

«Утверждаю»
 Директор школы
 Даданова А.М.
 «19» августа 2020 год

**План мероприятий по профилактике ранних половых связей,
 половому воспитанию и предупреждению ранней беременности
 несовершеннолетних на 2020-2021 учебный год**

Цель: организация профилактической работы с учащимися, родителями (законными представителями), педагогическими работниками по недопущению ранних половых связей, беременности, половой неприкосновенности несовершеннолетних.

Работа с учащимися		
Цель: популяризация здорового образа жизни, овладение школьниками знаниями в области медицины, права; формирование у подростков осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью, негативного отношения к вредным привычкам, ответственности за свое здоровье		
Мероприятия	Ответственные	Сроки
Цикл бесед, уроков нравственности по половому воспитанию учащихся. Репродуктивное здоровье. Час общения «Гигиена девочки». «Гигиена мальчики» (7-9 классы)	Заместитель директора Жабаева А.Р. Медицинский работник Выскребенцева Л.М.	сентябрь
Классные часы, направленные на информирование подростков об институте семьи и брака, профилактику раннего вступления в половую связь: «Что нужно знать о подростковой жизни»	Классные руководители	сентябрь
Беседа с психологом «Между нами девочками» 7-9 классы	Психолог Кудрявцева Л.В.	октябрь
Беседа «Когда девушка взрослеет»	Медицинский работник Выскребенцева Л.М.	октябрь
Изучение личностей учащихся и составление социально-психологических карточек учащихся, состоящих на ВШУ и учете МПС ГЮП РОВД.	Классные руководители Социальный педагог Трот И.В.	октябрь март
Тренинговые занятия «О дружбе и любви», «Всему своё время!» (5-9 классы)	Психолог школы Кудрявцева Л.В.	ноябрь
Распространение памяток для подростков «Последствия ранней половой жизни»	Социальный педагог Трот И.В.	ноябрь
Консультации «Несколько ответов на конкретные вопросы» (7-11 классы)	Акушер Мичуринская СВА	декабрь

Классный час «Девичьи секреты: что мы хотим знать, но боимся спросить»	Медицинский работник Выскребенцева Л.М. Классные руководители	март
Уроки нравственности «Девичья прелесть- не в подражании чистоплотности поведению мальчиков, мягкой вежливости, чистоплотности и аккуратности»	Медицинский работник Выскребенцева Л.М. Классные руководители	апрель
Час размышления «Первая любовь- это навсегда?»	Психолог школы Кудрявцева Л.В.	март
Лекция- беседа «Вред ранних абортов»	Медицинский работник Выскребенцева Л.М.	апрель
Урок здоровья «Здоровому все здорово!»	Медицинский работник Выскребенцева Л.М. Классные руководители	май

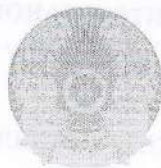
Работа с родителями

Цель: оказание социально-психологической помощи в вопросах воспитания детей, предупреждение раннего материнства, сохранение физического, эмоционального, психического, нравственного и духовного здоровья учащихся

Мероприятия	Ответственные	Сроки
Родительские собрания «Беседы о главном», «Опасные связи»	Классные руководители 5-11 классов	октябрь
Тематические родительские собрания «Подростковая беременность. «Телефон доверия» . Когда дети становятся взрослыми: о физиологических изменениях в растущем организме	Классные руководители 1-11 классов	В течении года
Встречи со школьным психологом Лекции, беседы, консультации, анкетирование	Психолог Кудрявцева Л.В.	В течение года
Участие в деятельности специализированной страницы «Площадка свободного общения по вопросам профилактики девиантного поведения несовершеннолетних»	Классные руководители	В течение года
Распространение памяток для родителей «Профилактика ранних сексуальных связей»	Социальный педагог Трот И.В.	январь март
Оформление стендов «Уголок здоровья» (с размещением полезной информации о здоровом образе жизни «Простые правила, сохраняющие	Медицинский работник Выскребенцева Л.М.	В течение года

жизнь», о номерах телефонов доверия).		
Работа с педагогами Цель: просвещение педагогов в вопросе предупреждения беременности несовершеннолетних, оказание помощи в проведении мероприятий по профилактике преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних, по воспитанию морально-нравственных отношений среди учащихся		
Мероприятия	Ответственные	Сроки
Изучение личностных особенностей обучающихся и выявление причин неадекватного поведения; дезадаптации, конфликтности, слабой успеваемости и неуспеваемости, изучение семейных взаимоотношений, социального окружения учащихся.	Наблюдение, анкетирование Классные руководители	Постоянно в течение года
Консультации, направленные на профилактику вредных привычек, заболеваний, передающихся половым путем, нежелательной беременности, абортов «Первая любовь», «Социально-гигиенические аспекты полового воспитания учащихся»	Психолог Кудрявцева Л.В. Заместитель директора Жабаева А.Р.	Ноябрь
Ознакомление с результатами диагностики ценностных ориентаций личности школьника	Психолог Кудрявцева Л.В.	Сентябрь Апрель

ҚОСТАНАЙ АУДАНЫ ӘКІМДІГІ
БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ
«МИЧУРИН ОРТА МЕКТЕБІ»
МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ



ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МИЧУРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ
АКИМАТА КОСТАНАЙСКОГО
РАЙОНА

111110, Қостанай облысы, Қостанай ауданы
Мичурин селосы, Школьная көшесі, 1 үй
тел 6-05-59, 6-02-83
E-mail:michurin0606@rambler.ru

111110, Қостанайская область, Қостанайский р-он
С. Мичуринское, ул. Школьная, 1
тел. 6-05 - 59, 6-02-83
E-mail:michurin0606@rambler.ru

БҰЙРЫҚ

01.09.2020 ж.

ПРИКАЗ

№ 148а

**О профилактике преступлений
против половой неприкосновенности
несовершеннолетних**

На основании приказа ГУ «Отдел образования» акимата Костанайского района от 01.09.2020 года № 596 «О профилактике преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних», в целях предупреждения преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних, насилия и жестокого обращения», **ПРИКАЗЫВАЮ :**

1.Заместителю директора по воспитательной работе Жаббаевой А.Р.

1.1.взять на особый контроль вопрос предупреждения преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних, активизировать работу психологических служб в данном направлении;

1.2.оказать содействие сотрудникам органов полиции в организации индивидуальных встреч и проведении профилактических бесед с отчимами, в ходе которых разъяснить ответственность, предусмотренную уголовным законодательством за правонарушения против половой неприкосновенности несовершеннолетних;

1.3.организовать встречи с матерями, воспитывающих детей совместно с отчимами, и провести с ними профилактические беседы о необходимости проявления повышенного внимания детям в целях раннего выявления бытового и другого насилия со стороны отчимов.

1.4.проводить лекции, встречи, направленные на половое воспитание несовершеннолетних, на привитие духовно – нравственных, семейных ценностей совместно с медицинскими работниками, психологами школы.

1.5. Организовать психолого-педагогическое сопровождение детей «Группы риска», в том числе подвергшихся насилию, правовое просвещение участников образовательного процесса.

1.6. Проводить лекции, встречи направленные на половое воспитание несовершеннолетних, на привитие духовно-нравственных, семейных ценностей совместно с медицинским работником, психологом.

2. Ответственность за организацию работы по предупреждению преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних возложить на заместителя директора по воспитательной работе Жабаевой А.Р., психологу Кудрявцевой Л.В., социальному педагогу Трот И.В., медицинскому работнику Выскребенцевой Л.М.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы:

Даданова А.М.



Ознакомлены:

Жабаева А.Р.
Выскребенцева Л.М.
Трот И.В.
Кудрявцева Л.В.

**Рекомендации
для психологических служб организаций Костанайского района
по организации психолого-педагогического сопровождения
учащихся «группы риска», в том числе подвергшихся насилию,
жесткому обращению**

Цель: создание и обеспечение педагогических и социально-психологических условий, направленных на успешное функционирование и развитие учащихся «группы риска», в том числе подвергшихся насилию, жесткому обращению в образовательном учреждении и в социальной среде.

Задачи:

- выявление психолого-педагогического статуса подростков, направленное на организацию своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в общении, обучении и развитии;
- формирование у учащихся умения устанавливать личностные контакты со сверстниками и взрослыми;
- снижение уровня тревожности и агрессивности;
- формирование позитивной Я-концепции.

Индивидуальная и групповая работа с учащимися.

Мероприятия	Сроки
Диагностика	
Методика первичной диагностики и выявления детей «группы риска» (М.И. Рожков, М.А. Ковальчук).	При поступлении запроса
Опросник выявления агрессивного поведения (Л.Г. Почебут).	Сентябрь
Анкетирование на выявление фактов насилия, жестокого обращения в семье	Сентябрь
Диагностика уровня тревожности (Г. Айзенк; В. Зунг; проективные методики на выбор).	Сентябрь
Диагностика межличностных отношений учащихся со сверстниками, изучение положения «трудных» подростков в коллективе («Социометрия» Дж. Морено).	Октябрь
Диагностика оценки психологического климата в семье (Проективный тест «Дом – дерево – Человек» Дж. Бука).	Сентябрь - октябрь
Диагностика самооценки (Н.П. Фетискин, В.В. Козлов,	Ноябрь

<i>В.М. Мануйлов).</i>	
Анкетирование «Уровень распространенности насилия в среде школьников».	Декабрь
Анкетирование учащихся на выяснение отношения к ПАВ.	Февраль
Диагностика уровня тревожности (<i>Г. Айзенк; В. Зунг; проективные методики на выбор</i>).	Апрель - май
Диагностика профессиональной направленности («Карта интересов» <i>А.Е. Голомштока в модификации О.Г. Филимоновой.</i> ; <i>другие методики на выбор</i>).	По мере необходимости; по запросу
Исследование эмоционально-непосредственных межличностных отношений учащихся с окружающими людьми: - <i>Методика «Цветовая социометрия» М. Ионовой.</i>	По мере необходимости
Оценка психологического климата в классных коллективах, в семьях детей «группы риска», подвергшихся насилию	По мере необходимости
Диагностика особенностей школьной мотивации, познавательной сферы.	По соцзапросу; по мере необходимости
Профилактика	
Совместная работа психолога с зам. директора по ВР и социальным педагогом по выявлению трудных детей и коррекции отклоняющегося поведения.	Постоянно
Участие в заседаниях совета по профилактике правонарушений.	В течение года
Профилактические занятия с учащимися: <i>Поддержка процесса эго-идентичности, развитие коммуникативной культуры</i> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Тренинговое занятие «Без паники! Как регулировать свое психоэмоциональное состояние». ✓ Отработка навыков коммуникативного поведения: коррекция эмоциональной сферы на основе отработки навыка адекватного эмоционального реагирования. ✓ Развитие толерантного отношения друг к другу. ✓ Занятие-тренинг «Формирование навыков правильного повседневного общения. Установление добрых взаимоотношений с родителями и другими взрослыми». ✓ Тренинговые занятия, направленные на сплочение классных коллективов. <i>Профилактика употребления вредных веществ, формирование навыков здорового образа жизни</i> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Тренинговое занятие «Профилактика 	На выбор психолога, социального педагога; по мере необходимости

<p>ВИЧ/СПИДа».</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Употребление психоактивных веществ: мифы и реальность. ✓ Викторина-тренинг «Профилактика вредных привычек. Как сказать «нет» и не потерять друзей». ✓ Тренинговое занятие «Проблема социально-психологических зависимостей у учащихся». ✓ Видеолекторий по проблемам вредных привычек и употребления ПАВ. <p style="text-align: center;"><i>Профориентационная работа</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Тренинговое занятие «Моя будущая профессия». ✓ Викторина «Профессий много в мире есть...». 	
<p>Посещение уроков с целью наблюдения за учащимися «группы риска».</p>	<p>Март - апрель</p>
<p>Консультации и беседы по запросам со стороны родителей, педагогов и самих детей, а также по необходимости со стороны психолога.</p>	<p>По мере необходимости; по запросам</p>
Коррекция	
<p>Психокоррекционная работа с учащимися, имеющими внутриличностные и межличностные проблемы</p>	<p>По мере необходимости</p>
<p>Занятия «Учимся конструктивному взаимодействию», направленные на развитие поведенческих навыков, необходимых для конструктивного взаимодействия со сверстниками и взрослыми</p>	<p>Январь - февраль</p>
<p>Индивидуальные и групповые занятия, консультации по запросам.</p>	<p>По мере необходимости</p>
<p>Групповые занятия по формированию социальных навыков и навыков ЗОЖ «Я и мой выбор».</p>	<p>Март - апрель</p>
<p>Коррекционные занятия на снижение уровня тревожности и агрессии, стабилизации психоэмоционального состояния, формирования позитивного мировосприятия; оказание помощи в формировании адекватных представлений о себе и других людях</p>	<p>По мере необходимости</p>
<p>Создание условий для отреагирования ребенком негативных эмоций, в том числе связанных с травматическим опытом, а также для формирования личностной зрелости учащихся, их адекватной самооценки</p>	<p>По мере необходимости</p>

Отчет

о проведении психологического тренинга «Между нами девочками»
в рамках Месячника психологического здоровья

Провела: педагог – психолог Кудрявцева Л.В.

Дата проведения: 14 октября 2020 г

Место проведения: ГУ «Мичуринская средняя школа»

Количество участников: 7 (ученицы 7-8 классов)

Цель мероприятия: ознакомить девочек-подростков с положительными нравственными аспектами поведения, формировать отрицательное отношение к половой распущенности, вульгарности, доступности, позитивное отношение к целомудрию, воздержанию, нравственной чистоте; побуждать детей к соблюдению личной гигиены.

Мероприятие прошло в форме беседы с элементами тренинга, сопровождалось презентацией и показом видео притчи «Все в твоих руках».

В ходе беседы девочки ознакомились с положительными манерами поведения, обсуждались информации для размышления, узнали о вреде ранней половой связи и ее последствиях, задавались вопросы, на которые получали ответы.

В заключении беседы психолог обратилась к девочкам, чтобы они были бдительными и осторожными к себе, к своему здоровью.



Тренинг: Между нами, девочками. Поговорим о здоровье

Провела: педагог – психолог Кудрявцева Л.В.

Дата проведения: 14 октября 2020 г

Место проведения: ГУ «Мичуринская средняя школа»

Количество участников: 8 (ученицы 7-8 классов)

Задачи: побеседовать о гигиене тела, волос, о питании, о эмоциональном состоянии, развивать умение следить за своим внешним видом, умение регулировать питание, прививать нравственные навыки.

Ход занятия:

Вступительная часть

1.Приветствие

Давайте, девочки, поздороваемся разными способами: ладошками, плечом, спиной, ногой, коленкой, ушками, носиками.

Как вы себя сейчас чувствуете?

2.Сообщение темы и цели занятия.

Наша встреча посвящена вам, девочки. На ней я бы хотела поговорить о здоровье.

Что такое здоровье? (Здоровье – это состояние любого жизненного организма, при котором он в целом и все его органы способны полностью выполнять свои функции; отсутствие недуга, болезни)

Кстати, Всемирный день психического здоровья отмечается 10 октября.

Основная часть

1.Как мы можем поддерживать свое здоровье? (Следить за внешним видом, соблюдать гигиену тела)

Давайте сейчас выработаем несколько рекомендаций по уходу за телом.

А) Волосы мыть 2 раза в неделю или по мере загрязнения.

Б) Ногти на руках стричь 1 раз в неделю, а ногти на ногах - 1 раз в 2-3 недели.

В) Мыть лицо, шею, зубы чистить 2 раза в день

Г) В баню 1 раз в неделю.

Д) Личная гигиена 2 раза в день: утром и вечером.

2. Теперь о питании.

Развитие, рост, физическая и умственная деятельность человека связаны с непрерывным обменом веществ, происходящим в организме, во время которого затрачивается огромное количество энергии. Эта энергия и «строительный материал» для тканей и клеток обеспечивается пищей. Вот почему пища является основным источником жизни.

Рациональное питание девочек – улучшает репродуктивное здоровье, улучшает состояние здоровья, уменьшает случаи ожирения, дистрофии и других заболеваний, связанных с питанием в период обучения в школе и в течение дальнейшей жизни. О культуре девочки можно представить по тому, как она держит себя за столом.

Правила поведения во время еды:

1. некрасиво во время еды класть локти на стол;

2. громко пережевывать пищу, чавкать, ковырять в зубах;
3. принимайте пищу аккуратно, не расплескивай пищу, не отламывай, а откусывай хлеб;
4. пережевывай пищу закрытым ртом, не проглотив её, не разговаривай;
5. ненужно во время еды читать или делать уроки.

Это плохо сказывается на пищеварении: отделительная деятельность слизистой пищеварительного тракта тормозится, сока выделяется меньше. Пища остается в пищеварительном канале дольше, чем следует, в ней происходит брожение. Это раздражает оболочки кишечника, вызывает воспаление. Помните слова великого русского физиолога Ивана Петровича Павлова, который писал, «что не надо чрезмерно увлекаться едой, но необходимо оказывать ей должное внимание».

«Мы едим, чтобы жить, но не живем, чтобы есть»

3. Психоземotionalное состояние

Почему на меня накатывают волны «возбуждения»? Как преодолеть плохое настроение? Всё что ты чувствуешь сейчас, что происходит в твоём организме – результат движения природы. И заметь - движения ВПЕРЁД! Однако, иногда у девочек, в этом возрасте могут происходить перемены настроения: вдруг всё переворачивается и меняется. Отчего-то, сама не зная почему, взрываешься и ссоришься с лучшей подругой. А порой нагрубишь родителям, а потом становится стыдно за свой поступок. Всё дело в том, что ты взрослеешь и открываешь новый мир - вокруг и в самой себе. Ты полна новыми впечатлениями, тебе интересны новые книги, новые фильмы, новая музыка. И, конечно же, новые люди. В отношениях с окружающими вас людьми старайтесь быть сдержанной и тактичной. Не позволяй воли своим негативным эмоциям, ведь каждый раз, когда у тебя вырвалась грубость, ты переживаешь это. Вопрос: Девочки, вы всегда внимательны к своей маме, интересуешься её делами? Самое драгоценное чувство между людьми – это дружба. Друзья должны быть у человека в любом возрасте и дорожить дружбой не только взрослые, но и дети. Без друзей жить ведь очень трудно. И, конечно, самый большой и самый верный твой друг – мама. И бывает очень горько слышать, как, пренебрегая мнением мамы, девочка отвечает: «Нет, я не хочу так поступать, потому что подруга сказала, что так лучше». Это хорошо, что ты прислушиваешься к мнению своих подруг и друзей: безусловно, с ним надо считаться. Но, имей чувство такта и не позволяй себе так отвечать маме. Тем более, что мамин совет почти всегда более правильный, потому что она имеет большой жизненный опыт. Мамины упреки не всегда просто неприятные слова, если посмотреть на них с другой стороны – мама переживает за тебя, беспокоится и хочет оградить своего ребёнка от ошибок. Мама говорит эти слова не потому, что ты плохая, а потому, что она любит тебя и волнуется за тебя. Думай позитивно! В этом возрасте, периоде становления личности девочки всеми силами стремятся к самостоятельности.

Вопрос: Важно ли девочке-подростку уметь дружить с мальчиками? Нужно уметь дружить не только с девочками, но и с мальчиками. Хорошая товарищеская дружба с мальчиками поможет вам в дальнейшей жизни. А в семье дружба и уважение - самые главные силы, способствующие взаимопониманию и сохранению

семьи. Наверняка, ты часто смотришься в зеркало, появляется желание изменить причёску. Ты стремишься хорошо выглядеть, стильно одеваться. И самое главное - для того, чтобы всё складывалось «как надо», необходимо найти себя не только внешне, но и внутренне. Не стоит стремиться быть похожей на кого-то, доверять образам «звёзд». Твоя индивидуальность гораздо ценнее модной одежды и макияжа! Помните ещё об одном важном моменте: Хорошее настроение - залог здоровья. Очень важно для здоровья быть в хорошем настроении, бодром состоянии духа. Как мы себя настраиваем – так и проходит день. Чтобы день был плодотворным, подойдите утром к зеркалу и скажите себе приятные слова: « Я - замечательная!» « Я - красивая!» « Я - умница!» «Я иду в школу, и у меня всё-всё получится!» Если один человек улыбнулся другому, между ними возник мгновенный контакт. А если к этому добавить несколько добрых слов – то, казалось бы, ничего особенного не произошло, но день стал более солнечным. Улыбчивые и жизнерадостные люди меньше болеют и более успешны. Не забывайте, что удача, тепло, внимание и любовь приходят к нам не из вакуума, а от других людей. Те, кто хорошо нам относится, как раз и выручают в трудную минуту. Будьте внимательны к людям, умейте понимать и ценить их. Нет такого человека, в котором нельзя было бы найти что-то хорошее. Каждого из нас за что-то любит мама. Похвалите своих близких и знакомых, скажите комплименты им и себе! Наши добрые дела всегда возвращаются к нам! В конфликтных ситуациях старайся сдерживать себя. Прежде чем наругать, подумай, а почему мама сказала именно так? Поставь себя на мгновение, на её место. А если не получается, сделай три глубоких-глубоких вдоха и выдоха. Ещё снять ощущение стресса помогают приятные воспоминания.

4. Упражнение «Комплимент самой себе» Смотрим в зеркало и говорим себе:

- Я – замечательная, я – красивая, я – привлекательная, я – умная, я – интересная, я – милая.

5. Упражнение на дыхание: 3 глубоких вдоха и выдоха.

6. Упражнение «Письмо самому себе».

Упражнение проводится в завершающей части тренинга и позволяет каждому участнику задуматься над тем, как он собирается применить полученные знания в своей жизни.

Заключительная часть. Закройте глаза, подумайте о том, что было сказано и сделано. Подумайте о том, что сегодня день замечательный, что все будет хорошо.