

**КГУ «Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования
Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области**



Программа вариативного компонента

ГЛОБАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

5 «А», 5 «Б», 6 «А», 6 «Б», 7 «А», 7 «Б», 8 «А», 8 «Б»

2022-2023 учебный год

Учитель: Адырбаев Т.Б

**Типовая учебная программа курса «Глобальные компетенции»
для 5-9 классов уровня основного среднего образования**

1. Общие положения

1. Типовая учебная программа курса «Глобальные компетенции» разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденном приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031).

2. Курс «Глобальные компетенции» способствует формированию ценностных ориентиров, коммуникативных навыков, этических норм и поведенческих установок обучающихся, необходимых для определения своего места в мире.

3. Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности.

4. Задачи курса:

- 1) ознакомить обучающихся с глобальными вызовами современности;
- 2) формировать культуру устойчивого развития личности;
- 3) развивать у обучающихся аналитическое оценочное понимание местных, региональных, национальных, глобальных событий, причин и их последствий;
- 4) воспитывать в атмосфере эмпатий к нуждам и правам других людей;
- 5) сформировать навыки осмысленного и творческого обучения.

5. Объем учебной нагрузки по курсу «Глобальные компетенции» составляет:

- в 5 классе - 0,5 часов в неделю, 18 часов в учебном году;
- в 6 классе - 0,5 часов в неделю, 18 часов в учебном году;
- в 7 классе - 0,5 часов в неделю, 18 часов в учебном году;
- в 8 классе - 0,5 часов в неделю, 18 часов в учебном году;
- в 9 классе - 1 час в неделю, 36 часов в учебном году.

2. Базовое содержание учебного курса

6. Программа курса включает шесть разделов, разработанных с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся.

Юнит «Добропорядочность и этика» способствует развитию у обучающихся личностных качеств, как этичность, доброжелательность, честность, толерантность, ответственность за свои действия, умение работать в коллективе и представляющего высокие стандарты культуры поведения.

Юнит «Гражданственность и патриотизм» культивирует идентичный код казахстанского общества и уважение государственности, формирование гражданской позиции и ответственности, взаимоотношения людей в обществе, взаимопомощь в семье, формирование международного сознания.

Юнит «Медиаграмотность и финансовая грамотность» направлен на ознакомление с основными понятиями и законами медиа пространства и финансовой грамотности, на развитие критического мышления и получение навыков финансовой функциональной грамотности, формирования базовых принципов использования инструментов медиа пространства, критическое осмысление подходов в использовании инструментов медиа пространства на принципах взаимо-экологичности и целесообразности. Обучающиеся интегрируются в глобальное экономическое пространство, через применение финансовой грамотности как инструмента достижения личного финансового благополучия.

Юнит «Безопасность жизнедеятельности» направлен на обеспечение безопасности жизни и здоровья человека, на сохранение индивидуальности, права на личную жизнь и неприкосновенность, защиту от буллинга и насилия, знакомит со способами, направленными на сохранение жизни.

Юнит «Экологическая культура» ознакомит с основными законами экологии, научит позитивному, бережному отношению к своему здоровью, окружающим людям и природе. Сформирует личность, соблюдающую нравственные и правовые принципы природопользования, ведущую активную природоохранительную деятельность, противодействующую нарушителям связей в биосфере, а также социально ориентированную личность с развитым экологическим сознанием.

Юнит «Светскость и религиоведение» (9 класс) направлен на формирование правовой и религиозной грамотности обучающихся, понимание принципа светскости как ценности, изучение места религии в жизни общества, истории и современного состояния мировых религий, псевдорелигиозных и деструктивных религиозных течений.

3. Требования к уровню подготовки обучающихся

У обучающихся сформированы:

- 1) навыки широкого спектра;
- 2) социальная ответственность;
- 3) критическое, креативное и творческое мышление;
- 4) ответственность за свои знания и за себя, отзывчивость и уважительное отношение к другим;
- 5) навык здорового образа жизни и содействие благополучию для всех;
- 6) потребность в обучении на протяжении всей жизни;
- 7) иммунитет против влияния идеологий и практики экстремистских, террористских религиозных групп и течений.

Обучающиеся применяют:

- 1) полученные знания на практике;
- 2) новые идеи - собственные и другие;
- 3) навыки критического оценивания и работы с информацией;
- 4) исследовательские навыки, навык проектной, волонтерской работы;
- 5) знания и навыки, направленные на построение открытого, дружелюбного общества в интересах устойчивого развития.

Обучающиеся анализируют:

- 1) свои сильные и слабые стороны, чтобы поддержать обучение и личностное развитие;
- 2) различные аспекты жизни для достижения жизненных успехов и благополучия;
- 3) взаимодействие и сотрудничество с другими;
- 4) принципы взаимосвязи государства, политических и религиозных объединений и культур.

Обобщающиеся критически оценивают:

- 1) собственное поведение и культуру, личную историю, а также ценности и разные точки зрения;
- 2) ситуации и принимают ответственные решения.

Настоящая учебная программа реализуется в соответствии с Долгосрочным планом реализации Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» для 5-9 классов уровня основного среднего образования согласно приложению к настоящей учебной программе.

Приложение
к Типовой учебной программе
курса «Глобальные компетенции» для 5-9
классов уровня основного среднего
образования

**Долгосрочный план реализации
Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции»
для 5-9 классов уровня основного среднего образования**

Долгосрочный план содержит темы, количество часов, затрачиваемых на освоение тем и целей обучения в виде ожидаемых результатов.

При планировании тем в соответствии с количеством часов педагог может преобразовывать темы и цели обучения, вносить изменения с учетом специфики класса, индивидуальных особенностей и уровня подготовленности обучающихся.

Тематика курса «Глобальные компетенции»

Юнит	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Добропорядочность и этика	Все начинается с приветствия	Принципы взаимоотношений в обществе как национальное наследие	«Качества духовные — главное в человеческой жизни» (Абай)	Культура любви	Семья и брак. Что приносит счастье и что ему мешает?
	Учимся быть благодарными родителями	Бесценный труд учителя	Творить добро другим на радость	Трудись на благо общества!	Корпоративная культура труда
	Широта души — украшение человека	Все решаем вместе!	Работа над недостатками — путь к совершенству	Верность в дружбе	Честность и справедливость как принципы жизни

	Этика поведения за столом. Сервировка стола	Дорог не подарок -дорого внимание	Культура общения	Этика общения между поколениями и как традиция казахского народа	Этика путешествия: мы представляем свою страну
	Мы против травли/буллинга	Я несу ответственность за свои действия	Как не допустить насилия и как защититься	«Отдавать себе отчет: были ли дела полезными» (Абай)	Культура взаимоотношений: гендерные роли
Гражданственность и патриотизм	Взаимоуважение в семье	Мой круг общения	Что для меня значит Родина?	Что такое толерантность?	Относись к другим как к самому себе
	Горжусь своей Родиной!	Гордость школы	Магия родного языка	Мы - единый народ!	Социальные роли и статусы
	Достоиный гражданин своей Родины	История моего края	Они прославили нашу страну	Отчизне посвящается	Наша будущая молодежь, какая она?
	Разные взгляды, но единая нация!		Листая страницы истории	Моя страна в моем сердце!	Единство народа – великая сила!
Медиаграмотность и финансовая грамотность	Что такое социальные сети	Что такое нетикет	Публичное выступление в реальной жизни и в медиапространстве	Видео хостинги (YouTube)	Блогеры в социальных сетях
	Мой аккаунт в социальных сетях	Права в Интернете	Телефонные мошенники: что делать?	Прокрастинация	Кибербуллинг
	Что такое бартер	От чего зависит	Что такое подкаст	Доходы семьи	Активные и пассивные доходы

		оплата труда			
	Как появились первые деньги и их функции	Деньги других стран	Как эффективно управлять личным доходом	Накопления . Карманные деньги	Типы семейного бюджета
	Как оцениваетс я труд человека	Как повысит ь личный доход	Как планируетс я семейный бюджет и как его экономить	Расходы семьи	Планирование семейного бюджета
	Из чего состоят доходы и расходы семьи	Обязате льные и необязат ельные расходы семьи	Финансовы е цели семьи	Кредит на жилье. Ипотека	Как сохранить сбережения
	Как управлять карманны ми деньгами	Как соверша ть крупные покупки	Как создаются денежные накопления	Спонтанны е покупки	Финансовая пирамида
		Что такое семейны й бюджет	Банковские кредиты	Правила ведения семейного бюджета	Финансовый достаток
			Финансовая подушка безопасност и семьи	Виды накоплений	
Безопасн ость жизнедеятельност и	Безопасны й дом, двор, школа	Моя дорога домой	Безопасност ь на природе	Ответствен ность за нарушения правил и законов	Что важно знать в случае возникновения какой-либо угрозы?
	Не играй с огнем!	Службы спасени я	Безопасност ь во время стихийных бедствий	Ответствен ное поведение и профилакти	Как я могу помочь себе и другим в экстремальных ситуациях?

				ка инфекций	
	Моя безопаснос ть в моих руках!	Осторо жно, подозри тельные предмет ы!	Безопасное использова ние техники	Право на личную неприкосно венность	Как выходить из опасных для жизни и здоровья ситуаций?
	Моё здоровье в моих руках!	Секреты здоровь я и красоты или зачем нужна гигиена	Я есть то, что я ем. Пищевая безопасност ь	Нулевая терпимость к насилию	С кем можно обсудить вопрос о безопасности?
	Как пассажир может стать слоном в машине?	Правила безопас ного поведен ия в помеще ниях	Взрослеем безопасно	Право на сохранение индивидуал ьности	Планирование семьи
				Правила оказания первой помощи	Что мы знаем о ВИЧ и СПИД?
Экологи ческая культура	Земля - наш общий дом	Красота родного края	Экология моего края, страны	Любовь к природе	Как мы используем природные ресурсы?
	Мир вокруг меня	Человек - часть природы	Как жить в единстве с природой	Какой должна быть Земля в будущем?	Экологическая устойчивость
	Наш чистый двор	Экологи ческое путешес твие	Экологичес кие риски	Природные катаклизмы	Влияние катастроф и стихийных бедствии на окружающую среду
	Правила поведения на природе	Почему человек бездушн о относит ся к	Как сберечь природу	Ответствен ность за причинение вреда окружающе й среде	Наше право на чистую экологию

		природе ?			
	Безопасны й отдых				Экологические конфликты
Светскос ть и основы религиоз едения					Светское государство и религия
					Происхождение и значение религии, ее социальное предназначение и классификация
					Структура и функции религии
					Истоки и исторические формы религии
					Древняя система верований, национальные и традиционные религии
					Основы религиозного учения буддизма
					Основы религиозного вероучения христианства
					Основы исламской религии
					Ислам на территории Казахстана
					Деятельность православных религиозных организаций на территории Казахстана
					Исламская культура
					Понятие о псевдо религиозных организациях и течениях. Терроризм
					Казахстан – унитарное и светское государство

					Политика Казахстана в области мира и межрелигиозного согласия
--	--	--	--	--	---

5 класс

№	Тематика	Количество часов	Ожидаемый результат (конечный продукт)
Добропорядочность и этика			
1	Все начинается с приветствия	3	Решение ситуационных задач Подготовка видеороликов «Культура общения», «Культура речи»
2	Учимся быть благодарными родителям		
3	Широта души – украшение человека		
4	Этика поведения за столом. Сервировка стола		
5	Мы против травли/буллинга		
Гражданственность и патриотизм			
1	Взаимоуважение в семье	3	Социальный проект Ментальная карта «Уважая себя, уважаю других» Решение ситуационных задач
2	Горжусь своей Родиной!		
3	Достойный гражданин своей Родины		
4	Разные взгляды, но единая нация!		
Медиаграмотность и финансовая грамотность			
1	Что такое социальные сети	5	Проект Исследовательская работа Создание аккаунта Создание постеров Конкурс Построение схем Решение ситуационных задач
2	Мой аккаунт в социальных сетях		
3	Что такое бартер		
4	Как появились первые деньги и их функции		
5	Как оценивается труд человека		
6	Из чего состоят доходы и расходы семьи		
7	Как управлять карманными деньгами		
Безопасность жизнедеятельности			
1	Безопасный дом, двор, школа	4	Проект Ролевые игры «Один дома: остаться в безопасности», «Как можно просить помощь» Решение ситуационных задач
2	Не играй с огнем!		
3	Моя безопасность в моих руках!		
4	Моё здоровье в моих руках!		
5	Как пассажир может стать слоном в машине?		
Экологическая культура			
1	Земля-наш общий дом	3	Проект Экологический поход, акции
2	Мир вокруг меня		

3	Наш чистый двор		Разработка информационных буклетов Конкурс рисунков на тему «Природа - творец всех творцов»
4	Правила поведения на природе		
5	Безопасный отдых		

6-класс

№	Тематика	Количество часов	Ожидаемый результат (конечный продукт)
Добропорядочность и этика			
1	Принципы взаимоотношений в обществе как национальное наследие	3	Проект Подготовка буклетов
2	Бесценный труд учителя		
3	Все решаем вместе!		
4	Дорог не подарок - дорого внимание		
5	Я несу ответственность за свои действия		
Гражданственность и патриотизм			
1	Мой круг общения	3	Проект Интервью «Мой герой»
2	Гордость школы		
3	История моего края		
Медиаграмотность и финансовая грамотность			
1	Что такое нетикет	5	Исследовательская работа Решение ситуационных задач Рольевые игры Построение схем Рольевые игры
2	Права в Интернете		
3	От чего зависит оплата труда		
4	Деньги других стран		
5	Как повысить личный доход		
6	Обязательные и необязательные расходы семьи		
7	Как совершать крупные покупки		
8	Что такое семейный бюджет		
Безопасность жизнедеятельности			
1	Моя дорога домой	4	Проект Создание граффити/рисунков/сторибордов Решение ситуационных задач
2	Службы спасения		
3	Осторожно, подозрительные предметы!		
4	Секреты здоровья и красоты или зачем нужна гигиена		
5	Правила безопасного поведения в помещениях		
Экологическая культура			
1	Красота родного края	3	

2	Человек - часть природы		Составление туристического маршрута Проект «Маршрут моей мечты» Создание Клуба путешественников Конкурс комиксов, аниме. Экологический рейд и составление карты местности. Круглый стол на тему «Человек и природа» Изготовление поделок из природного материала
3	Экологическое путешествие		
4	Почему человек бездушно относится к природе?		

7-класс

№	Тематика	Количество часов	Ожидаемый результат (конечный продукт)
Добропорядочность и этика			
1	«Качества духовные - главное в человеческой жизни» (Абай)	3	Подготовка видеоролика Проект Решение ситуационных задач
2	Творить добро другим на радость		
3	Работа над недостатками – путь к совершенству		
4	Культура общения		
5	Как не допустить насилия и как защититься		
Гражданственность и патриотизм			
1	Что для меня значит Родина?	3	Проект Исследовательская работа Подготовка видеоролика «Гордость нашей страны»
2	Магия родного языка		
3	Они прославили нашу страну		
4	Листая страницы истории		
Медиграмотность и финансовая грамотность			
1	Публичное выступление в реальной жизни и в медиапространстве	5	Исследовательская работа Решение ситуационных задач Рольевые игры Построение схем Рольевые игры
2	Телефонные мошенники: что делать?		
3	Что такое подкаст?		
4	Как эффективно управлять личным доходом		

5	Как планируется семейный бюджет и как его экономить		Конкурс
6	Финансовые цели семьи		
7	Как создаются денежные накопления		
8	Банковские кредиты		
9	Финансовая подушка безопасности семьи		
Безопасность жизнедеятельности			
1	Безопасность на природе	4	Исследовательская работа Решение ситуационных задач Съемка видеоролика Разработка Инструкции по безопасности на природе
2	Безопасность во время стихийных бедствий		
3	Безопасное использование техники		
4	Я есть то, что я ем. Пищевая безопасность		
5	Взрослеем безопасно		
Экологическая культура			
1	Экология моего края, страны	3	Сочинение на тему «Как жить в единстве с природой» Фотовыставка «Наша экология» Презентация на тему «Сохраним природу!» Экологические акции
2	Как жить в единстве с природой		
3	Экологические риски		
4	Как сберечь природу		

8-класс

№	Тематика	Количество часов	Ожидаемый результат (конечный продукт)
Добропорядочность и этика			
1	Культура любви	3	Подготовка видеоролика Ролевая игра «Пригласите друга в кафе» Решение ситуационных задач
2	Трудись на благо общества!		
3	Верность в дружбе		
4	Этика общения между поколениями как традиция казахского народа		
5	«Отдавать себе отчет: были ли дела полезными» (Абай)		
Гражданственность и патриотизм			
1	Что такое толерантность	3	Социальный проект Благотворительный челлендж «Помоги ближнему»
2	Мы - единый народ!		
3	Отчизне посвящается		
4	Моя страна в моем сердце!		
Медиаграмотность и финансовая грамотность			
1	Видеохостинги (YouTube)	4	Исследовательская работа

2	Прокрастинация		Решение ситуационных задач Ролевые игры Построение схем Конкурс
3	Доходы семьи		
4	Накопления. Карманные деньги		
5	Расходы семьи		
6	Кредит на жилье. Ипотека		
7	Спонтанные покупки		
8	Правила ведения семейного бюджета		
9	Виды накоплений		
Безопасность жизнедеятельности			
1	Ответственность за нарушения правил и законов	5	Исследовательская работа Решение ситуационных задач Стартапы
2	Ответственное поведение и профилактика инфекций		
3	Право на личную неприкосновенность		
4	Нулевая терпимость к насилию		
5	Право на сохранение индивидуальности		
6	Правила оказания первой помощи		
Экологическая культура			
1	Любовь к природе	3	Стартапы Круглый стол (обсуждение поэмы Олажаса Сулейменова «Волчата») Исследовательская работа Аргументированное эссе Экологические акции Выпуск газеты\ журнала\ брошюры на тему «Защита природы в наших руках!»
2	Какой должна быть Земля в будущем?		
3	Природные катаклизмы		
4	Ответственность за причинение вреда окружающей среде		