка
«Мен жастарға сенемін»М.Жумабаева–литературное чтение
«Читаем зимой»книжная выставка.
«Қыста оқимыз-жадымызға тоқимыз» челлендж

В библиотеке организована информационн-указательная выставка на темы:

Правила дорожного движения.Проводились выставки по ПДД.

«Дорожное путешествие»

«Правила дорожного движения»

«Транспорт и ты»

«Дорога в школу»

«Встреча с улицей»

«Осторожно гололед»

«Дорожные знаки,их назначение»

«ПДД.Международный язык знаков»

« Помощники Светофора »

Отсутствует материал и плакаты,брошюры на государственном языке.

Проводились библиотечные уроки:

«Экскурсия в библиотеку» КПП,1классы

«Это интересно»1-4классы

«Встреча с книгой»5-7классы

«Как устроена книга»2-3классы

«Энциклопедии –это интересно»

На 3 этаже Goworking центре организовала выставку:«Үш тілдің патшалығы» «Королевство трех языков»На выставке предоставлены литература на 3х языках.Мало литературы на английском языке.В течении года выставка «Великие люди-великой страны» где выставлялись книги знаменательных дат.Постоянно действует краеведческая выставка «Малая родина –большая любовь» где выставлены книги оКостанайской области.

На 2 этаже для начальных классов есть уголок для чтения «Островок чтения»где обновлялись книги и выставки по темам

Проводились рейды по сохранности учебников«Твой школьный учебник» В целях повышения читательской компетенции был организован«Буккросинг» «Живая полка» цель уголка буккросинга: обмен книгами.

Участие в семинарах, встречах, конкурсах,экскурсии

10.09.2023 год- республиканская акция «Отбасым-2023»

20.09.2023 год- участие в республиканском челендже «Туған тілім- бабам тілі өз тілім»

20.09.- 22.09.2023 год- неделя осени ,ряд мероприятий среди обучающихся 1-11 классов.

14.09.2023 год флешмоб «Мой первый урок» 8-11 классы, участники 10 А класс Гуменюк Дарья ,11 «А» класс Ахметова Асия

14.09.2023 год-конкурс рисунков « Дети против коррупции»

21.09.2023 год цирковая студия «Арлекино» развлекательно-познавательная программа для обучающихся КПП,1-5 классы.

09.10.2023 год- планетарий «Мир вокруг нас» КПП,1-6 классы

11.10.2023 год- внеклассное мероприятие планетарий «Мир вокруг нас» КПП,1-6 классы

16.10.2023 год-мастер-класс по росписи пряников «Краски осени» обучающиеся КПП,1-7 классы

16.10.2023 год-выезд на экскурсию обучающихся и родителей 2 «А» класса г.Астана в рамках реализации проекта «Үндестік»

18.10.2023 год-ОО «Ақ көгершін» в рамках соц. Заказа реализации соц.психологического проекта «Не рядом, а в месте» участие в театрализованной постановке на тему «Моя семья- моя крепость» рук.театрального кружка Сәкен Ж.Н.

19.10.2023 год –выезд обучающихся и родителей 2 «А» класса на экскурсию в г.Астана в рамках проекта «Үндестік»

20.10.2023 год- проведение круглого стола «День Республики Казахстан:День независимости» 10 классы

20.10.2023год- участие в форуме активистов Жас Ұлан. Призовые места 1 место, 2 место,3 место.

20.10.2023 год- участники республиканской экологической акции «Жаңа Қазақстан- Таза табиғат» высадка деревьев на территории школы

20.10.2023 год- выставка рисунков школьного самоуправления посвященная Дню Республики Казахстан

20.10-24.10.2023 год- Участие в челлендже «Тіл тірегі-өзіміз,Тарих ата» участники 8-11 классы.

21.10.2023 год- Участие в конкурсе чтецов «Қыран елім-Қазақстан!» 1-4 классы

24.10.2023 год- участие в городском дебатном турнире «Кубок Координатора» среди учащихся школы в Педагогическом институте им.У.Султангазина

24.10.2023 год- дебатный турнир «Саналы ұрпақ» среди обучающихся гос.классов

24.10.2023 год- единое исполнение гимна РК ко Дню Республики Казахстан.

24.10.203 год- награждение педагогов грамотами руководителя Отдела образования, грамотами акима Мичуринского с/о, грамотами руководителя школы

25.10.2023 год- участие в конкурсе чтецов «Пусть Пушкин в каждом сердце отзовется...» 1 место Кабдиева Айша

26.10.2023 год -встреча с представителями КРУ им А.Байтурсынова по профориентационной работе 9-11 классы.

Проведение тренировок по чрезвычайным ситуациям, учебная эвакуация -

27.09.2023 год- согласно плана работы школы,03.10.2023 год совместно с представителями ЧС Костанайского района

Районный конкурс «Полицияның жас көмекшісілері» команда «Жастар жасағы» 3 место

«Үздік аққалалар отбасы» районный конкурс -1 место

Шпаргалка для педагогов «Ең қызықты жоба» 1 место Альмагамбетова З.А.

Шпаргалка для педагогов «Менің әдістемелік қоржыным»-1 место Пензештадлер С.А.

Шпаргалка для педагогов «Шығармашылық тапсырмалар банкі» 3 место Шевцова Т.В.

Балаларды қорғау күніне арналған «Біз өмірдің гүліміз» участики фестивалы

Участники районного фестиваля «Экофест-2024» команда Эколайф

Участники областного конкурса театральных кружков «Невозможное-возможно»-
1 место

Районный конкурс программы летней занятости-1 место

Областной конкурс программы летней занятости-1 место

Республиканский конкурс программы летней занятости г.Щучинск-1 место

Участие команды КВН «Акиматовские»- прошли в областной тур

Областной конкурс хореографического мастерства группа «Эврика»-гран при

Республиканский конкурс хореографического мастерства группа «Эврика»-гран
при